احاذ شره ایر این عربي زبان كمان كاتسان كتاب

OF MENERS OF THE SECOND SECOND

مگرفت ف<mark>ار ق</mark>یس شاه فیمل ٹاؤن، کراچی

حكومت پاكستان كا بي رائش رجسريش نمبر 19426

£2010/æ1431

تستهبيل اللَّه وب الله عند معرت مولا ناسليم الله خان صاحب مدظلهم

جملہ حقوق مجن مکتبہ فارو تیہ کراچی پاکستان محفوظ ہیں اس کتاب کا کوئی بمی حصہ بحتہ فاروقیہ ہے قریری اجازت کے بغیر کہیں بمی شائع میں کیا جاسکا ۔ اگر اس تم کا کوئی اقدام کیا کمیا قر قانونی کارروائی کا من محفوظ ہے۔

جميع حقوي الملكية الأدبية والفنية محفوظة

لمكتبة الفاروقية كراتشي باكستان

ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأ أو تسجيله على أشرطة كاسيت أو إدخاله على الكبيوتر أو برمجته على اسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً.

Exclusive Rights by

Maktabah Faroogia Khi-Pak.

No part of this publication may be translated, reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

مطبوعات كمتبدفار وتيكرا في 75230 پاكستان

نزد مبامعة فارد قيه مثناه فيصل كالونى نمبر 4 كرا مي 75230 م پاكستان فون: 4575763 م ياكستان m taroogia @ hotmail.com

بسُمْ اللهُ الرَّجْ الرَّجْ الرَّبْ عَلَى اللهُ الرَّبْ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الللهُ ال

ابتدائيه

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيد الرُّسُل وخاتم النبيين محمد وعلى آله وصحبه وأزواجه وأتباعه أجمعين.

عربی زبان سے اہل علم کا تعلق محتاج بیان نہیں، دری کتابیں ان کے حواثی اور شروح تمام مآخذ و مصاور عربی زبان میں ہیں اور شب وروز علماء وطلباء انہیں کتابوں کے درس و تدریس اور مطالعہ میں مشغول رہتے ہیں، ان تمام کتب کو وہ اچھی طرح سبجھتے بھی ہیں اور سبجھانے پر قادر بھی ہوتے ہیں، صرف، نحو، معانی، بیان، بدلج اور ادب لغۃ سے بھی ان کا سابقہ ووا سطر رہتا ہے، گئی ان میں سے عربی زبان میں شعر کہنے پر اچھی قدرت رکھتے ہیں، کیکن اکثریت ندعر بی بولنے پر قادر ہوتی ہوتے ہیں، سیکن اکثریت ندعر بی بولنے پر قادر ہوتی ہے، نہ لکھنے کا سلیقہ ان کو ہوتا ہے، جو بہر حال نالپندیدہ ہے۔ اس کی وجد اس کے سوا کی خہیں کہ ان کی او ہر توجہ نہیں ہوتی اور لکھنے اور بولنے کی مثق نہیں ہو پاق ، حالا نکہ تمرین کے لئے کتابیں موجود ہیں اور ان میں سے بعض واض نہیں ہوتی وہ نہیں ہوتی۔ میرے خیال میں جو کتابیں اس موضوع پر لکھی گئی ہیں وہ کانی تو ہیں کین مبتدی طلبہ کے لئے مشکل ہوتی ہیں، اس لئے ان کو دلچین نہیں ہوتی۔ اس بنا پر ایس کتاب کی ضرورت کانی تو ہیں کہ واسلوب کے اعتبار سے آسان ہو، صرف ونحو کے بنیادی اور انتہائی ضروری قواعد کی تمرین اس میں کرائی گئی ہو، الفاظ جدیدہ کاذ خیرہ بھی اس میں کافی مقدار میں آگیا ہو اور مبتدی طلبہ ہولت سے اس کو بھی کر یا دکر سکیں، اس مقصد کے لئے یہ سلسلہ شروع کیا گیا ہے۔

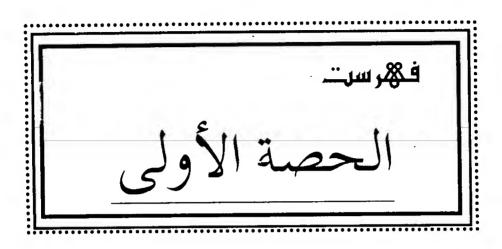
یہ کتاب دوحصوں پرمشمل ہے۔ پہلے حصہ میں اسم وحرف کے ضروری قواعد کے شمن میں،تمرینات اور الفاظ جدیدہ دیئے گئے ہیں، پھر جدیدہ دیئے گئے ہیں اور طریقتہ یہ اختیار کیا گیا ہے کہ اولا آسان الفاظ میں ضروری قواعد بیان کئے گئے ہیں، پھر

(الأمنسلة) كعنوان كي تحت مثاليس دى گئي بيس، تاكة واعداجيمى طرح ذبن نشين بول-اس كے بعدانهى قواعد كى مناسبت سے تمرينات اور مشقيس دى گئي بيس اور آخر ميس "الكلمات الحديدة" كي عنوان سے جديدالفاظ دي گئي بيس، اگر سبق كے ساتھ تمرينيس، زبانى بھى خوب يا دكرائى جائيس اوران كولكھوان كا بھى پوراپوراا بهتمام كيا جائے، تو اميد ہيں، اگر سبق كے ساتھ تمرينيس، زبانى بھى خوب يا دكرائى جائيس اوران كولكھوان كا بھى پوراپوراا بهتمام كيا جائے، تو اميد ہيان شاء الله الله كي ذبن ميں تعبيرات كا كافى حصہ محفوظ ہوجائے گا۔ دوسرے حصہ ميں فعل كے مباحث آگئے بيں اور تمرينات كا وہى انداز ہے، البتہ طلبہ ميں ترجمہ كى صلاحيت بيداكر نے كي غرض سے مختلف عنوانات كے تحت ، عربی صفحون اوراس كا ترجمہ بھى ديا گيا ہے۔

کتاب کے ہرسبق میں تمرینات اور مشقیں کانی تعداد میں آئی ہیں، تمرینات اور مشقوں ہے ایک طرف جہاں قواعد کا اجراء خوب ہوجاتا ہے، وہاں دوسری طرف طلبہ میں عربی زبان لکھنے اور بولنے کی صلاحیت بھی پیدا ہوجاتی ہے۔ اس مقصد کے پیش نظر مشقوں کی تعداد نسبتا زیادہ ہےتا کہ طلبہ میں عربی زبان لکھنے اور بولنے کی صلاحیت اور قدرت پیدا ہو سکے۔

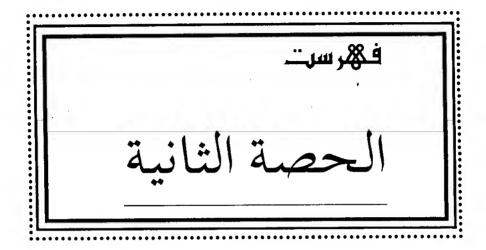
اس کتاب کی تیاری کے دفت کئی کتابیں پیش نظر رہی ہیں،لیکن زیادہ استفادہ مولانا ندیم الواجدی (فاضل دیو بند) کی کتابوں سے کیا گیا ہے۔اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ وہ اس سلسلہ کوطلبہ کے لئے زیادہ سے زیادہ فائدہ کا ذریعہ بنائیں۔آ مین

مرتترخان ۱۹۹۷ ۱۹۹۷ مراد ۱۹۹۷ م



رقم الصفحة	الموضوع / البحث	الدر س
٩	الاسم	الدر س الأول
11	النكرة والمعرفة	الدرس الثاني
10	المذكر والمؤنث	الدرس الثالث
١٩	اسم الإشارة	الدرس الرابع
**	المثنى والجمع	الدرس الخامس
77	الضمائر	الدرس السادس
٣٤	المضاف والمضاف إليه	الدرس السابع
۳۸	الموصوف والصفة	الدرس الثامن

فهرست كتاب	4	تسهيل الا دب
2.7	حروف الجر	الدرس التاسع
٤٥	المبتدأ والخبر	الدرس العاشر
٤٩	المبتدأ إذا كان ضميراً	الدرس الحادي عشر
٥٢	المبتدأ إذا كان اسم الإشارة	الدرس الثاني عشر
٥٨	المبتدأ إذا كان مركباً إضافياً	الدرس الثالث عشر
77	المبتدأ إذا كان مركبا توصيفيا	الدرس الرابع عشر
٦٦	المبتدأ إذا كان مركباً إضافياً	الدرس الخامس عشر
79	الخبر إذا كان مركباً توصيفياً	الدرس السادس عشر
٧٢	الخبر إذا كان مركبا من الجار والمجرور	الدرس السابع عشر
٧٧	كلمات الإستفهام	الدرس الثامن عشر



رقم الصفحة	الموضوع / البحث	الدر س
۸٧	الفعل الماضي	الدر س الأول
٩١	الفعل المضارع	الدر س الثاني
٩٨	الفاعل والمفعول به	الدرس الثالث
١٠٤	الفاعل إذا كان جمعاً أو مثنى	الدرس الرابع
١١.	الفاعل إذا كان ضميراً	الدرس الخامس
110	المفعول به إذا كان مثنى أو جمعاً	الدرس السادس

ψ·		
17.	أقسام الماضي	الدرس السابع
۱۳۰	المعروف والمجهول في الماضي	الدرس الثامن
١٣٧	المثبت والمنفى في الماضي	الدرس التاسع
1 2 7	المعروف والمجهول في المضارع	الدرس العاشر
1 2 9	المنفى والمثبت في المضارع	الدرس الحادي عشر
	الماضي الإستمراري والمنفي والمثبت	الدرس الثاني عشر
104	والمعروف والمجهول	,
109	فعل الأمر	الدرس الثالث عشر
١٦٦	فعل النهي	الدرس الرابع عشر
177	نفي الفعل بـ "لم ولمًا"	الدرس الخامس عشر
179	نفي المضارع بـ "لن"	الدرس السادس عشر
140	نصب المضارع بـ "أن" و"كي" و"إذن"	الدرس السابع عشر
191	إنّ وأخواتها	الدر س الثامن عشر

بنبالله الجمالحين

الدرس الأوّل

يهلاسبق

الإسم

جس لفظ سے کوئی بات سمجھ میں آتی ہے، عربی میں اس کوکلمہ کہتے ہیں۔ کلمہ کی تین قسمیں ہیں: اسم فعل ، حرف۔ اسم نام کو کہتے ہیں۔ انسان ، حیوان ، جگہ اور چیزوں کے لئے جولفظ نام کے طور پر ہم بولتے ہیں وہ اسم کہلا تا ہے۔

ينخالفاظ	الكلمات الجديدة	مثاليس	الأمثلة
آ سان	السَّمَاءُ	شهر کانام	مكة
ستاره	النَّجُمُ	شهركانام	المدينة
سورج	الشَّمْسُ	شهر کا نام	كراتشي
چا ند	القَمَرُ	شهركانام	اسلام آباد
روشنی	ِ النُّورُ .	مردكانام	حامد
بادل	السَّحَابُ	مرد کا نام	ساجد
بارش	المَطَرُ	مردكانام	محمد
زمين	الأرْضُ	عورت کا نام	سَلْميٰ
درخت	الشَّجَرُ	مدرسه،اسکول	المدرسة
کھل	الثَّمرُ	كتاب	الكتابُ
يھول	الزَهرةُ	کاپی	الكُرَّاسَةُ

گلاب کا پھول	الوَرْدَةُ	قلم	القَلَمُ
س ر وک س	الشارِعُ	روات	الدَّوَاةُ
گھوڑ ا	الفَرَسُ	بیگ	الحَقِيْبَةُ
بلی	القِطَّةُ	کری	الكُرْ سِيُّ
کپڑا	الثَّوْبُ	تيائی،اسٹول	الطاولة
روشنائی	الحِبْرُ	کھڑی	الشُيَّاكُ

بیتمام اسم کی مثالیں ہیں،ان میں کوئی شہرکانام ہے،کوئی آ دمی کانام ہے،کوئی کسی دوسری چیز کا: جیسے الشَّمْسُ سورج کانام ہےاورالقِطَّة بلی کا۔

يه ن الفاظسب الم بيل-آبان كمعنى ياديجيك

الأسئلة (سوالات)

- (۱) کلمه کی تعریف کریں۔
- (۲) کلمه کی کل کتنی اقسام ہیں؟
 - (۳) اسم کس کو کہتے ہیں؟

التمرينات (مشقيس)

- - (۲) اردومین ترجمه کیجیے:

السَّحَابُ، الشُّبَّاكُ، الفَرسُ، الطَّاوِلَةُ، النَّجْمُ، النُّورُ، القَلَمُ، الكُرْسِيُّ، الوَرْدَةُ، الزَّهْرَةُ-

(٣) عربي مين ترجمه يجيجة:

بیک،سروک،آسان،سورج،روشن، بلی، کپڑا، کالی، تیائی۔

اَلدَّرسُ الثَّانِي دوسراسبق

النَّكرَةُ والمَعْرِفَةُ (كرهاورمعرفه)

اسم بھی نکرہ ہوتا ہے۔ بھی معرفہ نکرہ غیر عین اور عام چیز کو اور معرفہ معین اور خاص چیز کو کہتے ہیں۔ جیسے آپ کہتے ہیں ''ساجد نے ایک کتاب'' ساجد نے ایک کتاب'' کہتے ہیں' ساجد نے ایک کتاب'' کرہ ہے، اس لئے کہ'' ایک کتاب'' کہنے سے کوئی معین اور خاص کتاب سمجھ میں نہیں آتی۔

تكره

اردو میں نکرہ کی پہچان سے ہے کہ اس کا ترجمہ'' کوئی''،''ایک''،''کوئی ایک''یا'' کچھ'' جیسے الفاظ کے ساتھ کیا جاتا ہے، نکرہ کے آخری حرف پرتنوین ہوتی ہے۔

الأمثلة (مثاليس)

معنی	لفظ	معنى	لفظ
كوئى شاخ	غُصْنٌ	كوئى ايك كتاب	كِتَابٌ
کچھ بارش	مَطُرُ	کوئی مرد	رَ مُجلٌ
کوئی ایک کمرہ	غُرْفَةٌ	كجھ يانى	مَاءٌ
کوئی ایک کمرہ	ڂٛڿۯؘةٞ	كوئى پنسل	مِرْسَةُ

ب الأوب	هبيل	כ
÷	/	

كو ئى مکھى	ذُبَابَةٌ	كوئى تيائى ياۋىيك	منْضَدُةٌ
0 03	دبابه	• ,	_
ايك ستون	عَمُودٌ	کوئی ایک چڑیا	<i>ڠ</i> ڞڣؙۅ۫ڒ
		ایک پیۃ، کاغذ	وَرَقٌ

معرفه

اردو میں معرفہ کے ترجمہ میں ''کوئی '''ایک'''کوئی ایک' یا'' کچھ' کے الفاظ نہیں ہوتے۔ عربی میں معرفہ کی پہچان یہ ہے کہ اس کے شروع میں الف لام (ال) ہوتا ہے۔ شہروں، مردوں اور عورتوں کے نام معرفہ ہوتے ہیں۔ ان کے آخر میں تنوین آتی ہے، کیکن شروع میں الف لام نہیں آتا، بعض ایسے نام بھی ہوتے ہیں کہ نہ ان کے شروع میں الف لام نہیں آتا، بعض ایسے نام بھی ہوتے ہیں کہ نہ ان کے شروع میں الف لام داخل الف لام داخل ہوتا ہے اور نہ آخر میں تنوین آتی ہے جیسے: سلمی، فاصلمہ ۔ اس طرح بعض شہروں کے نام پر الف لام داخل ہوتا ہے جیسے السمدینیة، الرِّیاض ۔ جب کہ عام طریقہ یہی ہے کہ شہروں کے نام الف لام کے بغیر ہی ہوتے ہیں، اس کے لئے کوئی قاعدہ مقرر نہیں ہے، نکرہ کومعرفہ بنانا ہوتو اس کے شروع میں الف لام لے آتے ہیں۔

اوپردی گئی نکرہ کی مثالوں کو آپ الف لام داخل کر کے معرف بنا سکتے ہیں ، جیسے :

الأمثلة (ماليس)

معنی	فظ	معنی	لفظ
تپائى، ۋىيك	المِنْضَدَةُ	كتاب	الكِتَابُ
آ دی	الرَّ مُجلُ	مكهرسي	الذُبابَةُ
17	العُصْفُورُ	شاخ	الغُصْنُ
بارش	المَطَوُ	پنی	الماء
پنسل	المِرْسَمُ	تختهسياه	السَّبُّورَةُ
ستون	العَمُوْدُ	مکره	الغُرْفَةُ

آپ نے غور کیا یہ الفاظ جب الف لام کے بغیر تھے تو نکرہ تھے اور ان کے ترجمہ میں لفظ '' کوئی ایک''، یا' کچھ'' یا'' کچھ' آرہا تھا اور جب ان پر الف لام داخل ہو گیا تو یہ معرفہ ہو گئے اور ترجے میں لفظ '' کوئی ایک''، یا'' کچھ' نہیں آیا۔

الكلمات الجديدة (خالفاظ)

ایک ثاگرد	تِلْمِیْذُ	ماں	الأمُ
محنتي	المُجْتَهِدُ	باپ	الأبُ
پاک	الطَّاهِرُ	بھائی	الله في
صاف تقرا	النَّظِيْفُ	بين.	الأخْتُ
خوبصورت	الجَمِيْلُ	الڑ کی	البِنْتُ
چىكدار *	اللَّامِعُ	لا كا	الوَلَدُ
كوئى دوست	صَدِيْق	چ.	الطِّفْلُ
ايكسبق	دَرْ سٌ	واوا	الجَدُّ
درسگاه	الفَصْلُ	دادی	الحَدَّةُ
ایکگھ	بَيْتُ	ţ <u>z</u> .	العَثُم
گھر	ٱلدَّارُ	پھو پھی	العَمَّةُ
دفتر	ٱلْمَكْتَبُ	مامول	الخَالُ
گھونسلا	ٱلْعُشَّ	خاله	الخَالَةُ
چھتر ی	ٱلْمِظَلَّةُ	استاد	المُعَلِّمُ
		بنڈل	الرَّزْمَةُ

الأسئلة (سوالات)

(۱) نکره اورمعرفه کی تعریف کریں؟

(٢) اردومیں نکرہ کا ترجمہ کن الفاظ سے کیاجا تاہے؟

(٣) عربي ميں معرفه كى كيا بيجان ہے؟

(۴) نکره کومعرفه بنانے کا کیاطریقہ ہے؟

التمرينات (مشقيس)

(۱)معرفه کی پانچ مثالیں ذکر کریں۔

(۲) نکره کی پانچ مثالیں ذکر کریں۔

. (۳) معرفه کونکره میں اورنگره کومعرفه میں تبدیل کریں:

السَّبُوْرَةُ، مَكْتَب، بَيْت، المِرْسَم، طَاهِر، دَرَسٌ

(بم) معرفداورنکره کالحاظ کرتے ہوئے اردومیں ترجمہ کریں:

مِنْضَدَةً، ذُبَابَةً، الرَّجُلِّ، العَمُودُ، غُرْفَةً، قَلَنْسُوَةً، القَفْلُ.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ تيسراسبق

المُذَكَّرُ وَالمُؤَنَّث (ندكراورمونث)

جس طرح انسانوں اور حیوانوں میں مذکر اور مؤنث ہوتے ہیں، عابد مذکر ہے اور نفیسہ مؤنث ہے، بیل مذکر ہے اور گائے مؤنث ہونے کی علامتیں ہے اور گائے مؤنث ہونے کی علامتیں ذیل میں درج کی جاتی ہیں، انہیں خوب یاد کیجئے۔

(۱)وہ اسم جس کے آخر میں گول' ق' (تائے تانیث) ہووہ مؤنث ہوگا، جیسے: الوَدْدَةُ: گلاب **کا پھول،** 'الرَّ هٰرَةُ": پھول، کلی، الرَّزْمَةُ: بنڈل۔

(۲) وہ اسم جس کے آخر میں الف ممرودہ یا الف مقصورہ ہو وہ مؤنث ہوگا، الف ممرودہ اس الف کو کہتے ہیں جس کے بعد ہمزہ ہو، بیالف کھینچ کر پڑھا جاتا ہے، جیسے: حَمْرَاهُ: سرخ، زهْرَاهُ: آب وتاب والی۔اورالف مقصورہ ک، بعد ہمزہ نہیں ہوتا، بیالف کھینچ کرنہیں پڑھا جاتا، جیسے: حُسْنی :خوبصورت عورت۔

(٣) وہ اسم جوعورتوں کے لئے استعال ہوتا ہومؤنث ہوگا، جیسے:الأخْتُ: بہن،الأم: مال،زَیْنَبُ: لڑکی کا نام۔ نام،رُقیّةُ: لڑکی کا نام۔

(س) ملكول، شهرول اورقبيلول كنام اكثر مؤنث هوت بين، جيسے: باكستان، مِصر، الهِند، الشام، ملكول كنام بين، يسب كنام بين - خَرْرَج، قبيلول كنام بين، يسب مؤنث بين -

(۵) جسم كوه ظاهرى اعضاء جودويا دوسے زائد بين، ان كنام بحى غالبًا مؤنث بين، جيسے: الْأَذُنُ : كان، الْعَيْنُ : آنكه، السِّنَ : وانت، الشَّفَةُ : بونث، الإِصْبَعُ : انْكَلَى، البَدُ : باته، الرِجْلُ : بير، القَدَمُ : ياؤل، الرُحْبَةُ : كَلَّمْنا، السَّنُ : يندُلى، الفَحِدُ : ران ـ مَر الحَاجِبُ : آبرو، الحَدُ : كَال بيرَ خرى دونوں اسم فركر بين ـ الساقُ : يندُلى، الفَحِدُ : ران ـ مَر الحَاجِبُ : آبرو، الحَدُ : كَال بيرَ خرى دونوں اسم فركر بين ـ

(۲) بعض اساء ایسے بھی ہیں کہ ان میں مؤنث کی کوئی علامت نہیں ،لیکن عرب انہیں مؤنث استعال کرتے ہواء نَارٌ: ہیں، جن میں سے چندورج ذیل ہیں: أَرْضٌ: زمین، دَارٌ: گھر، شَـمْـسٌ: سورج، حَـرْبٌ: لرُائی، رِیْحٌ: ہواء نَارٌ: آگر، خَمْرٌ: شراب، سُوٰقٌ: بازار، نَفْسٌ: جان، بِیْرٌ: کنوال۔

اسم فرکری علامت بہ ہے کہ اس میں تانیث کی کوئی علامت موجود نہ ہو، جیسے :السمَطَرُ: بارش،السَّحَابُ:
بادل مردول کے لئے جواساء استعال ہوتے ہیں وہ بھی فد کر ہوتے ہیں، اگر چہ ان کے آخر میں" ق"ہو، جیسے طُرفةً
(ایک شاعر کا نام ہے) طلحة (ایک مرد کا نام ہے) خَلِیْفَةٌ (مسلمانوں کا بادشاہ) عَلاَّمَةٌ (بہت براعالم) ان اسموں
کے آخر میں" ق"ہے،لیکن اس کے باوجود یہ مؤنث نہیں ہیں، کیونکہ یہ مردول کے لئے بولے جاتے ہیں۔

كسى اسم مذكركوا كرمؤ نف بنانا بوتو آخر ميل كول"ة" برهادى جائے ، جيسے: الساجِدُ سے السَاجِدةُ ، الصَّائم سے الصَّائمةُ ـ

الأمثلة (مثالس)

مۇ نىڭ	<u>نذکر</u>
مُفتُوْحُة	مَفْتُوخٌ
فَائِمَةٌ	فَائِمٌ
عَابِدَةٌ	عَابِدُ
زَاهِدَةٌ	رَ _َ اهِـِكْ
العَالِمَةُ	الغالية
الجَمِيْلَةُ	الحجميل

ئە ئىمىن	تَمِيْنَةُ
الْجُلَا	الجَدَّةُ
الخَالُ	الخَالَةُ
زَمِيْلٌ	زَمِيْلَةٌ
ٱلصَّدِيْقُ	ٱلصَّدِيْقَةُ
نَظيْفٌ	نَظِيْفَةٌ

الكلمات الجديدة (تالفاظ)

معنی	لفظ	معنی	لفظ
عمده	الْجَيِّدُ	وروازه	البَابُ
خراب	الرَّ دِيُّ الرَّ دِيُ	کھڑ کی	النَّافِذَةُ
لاغر، وبلا	الهَزِيْلُ	روشندان	الفَتْحَةُ
موثا	السَّمِيْنُ	پُردہ	السِّتَارَةُ
سيب	ٱلتُّقَّاحَةُ	گم ز ور	الضَّعِيْفُ
مضمون	المَقَالَةُ	طاقتور	القَوِيُّ
عورت	الإمْرَأَةُ	بجلي	البَرْقُ
ومشنرى	القَامُوْسُ	נפנס	الحَلِيْبُ
ڈ دامہ،افسانہ	الْرِّوَايَةُ	عورت کا نام	سُعْدَى
ہال	القَاعَةُ	نيا	الجَدِيَدُ
		پرانا	القَدِيْمُ

الأسئلة (سوالات)

- (۱) اسم مؤنث كي عربي مين كتني علامتين بين؟
- (۲)اسم ند کراوراسم مؤنث میں کیا فرق ہے؟ ہرایک کی پانچ پانچ مثالیں دے کریہ فرق واضح سیجئے۔
 - (٣) الدار، البير، العين اور الأذن كے مؤنث ہونے كى وجدكيا ہے؟
 - (٣) سعدى، سلمى اورفاطمة سے يملے الف لام لگايا جاسكتا ہے يانهيں؟

التمرينات (مشقيس)

- (۱) الدرس الثانب كالفاظ جديده مين مذكراورمؤنث كواني كاني مين عليحده عليحده لكها -
- (٢) الدر س الثالث كالفاظ جديده مين بر مرلفظ كم مذكريامؤنث بون كى وجه تلاش كيجة -
 - (٣) اَلصَّبِيُّ، الْجَدُّ، الْعَمُّ، النَّلْمِيْدُ، المُعَلِّمُ، الْحَمَّامُ عَيْمَ وَفَ مَن بناية اورترجمه يججّ
 - (۴) اردومیں ترجمہ کیجئے:
- النَّظِيْفَةُ، الطَّاهرَةُ، اللَّامِعَةُ، الْجَمِيْلَةُ، الْمُجْتَهِدُ، الْحَمَامَةُ، الْقَامُوْسُ، الْحَلِيْبُ،
 - (۵) عربی میں ترجمہ سیجئے:
- ا یک لڑکی، کوئی بچے، دا دی امال، ابا جان، امی، با دل، کچھ بارش، کوئی چھتری، کوئی آئکھ،سورج، چیا، پھوپھی۔

اَلدَّرْسُ الرَّابِعُ چوتھاسبق

اسم الإشارة (اساع اشارات)

کسی مخصوص چیز کی طرف اشارہ کرنے کے لئے عربی میں دس الفاظ استعال ہوتے ہیں ، بعض ان میں مذکر کی طرف اور بعض مؤنث کی طرف اشارہ کے لئے ہوتے ہیں اور بعض قریب کی طرف اور بعض بعید کی طرف اشارہ کے لئے استعال ہوتے ہیں اور بعض ایک چیز کی طرف ، بعض دو چیز وں کی طرف اور بعض کئی چیز وں کی طرف اشارہ میں استعال کئے جاتے ہیں۔ اس وقت ہم صرف چارا سائے اشارہ ذکر کرتے ہیں۔

ھذَا ہے مذکر قریب کے لئے دلیات وہ مذکر بعید کے لئے ھذَہ ہے ۔ ھذَہ ہے مؤنث قریب کے لئے تلک وہ مؤنث بعید کے لئے جس لفظ سے اشارہ کرتے ہیں وہ اسم اشارہ ہے اور جس چیز کی طرف اشارہ کیا جارہا ہے وہ مشار الیہ ہے۔

الأمثلة (مثالس)

لفظ	معنى	لفظ	مستعنی
هذَا الْوَلَدُ	ييازكا	هذَا وَلَدٌ	بيار کا ہے
هذَا الْعُصْفُورُ	֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓	هذَا عُصْفُورٌ	يه پڙيا ۽

به گیند ہے	هذه كُرَةٌ	بيگيند	هذِهِ الْكُرَةُ
یہ گھڑی ہے	هذِه سَاعَةٌ	به گھڑی	هذِه السَّاعَةُ
وہ بچہ ہے	ذَلِكَ طِفْلٌ	وه . <i>ي</i> په	ذَٰلِكَ الطِّفْلُ
وہ باغنچ ہے	تِلْكَ حَدِيْقَةٌ	وه باغيچپه	تِلْكَ الْحَدِيْقَةُ

ان مثالوں میں آپ نے و کھ لیا کہ اسم اشارہ کے بعدوالے لفظ پراگر الف لام (ال) داخل ہے تو بیمشارالیہ ہوتا ہے، ای لئے ترجمہ میں لفظ' ہے' نہیں ہے اور بات ناکمل ہے، کیونکہ اسم اشارہ اور مشار الیہ مل کرمرکب ناقص ہوتا ہے، مرکب تام نہیں ہوتا اور جہاں اسم اشارہ کے بعد والے لفظ پر الف لام نہیں ہے اور وہ نکرہ ہے تو وہاں بات مکمل ہے اور ترجمہ میں لفظ' ہے' آیا ہے، کیونکہ ایسی صورت میں بعد میں آنے والا لفظ مشار الیہ نہیں ہے، بلکہ خبر ہے اور مشار الیہ مقدر ہے۔ (اس کی مزید تفصیل آگے آر بی ہے، یہاں اتنا ہی سمجھیں)

الكلمات الجديدة (خالفاظ)

معنى	لفظ	معنى	لفظ
ر بل گاڑی	القِطَارُ	الشيشن	المَحَطَّةُ
كمك	ٱلتَّذْكِرَةُ	يليث فارم	الرَّصِيْفُ
مسافر	المُسَافِرُ	سفر	السَّفْرُ
ڈ رائیور	السَّائِقُ	قلی (مزدور)	الحَمَّالُ
رىل كاۋېە، تانگە،رىشا	العَرَبَةُ	موٹر،گاڑی	اَلسَّيًّارَةُ
بكس	الصُّنْدُوْقُ	سامان	المَتَاعُ
سیٹی سیٹی	الصَّفَارَةُ	گفنثی	الجَرَسُ
ا بسة	ٱلْمِحْفَظَةُ	سوٹ کیس	الشَّنْطَةُ

الأسئلة (سوالات)

(۱) جس لفظ سے اشارہ کیا جاتا ہے اس لفظ کو کیا کہا جاتا ہے؟

(٢) اسم اشارہ کے لئے عربی میں کتنے الفاظ استعمال کئے جاتے ہیں؟

(m) اسائے اشارہ میں سے جار کا ذکر کریں۔

(۴) مشاراليه کس کو کہتے ہیں؟

التمرينات (مشقيس)

(۱) حسب ذیل الفاظ کے شروع میں ذلک اور هذا لگا کر ترجمہ کیجے:

ٱلْبَيْتُ، ٱلْقَمَرُ، عُصْفُورٌ، طِفْلٌ، ٱلْحَمَّامُ،ٱلْعُشُّ، ٱلْغُصْنُ

(٢) حسب ذيل الفاظ كے شروع ميں هذه اور تلك لگائے اور ترجمہ كيجے:

اَلنَّافِذَةُ، الْفَتْحَةُ، السِّتَارَةُ، التَّفَّاحَةُ، الْمَقَالَةُ، الْقَاعَةُ، اَلرِّوايَةُ، اَلْمِظَلَّةُ، اِصْبَعٌ، قَدَمٌ، سِنِّ۔ (٣) عربي مِن جمه كرو۔

وہ گھر۔ بیدرسد۔ وہ کری۔ بید کمرہ۔ وہ روٹی ہے۔ بید پانی ہے۔ وہ فاطمہ ہے۔ بید پھول ہے۔ وہ گلاب۔ بید درخت ہے۔ وہ آسان۔ بید کتاب ہے۔ وہ گھوڑا۔ بیر تپائی ہے۔ وہ روشنائی ہے۔ بید بلیک بورڈ۔وہ باغیچیہ۔

(م) نیچ لکھے ہوئے الفاظ کے ساتھ تلك اور هذه لگا كرار دوميں ترجمہ كيجئے۔

بَقَرَةٌ، ٱلْجَدَّةُ،ٱلْأَخْتُ، بنْتٌ، الدَّارُ، بيْرٌ، ٱلأذُنُ، الطِّفْلَةُ، الدَّوَاةُ، نَافِذَةٌ، مُعَلِّمَةٌ، التَّلْميْذَةُ

اَلدَّرْسُ الْخَامِسُ يانچوال سبق

المُثَنَّى وَالْجَمْعُ (تثنيه اورجَع)

دو خصوں یا دو چیزوں کے لئے جولفظ بولا جاتا ہے عربی میں اسے تثنیہ اور شی کہتے ہیں۔ تین یا تین سے زائد اشخاص یا اشیاء کے لئے جولفظ بولا جائے گاس کو جمع کہتے ہیں۔ تثنیہ بنانے کا قاعدہ بیہ کے لفظ کے آخر میں خواہ وہ مذکر ہو یامؤ نث، حالت رفعی میں الف ونون اور حالت نصی ، جری میں یا ونون بڑھا ویتے ہیں جیسے کِتَاتُ سے کِتَابَانِ اور کُرّاسَةً سے کُرّاسَةً سے کُرّاسَةً سے کُرّاسَةً سے کُرّاسَةً سے کُرّاسَةً سے کُرّاسَةً ن اور حالت نصی جری میں کِتَابَیْنِ، کُرّاسَةً نِن

جمع بنانے کے قاعدے مشکل بھی ہیں اور زیادہ بھی ، ہم یہاں جمع سالم بنانے کا قاعدہ بتاتے ہیں۔

مردول کے نام اوران کی صفات کے لئے استعال ہونے والے الفاظ کی جمع بنانے کے لئے لفظ کے آخر میں حالت رفعی میں واونون اور حالت نصی جری میں یا نون لگاتے ہیں، جیسے مُحَمَّدٌ سے مُحَمَّدُونَ، حَمَّادٌ سے حَمَّدُونَ، عَمَیْرُونَ، میمثالیس مردوں کے نام کی ہیں۔ مردول کے لئے صفت میں استعال ہونے والے الفاظ کی مثال جیسے اَلصَّالِحُونَ، المُجْتَهِدُ سے المُجْتَهِدُ سے المُجْتَهِدُ وَ اور اَلطَّاهِرُ سے اَلطَّاهِرُ وَنَ اور حالت نصی وجری حَمَّادِیْنَ، صَالِحِیْنَ، مُجْتَهِدِیْنَ، طَاهِرِیْنَ، طَاهِرِیْنَ، طَاهِرِیْنَ، طَاهِرِیْنَ، صَالِحِیْنَ، عُمَیْرِیْنَ، مُجْتَهِدِیْنَ، طَاهِرِیْنَ،

عورتوں کے ناموں اور ان کی صفت کے لئے استعال ہونے والے الفاظ کی جمع بنانے کے لئے الفت تا آخر میں لگاتے ہیں، جیسے: فَاطِمَاتُ، نَعِیْمَةٌ سے نَعِیْمَاتُ، جَمِیْلَةٌ سے جَمِیْلَةٌ سے جَمِیْلَدٌ، شَجَرَةٌ سے شَجَرَاتٌ، اَلْمُعَلِّمَاتُ، ومری چیزوں کی جمع کا شَجَرَاتٌ، اَلْمُعَلِّمَاتُ، ومری چیزوں کی جمع کا

سہبل الا دب کوئی مقررہ قاعدہ نہیں، جیسے: الکِتَابُ کی جمع الکُتُبُ اور القَلَمُ کی جمع الاَقْلاَمُ ہے۔

الأمثلة (مثاليس)

مَدِيْنَتَان: كُونَى سے دوشهر، دَرْسَان : كُولَى دوسبق، خَالِدُوْنَ: بهت سے خالد، اَلْسَالِحَاتُ: نيك عورتين، الأزْهَارُ: بهت سے پھول، اَلمَدْرَسَتَان: وومدرسے، اَلْوَلَدَان: وولائے، اَلسَّائِقُوْنَ: بهت سے وُرا بَيور، الكرَاسِيُّ: بہت ی کرسیال، بَائِعُوْنَ: بہت سے بیچے والے مرد

الأسئِلَةُ (سوالات)

(۱) تثنیهاورجمع کی تعریف کریں۔

(۲) حالت رفعی میں تثنیہ بنانے کا طریقہ کھیں۔

(m) مردوں کے نام اوران کی صفات کے لئے استعال ہونے والے الفاظ کی جمع بنانے کا طریقہ کھیں۔

(٣)عورتوں کے ناموں اوران کی صفات کے لئے استعال ہونے والےالفاظ کی جمع بنانے کاطریقہ کھیں۔

الكلمات الجديدة (خالفاظ)

معنی	لفظ	معنی	لفظ
بليد	شُفْرَةٌ	مضبوط	الْمَتِيْنُ
<u>پ</u> ھاوڑ ہ	مِسْحَاةٌ	مضبوطي	ٱلْمَتَانَةُ
حپيري	ڛؚڴؽڗؙ	ایک گلدان	ڒؘۿڔؚڲڐۜ
لا شين	فَانُوْسُ	ایک گلدسته	بَاقَةُ
ينكها	مِرْوَحَةٌ	ایک گچھا	عُنْقُوْدٌ
موم بتی	شُمْعَة	کلی	نَوْرٌ
بت	فَتِيْلَةٌ	درانتی	مِنْجَلّ

مِنْشَارٌ	آره	خَطَبٌ	لکڑی
مِطْرَقَةٌ	متصور ا	بَابٌ	دروازه
مِحْوَاةٌ	استرى	دُوْلَابٌ	المارى
<u>.</u> فأس	كلبازى	مِخَدَّةٌ	تكيه
مِقْرَاضٌ	قينجى	بِسَاطٌ	دری
مِطُواً	جيبى حياقو	ۮؘڒۘٵڿۘڐۨ	سائنكل

اَلتَّمْرِيْنَاتُ (مشقير)

(۱)اردومیں ترجمہ کرو۔

آلْفَرَسَانِ، تِلْمِیْذَانِ، اَلشَّجَرَتَانِ، مَكْتَبَانِ، بِنْتَانِ، اَلصَّدِیقَانِ، نَافِذَتَانِ، اَلْمِنْضَدَتَانِ، اَلْمُعَلِّمَتَانِ، رُجُلَانِ، مُسَافِرُوْنَ، اَلطَّاهِرُوْنَ، اَلطَّوِیْلَاتُ، اَلْسَّمِیْنَاتُ، اَلْمَسْرُوْرَاتُ، نَظِیْفَاتْ۔ (۲) عربی میں ترجمہ سیجے۔

دو دواتیں، دونوں پھول، دو باغیچ، دو پتے، دونوں میزیں، دوپنسلیں، دونوں پلیٹ فارم، دونوں ریل گاڑیاں، دوبہنیں، دونوں پلیٹ فارم، دونوں ریل گاڑیاں، دوبہنیں، دومریض، دونوں طالب علم، دوسہیلیاں، چند مختتی عورتیں، بہت سے پہندیدہ مرد، بہت ی اچھی عورتیں، بہت سی طالبا کیں، کچھ اسا تذہ، پچھ کھلاڑی، بہت سے قلم۔

(٣) نیچ دیئے ہوئے الفاظ کے آخر میں واونون بڑھا کران کی جمع بنایئے اورتر جمہ کیجئے۔

الْعَابِدُ ، اَلرَّاكِبُ ، الْبَائِعُ ، الْمُشْتَرِيْ ، الْمُجْتَهِدُ ، الصَّالِحُ ، العَاقِلُ ، الصَّائِمُ

(٣)مندرجه ذيل الفاظ كالتثنيه بنا كرتر جمه لكھئے۔

اَلطَّبِيْبُ النَّهْرُ ، الْمُسَافِرُ ، السِّتَارَةُ ، اللَّكَّانُ ، السَّاعَةُ ، القَفَصُ ، الْحَدِيْقَةُ ، اللَّمْيَةُ ،

الرِّسَالَةُ، السَّمَكَةُ، خَاتَمٌ، جَدٌّ، صَبِيٌّ، مَسْجِدٌ، الصَّالِحُ، عِبَادَةٌ، الْمُحْتَهِدُ.

(٢) مندرجه ذيل الفاظ كى جمع لكھئے اور ترجمه كيجئے۔

الْعَرَبَةُ، اَلسَّيَّارَةُ، الْبِنَث، الْخَاسِرُ، الْمُتَعَلِّمَةُ، الْمَسْرُورُ، اَلنَّشِيْطُ، اَلْكَسْلانُ، النَّوياديجَ الوغوركرك بتاييخ كدان كامفردكيا ہے؟

اَلدَّرْسُ السَّادِسُ

جصاسبق

الضَّمَائِرُ (ضميري)

یوں تو پانچ قتم کی ضمیریں ہیں، لیکن ہم یہاں ۱۴ مرفوع منفصل ضمیریں بیان کریں گے اور ۱۴ اضمیریں جوحرف جر کے ساتھ یا اضافت میں استعمال کی جاتی ہیں بیان کریں گے، یہ اضمیریں مجرور ہوتی ہیں۔

مرفوع منفصل کی غائب کے لئے احتمیریں ہیں:

هُوَ واحد مذكر كے لئے وہ ايك مرد هُمَا تثنيہ مذكر كے لئے وہ دومرد هُمَ جمع مذكر كے لئے وہ ايك عورت هُمَ جمع مذكر كے لئے وہ ايك عورت هُمَّ جمع مؤنث كے لئے وہ دوعورتيں هُنَّ جمع مؤنث كے لئے وہ سب عورتيں

اس طرح مرفوع منفصل کی حاضر کے لئے اضمیریں ہیں:

اَّنْتَ واحد مذکر کے لئے توایک مرد اَّنْتُهَا تثنیہ مذکر کے لئے تم دومرد اَنْتُهمْ جمع مذکر کے لئے توایک عورت اَنْتُمْ جمع مذکر کے لئے توایک عورت اَنْتُمْ جمع مذکر کے لئے تم سب عورتیں اَنْتُمُ جمع مؤنث کے لئے تم سب عورتیں اَنْتُمُ جمع مؤنث کے لئے تم سب عورتیں

مرفوع منفصل کی متکلم کے لئے صرف دوخمیریں ہیں: أَمّا واحد مذكر اور واحد مؤنث کے لئے میں ایک مردیا میں ایک عورت نَــــــــنُ تشنیه مذکر ومؤنث کے لئے اور جمع مذکر مؤنث کے لئے ،ہم دومر دیا ہم دوعور تیں اور ہم سب مردیا ہم سبعور تیں۔

الأمثلة (مثاليس)

وہ ایک عورت استانی ہے	هِيَ مُعَلِّمَةٌ	وہ ایک مرداستاد ہے	هُوَ مُعَلِّمٌ
وه دونو عورتیں استانیاں ہیں	هُمَا مُعَلِّمَتَانِ	وه دونو ل مر داستادېي	هُمَا مُعَلِّمَانِ
وهسب عورتیں استانیاں ہیں	هُنَّ مُعَلِّمَاتٌ	وهسب مرداستادین	ِ هُمْ مُعَلِّمُونَ
تو ایک عورت استانی ہے	أُنْتِ مُعَلِّمَةٌ	توایک مرداستاد ہے	أَنْتَ مُعَلِّمٌ
آپ دونوںعورتیں استانیاں میں	أنتُمَا مُعَلِّمَتَانِ	آ پ دومر داستاد ہیں	أَنْتُمَا مُعَلِّمَانِ
آ پ سب عورتیں استانیاں ہیں	أَنْتُنَّ مُعَلِّمَاتٌ	آ پسب مرداستادین	أَنْتُمْ مُعَلِّمُوْنَ
		میں ایک مر داستاد ہوں	أَنَا مُعَلِّمٌ
		ہم دونوں مر داستاد ہیں	نَحْنُ مُعَلِّمَانِ
		ہم سب مرداستاد ہیں	نْحْنُ مُعَلِّمُونَ

الكلمات الجديدة (تالفاظ)

لفظ	معنی	لفظ	معنی
ٱمَّهَاتٌ	مائتين	ميناءُ	بندرگاه
مُجْتَهِدَاتٌ	كوشش كرنيواليان	خِزَانَةٌ	المارى
فَلَّا تُح	كسان	حَارَةٌ	محلّه
تُعْبَانٌ	تھے اموا	قَلَنْسُوَةٌ	ٹو پی

سیرهی	سُلَّمْ	ست	كَسُّلانَّ
پرنالہ	مِیْزَابٌ	بروهني	نَجَارٌ
فأئل	مَلَفْ	انجينثر	مُهَنْدِسٌ
كونه	زَاوِيَةٌ	درزی	خَيَّاطٌ
قالين قالين	سُجَّادٌ	عورتين	نِسَاءٌ
تالہ	قُفْلُ	گھاس	<u>ځ</u> شيش
عابي	مِفْتَاحُ	تفريح	ڹؙۯ۠ۿؘڎؙ

الأسئلة (سوالات)

(۱)مرفوع منفصل کی کل کتنی خمیری ہیں؟

(۲) مرفوع منفصل غائب کی چیفمیریں کھیں۔

(٣)مرفوع منفصل حاضر کی چھنمیریں کھیں۔

(٣)أَمَّا كَ صَميركس لِئَ استعال كى جاتى ہے؟

التمرينات (مشقيس)

درج ذیل جملوں کا ترجمہ کریں۔

هُو قَائِمٌ، هِي جَالِسَةٌ، أَنْتُمْ شُعَرَاءُ، نَحْنُ مُعَلِّمُوْنَ، آنَا تِلْمِيْذُ، آنْتُنَّ أُمَّهَاتُ، هُمَا أُخْتَانِ، أَنْتُمَا رَجُلانِ، هُو تَعْبَانُ، نَحْنُ جَالِسُوْنَ، آنْتُنَ الْتُمَا رَجُلانِ، هُو تَعْبَانُ، نَحْنُ جَالِسُوْنَ، آنْتُنَ الْتُمَا رَجُلانِ، هُو تَعْبَانُ، نَحْنُ جَالِسُوْنَ، آنْتُنَ الْتُمَا نَحْنُ مُعَلِّمَاتُ، هُو تَعْبَانُ، نَحْنُ مُعَلِمُونَ، آنْتُمَا نَطِيْفَانِ، نَحْنُ مُعَلِمَاتُ، هُو صَالِحٌ، هِي قَائِمَةٌ، آنْتُمْ مُسَافِرُوْنَ، نَحْنُ مُهَنْدِسُوْنَ، آنْتُنَ نِسَاءٌ، هُمَا بِنْتَانِ، مُحْدَة مِيلَانِ، آنْتُمَا كَسُلاَنَتَانِ، نَحْنُ مُسْلِمَاتُ.

عائب کے لئے مجرور شمیریں ۲ ہیں۔ ضمیر مجرور حرف جر کے ساتھ:

معنی		لفظ
 اس ایک مرد کے لئے	واحد مذکر غائب کے لئے	١ ـ لَهُ
ان دومردوں کے لئے	تثنیہ مذکر غائب کے لئے	٢ ـ لَهُمَا
ان سب مردوں کے لئے	جع مذکر غائب کے لئے	٣- لَهُمْ
اس ایک عورت کے لئے	واحدمؤ نث غائب کے لئے	٤ ـ لَهَا
ان دوعورتوں کے لئے	تثنيه وَ نث غائب كے لئے	٥ لَهُمَا
ان سب عورتوں کے لئے	جمع مؤنث غائب کے لئے	٦ ـ لَهُنَّ

ضمیر مجرور حاضر کے لئے بھی ۲ ہیں:

معنی		لفظ
تجھٰ ایک مرد کے لئے	واحد مذکر حاضر کے لئے	٧_ لَكَ
تم دومردوں کے لئے	تثنیہ مذکر حاضر کے لئے	٨_ لَكُمَا
تم سب مردوں کے لئے	جمع ذکر حاضر کے لئے	٩- لَكُمْ
تجھا یک عورت کے لئے	واحدمؤ نث حاضر کے لئے	١٠- لَكِ
تم دوغورتوں کے لئے	تثنيه مؤنث حاضركے لئے	١١ لَكُمَا
تم سب عورتوں کے لئے	جمع مؤنث حاضر کے لئے	١٢ ـ لَكُنَّ

ضمیر ہجر ورمتکلم کے لئے دو ہیں:

واحد مذکرومؤ نث متکلم کے لئے

۱۳ _ لِيْ

مجھ ایک مردیا مجھ ایک عورت کے لئے

عدادّ الله مع من الله مع من الله مع من الله مع من الله من اله ہم دوغورتوں یا ہم سب عورتوں کے لئے

اضافت کے ساتھ مجرور ضمیری غائب کے لئے ۲ ہیں۔

معنى		لفظ
اس ایک مرد کی کتاب	واحد مذکر غائب کے لئے	١ - كِتَابُهُ
ان دومر دوں کی کتاب	مثنیہ مذکر غائب کے لئے	٢ - كِتَابُهُمَا
ان سب مردوں کی کتاب	جع مذکر غائب کے لئے	٣- كِتَابُهُمْ
اس ایک عورت کی کتاب	واحدمؤنٺ غائب کے لئے	٤ كِتَابُهَا
ان دوعورتوں کی کتاب	تثنيه مؤنث غائب کے لئے	٥ كِتَابُهُمَا
ان سب عور توں کی کتاب	جمع مؤنث غائب کے لئے	٦- كِتَابُهُنَّ

اضافت کے ساتھ مجرور ضمیریں حاضر کے لئے ۲ ہیں۔

معنی		لفظ
تجھالیک مرد کی کتاب	واحد مذکر حاضر کے لئے	٧۔ كِتَابُكَ
تم دومردوں کی کتاب	تثنيه مذكر حاضرك لئے	٨۔ كِتَابُكُمَا
تم سب مردوں کی کتاب	جمع مذکر حاضر کے لئے	٩۔ کِتَابُکُمْ
تجھ ایک عورت کی کتاب	واحدمؤ نث حاضر کے لئے	١٠ كِتَابُكِ
تم دوعورتوں کی کتاب	تثنیہ مؤنث حاضر کے لئے	١١ - كِتَابُكُمَا
تم سب عورتوں کی کتاب	جمع مؤنث حاضر کے لئے	١٢٠ كِتَابُكُنَّ

اضافت کے ساتھ متکلم کی مجر درضمیری۲ ہیں۔

مجھایک مردیا مجھایک عورت کی کتاب

واحد مذکرومؤنث متکلم کے لئے

١٣ ـ كتَابي

تثنیه مذکر ومؤنث یا جمع مذکر ومؤنث متکلم کے ہم دومردوں یا ہم دوعورتوں کی کتاب،

١٤ - كتَابُنَا

ہم سب مردوں یا ہم سب عورتوں کی کتاب

الأمثلة (مالس)

مطباحُكُمَا اس کی درانتی

منجله

تم دومردوں یادوعورتوں کابلب

فَانُوْ سُكُمَا

اس کا آرہ منشارُهُ

تم دومر دول یا دوعورتوں کی لاکٹین

مطرقتهما

شَمْعَتُكُ بَ تَم سبعورتول كَلْمُوم بتي

ان دومر دول یا دوعورتوں کی استری

ان دومر دول یا دوعورتول کا ہتھوڑ ا

مكواتُهُمَا

مِرْ وَحَدُكُنَّ مَم سب عورتوں كا پنكها ميرا بياوژه، واحد متكلم مذكر و مؤنث

ان سب مردوں کا بلیڈ مِسْحَاتِيْ

شفرتهم

دونوں کے لئے

بهم دومردول ياجم دوعورتون كابسترياجم

تجهدا يك عورت كاجيبي حاقو فراشنا

مصلمَ اك

سب مردوں یا سب عورتوں کا بستر

ان سپ عورتوں کی الماری

دُوْلَا لِنَهُنَّ

س ایک عورت کالباس

لِبَاسْهَا

تجھا یک مرد کا خط

ر سَالْتُكُ

الكلمات الجديدة (خالفاظ)

	<u></u>	<u> </u>	تسهيل الا دب
نجج	بَغْلُ	ĽŽ	عُصْفُورٌ
تجينس	جَامُوْسٌ	كۆ ا	غُرَابٌ
دنبه	خَرُوْفٌ	طوطا	يَّاغُاءُ
کا گ	بَقَرَةٌ	چيونځ	نَمْلَةٌ
تبرى	شَاةٌ	مور	طَاؤُسٌ
بتبى	هِرَ هُ	چيل	حِدَاءٌ
گھوڑ ا	حِصَانٌ	كبوتر	خُمَامُةُ
اونث	جَمَلٌ	بد ب <i>د</i>	هُدُهُدٌ
اونث	ٳؠؚڷ	پرنده	طَائِرٌ
اونثنى	نَاقَةٌ	خر گوش	ٲ۠ۯ۠ڹؘڹ
بكلا	مَالِكُ الْحَزِين	ہرنی	ظَبْيَةٌ

حصداوّل

الأسئلة (سوالات)

(۱) عَائب كے لئے مجرور كى چھنميريں لكھئے۔

ہرن

ظَبْی

(۲) شمیر بجرور متکلم کے لئے کتنی شمیریں ہیں؟

(٣)اضافت کے ساتھ عاضر کی چھٹمیریں لکھئے۔

(۴) واحد متکلم کے لئے کون ی ضمیر استعمال کی جاتی ہے؟

التمرينات (مثقيس)

(۱)اردومیں ترجمہ کیجئے۔

إِسْمِيْ، دَجَاجَتُهَا، رِسَالَتُهُ، صَدِيْقُكَ، مَدْرَسَتُكُمْ، بَيْتُكُنَّ، أَمُّكُمْ، مِحْفَظَتُه، بِلاَدُهُمْ، مِظَلَّتُه، فِرَسَمِيْ، مِظَلَّتُه، فِرَسَمُهُ، فَرَسَكُمَا، إِبْنُهَا، وَلَدُه، قِطُكَ، مِرْسَمِيْ، مُظَلَّتُكِ، مُعَلِّمُكُمْ، دَرْسُنَا، أَخْتُه، جَدُهَا، سَرِيْرُكَ، مَقْعَدُنَا،

(۲) عربی میں ترجمہ کرو۔

تیری استانی، میرے استاد، ہمارا مدرسہ،اس کا شاگرد،تم سب مردوں کا گھر، ان سب مردوں کی بلی، ہماری گڑیا، میری چھتری،تم سب مردوں کی مرغی،تم سب مردوں کی کاپی،ان دوعورتوں کاقلم، ان دومردوں کا گھوڑا،تم دو عورتوں کی کتاب، تجھا کیک مردکا دروازہ۔

اَلدَّرْسُ السَّابِعُ ساتوال سبق

المُضَاف وَالْمُضَاف إلَيْه (مضاف اورمضاف اليه)

ایک لفظ کی نسبت جب دوسرے لفظ کی طرف کی جائے تو اس نسبت کو اضافت اور جس لفظ کی نسبت کی گئے ہے اسے مضاف اور جس لفظ کی طرف وہ نسبت کی جاتی ہے اس کو مضاف الیہ کہتے ہیں۔ اردو میں مضاف الیہ پہلے اور مضاف بعد میں ہوتا ہے۔ کتناب حامد میں کتاب مضاف اور حامد مضاف الیہ ہے۔ اردو میں اس کا ترجمہ ہے:" حامد کی کتاب '۔ع بی میں مضاف پہلے آیا اور مضاف الیہ بعد میں اور اردو ترجمہ میں مضاف الیہ پہلے اور مضاف بعد میں اس طرح قَلَمُ سَاجِد، نَافِذَةُ الْهُ حُجْرَةِ، شَجَرَةُ الوَرْدَةِ اور عُصْنُ الشَّجْرِ میں ہے۔

اردومیں مضاف اور مضاف الیہ کے درمیان'' کا''،'' کے '''' کی' آتا ہے، جیسا کہ مذکورہ مثالوں میں آپ نے ویکھا۔اسی طرح مضاف اور مضاف الیہ کے درمیان'' را''،'' رے''''ری'' بھی آتا ہے جیسے: رَاْسِسے ْ: میراسر عَمْدُمُ: تمہارے چَا،اُمّی: میری مال۔

مضاف اگر تثنیہ یا جمع ہے تواس سے نون تثنیہ اور نون جمع گرادیتے ہیں، مثلاً مُسْلِمَ ان، مُسْلِمُوْنَ کواگر مضاف بنائیں گے تو کہیں گے مسلِما بَاکِسْنَان، مُسْلِمُوْا بَاکِسْنَان، ای طرح مضاف پر نہ الف لام آتا ہے اور نہ توین اور مضاف الیہ بمیشہ مجرور ہوتا ہے، اگر مضاف الیہ الف لام کے ساتھ ہوتو تنوین ہیں آتی ور نہ تنوین آئے گ، جیسے: فِنَا اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ ا

الأمثلة (مثاليس)

معنی	لفظ	معنی	لفظ
ایک کمرے کی کھڑکی	نَافِذَةُ حُجْرَةٍ	حیا ندی کی انگوشی	خَاتَمُ الفِضَّةِ
حامدکا کره	غُوْفَةُ حَامِدٍ	آ سان کارنگ	لَوْنُ السَّمَاءِ
مدرسے کا باغیچہ	جُنَيْنَةُ المَدْرَسَةِ	نهرکی محچصلی	سَمَكَةُ النَّهْرِ
مدرسے کاصحن	فِنَاهُ المَدْرَسَةِ	الله کی کتاب	كِتَابُ اللّهِ
علم کا درواز ہ	بَابُ العِلْمِ	م متاالله محمد علیصیه کی نبوت	رِسَالُةُ مُحَمَّدٍ
حامد کے کمرے کا دروازہ	بَابُ غُرْفَةِ حَامِدٍ	مدینہ کے باغیچہ کی چہار دیواری	سُوْرُ حَدِيْقَةِ الْمَدِيْنَةِ
زيد كے تالاب كا پانی	مَاءُ بِرْكَةِ زَيْدٍ	مدرسہ کے پارک کی چہار دیواری	سُوْرُ جُنَيْنَةِ الْمَدْرَسَةِ
بیچ کی کتاب کاورق	وَرَقُ كِتَابِ الْطُّفْلِ	مدرسه کے شاگر د کا قلم	قَلَمُ تِلْمِيْذِ المَدرَسَةِ
آ دمی کے ہاتھ کی گھڑی	سَاعَةُ يَدِ الرَّجُلِ	حامد کی بہن کی کتاب	كِتَابُ أُخْتِ حَامِدٍ
کراچی کے اشیشن کی متجد	مَسْجِدُ مَحَطَّةِ	تالا ب کی محیلی کارنگ	لَوْنُ سَمَكَةِ البِرْكَةِ
	كَرَاتَشِيْ		

الأسئلة (سوالات)

- (۱)مضاف اورمضاف اليه كي تعريف كرير_
- (٢) اردومين مضاف اورمضاف اليه كے لئے كونسالفظ استعال كياجا تاہے؟
 - (۳) اضافت کے ساتھ عاضر کی چھ ضائر لکھئے۔
 - (م) مضاف اليه پر كونسااعراب داخل موتا ہے؟

الكلمات الجديدة (خالفاظ)

معنی	لفظ	معنی	لفظ
مهتم كا دفتر	مَكْتَبُ المُدِيْرِ	فونٹن پین	قَلَمُ الحِبْرِ
ناظم تعليم	مُدِيْرُ التَّعْلِيْمِ	ينسل، بال پين	قَلَمُ الرَّصَاصِ
ناظم كتب خانه	أمِينُ المَكْتَبَةِ	قلم کی نب	رِيْشَةُ القَلَمِ
ڈ رائینگ روم	غُرْفَةُ الجُلُوْسِ	حيجت كاينكها	مِرْوَحَةُ السَّقْفِ
سونے کا کمرہ	غُرْفَةُ النَّوْمِ	بجلی کا بلب	مِصْبَاحُ الكَهْرَبَاءِ
مهمان خانه	دَارُ الضُّيُوفِ	بجل کی روشنی	ضَوْءُ الكَهْرَباءِ
ڙا ک ٺان ہ	إِذَارَةُ البَرِيْدِ	ميبل فين	مِرْوَحَةُ الطَّاوِلَةِ
تھانہ	مَكْتَبُ الشُّرْطَةِ	جِرْ يا گھر	حَدِيْقَةُ الحَيْوانَاتِ
ڈ اک کا ٹکٹ	طَابِعُ البَرِيْدِ	بستر بند	رَبْطَةُ الْفِرَاشِ
ٹریفک پولیس	شُرْطِيُّ المُرُوْرِ	تيل كاكنستر	تَنَكُهُ الزَّيْتِ
ششتى پولىس	شُرْطِيُّ الدَوْرِيَّةِ	اشيشن كايليث فارم	رَصِيْفُ المَحَطَّةِ
تھانیدار	مُدِيْرُ الشُّرْطَةِ	پياز کی چوٹی	قِمَّةُ الجَبَلِ
رجسرهاضري	دَفْتَرُ الحُضُوْرِ	روئی کا کھیت	حَقْلُ القُطْنِ
		کھڑ کی کا شیشہ	زُجَاجُ النَّافِذَةِ

التمرينات (مثقيس)

(۱)اردومیں ترجمہ کیجئے۔

كُرَّاسَةُ التَّلْمِيْذِ، مُعَلِّمُ الْمَدْرَسَةِ، غُرْفَةُ البَيْتِ، لَوْنُ الزَّهْرَة، فِنَاهُ الدَّارِ، بَابُ الْمَسْجِدِ،

سَمَكَةُ الْبِرْكَةِ

(۲) عربی میں ترجمہ کیجئے۔

بہن کی انگوشی، کتاب کا ورق، باغ کا پھول، نہر کا یانی ،لڑکی کا بستہ ،اسٹیشن کا قلی ،ریل کا فکٹ۔

(٣) نیچے دی گئی مثالوں کو سیجے کے۔

مُسَافِرِ السِطَارُ، نَافِذَةُ الحُجْرَةَ، اَلسَّاعَةُ اليَدِ، الحَدِيْقَةِ مَدِيْنَةً، تِلْمِيْذُ المَدْرَسَةِ، قَلَمِ لِلْمِيْذُ.

معلی بھی بھی دواضافتیں ایک ساتھ بھی جمع ہوجاتی ہیں، جیسے: حِبْرُ دَوَاةِ حَامِدٍ، یہاں حِبْرُ مضاف ہے، اس لئے اللہ باللہ اللہ بہاں حِبْرُ مضاف اللہ ہے اور بعدوالے لفظ حامد کے لئے مضاف اللہ ہونے کی وجہ سے دواۃ پرزیر آیا اور مضاف ہونے کی وجہ سے اس پرالف لام نہیں آیا۔

(۱) اردومیں ترجمہ کرو۔

مَا أُبِرْكَةِ الْجُنَيْنَةِ، لَوْنُ وَرَقِ الكِتَابِ، طَائِرُ قَفَصِكَ، حُمْرَةُ وَجْهِهَا، سَقْفُ بَيْتِهِمْ، دُكَّانُ رَمِيْلِيْ، سُرْعَةُ فَرَسِه، لَوْنُ قَلَنْسُوتِيْ، مِظَلَّةُ ابْنِ حَامِدٍ، فِرَاشُ عَمِّ خَالِدٍ، دُمْيَةُ بِنْتِكَ، كُرَّةُ ابْنِهَا، حَقْلُ صَدِيْقِكَ، اسْمُ زَوْجَتِكَ، سَقْفُ بَيْتِكُمَا، مُعَلِّمُ مَدْرَسَتِهِمْ، دَجَاجَةُ أُمِّهِ، قَلَنْسُوةُ وَلَدِي، فِنَا مُ دَارِكَ، مَحَطَّةُ بَلَد كُمَا،

(۲) آپ کے چہرے کا رنگ، اس عورت کے چہرے کی زردی، میری دوکان کا دروازہ، ہمارے گھر کی حجیت، اس عورت کے کمرے کی کھڑ کی، ان عورتوں کی گڑیا کا لباس، ان مردوں کے دوست کی ٹوپی، تمہارے دوست کا گھر،میرےاستاذ کا چہرہ، ہمارے کمرے کی حجیت۔

الدرسُ الثَّامِنُ آ تُعوال سبق

اَلْمَوْصُوفُ وَالصَّنفَةُ (موصوف اورصفت)

جس لفظ کے ذریعہ سے چیزی اچھائی، برائی، حالت یا کیفیت بیان کی جاتی ہے اس کوصفت کہتے ہیں اور جس اسم کی یہ برائی، بھلائی یا حالت اور کیفیت بیان کی جاتی ہے اسے موصوف کہتے ہیں، مثلا ''موصوف صفت ہیں، مثلا ''موصوف صفت ہیں، یہاں پانی کی خوبی ٹھنڈ اہونا بیان کی گئی ہے تو پانی کوموصوف اور ٹھنڈ اکوصفت کہیں گے۔''نئی کتاب' میں' کتاب' موصوف اور 'منئ' صفت ہے۔ موصوف پہلے اورصفت بعد میں ہوتی ہے، ندکورہ مثالوں کوعربی میں یوں کہیں گے ''الْمَاءُ الْجَدِیْدُ، الْکُرَّاسَةُ الْجَدِیْدُ، الْکُرِّاسَةُ الْجَدِیْدُ مُن موصوف اورصفت کے لئے چند باتیں یا در کھئے۔

(۲) ندکراورمؤنث ہونے میں موصوف صفت میں مطابقت ہوگی ، دونوں ندکر ہوں گے، جیسے: رَ مُحلٌ کَبِیْر یَا دونوں مؤنث ہوں گے، جیسے: اِمْر أَهُ کَبِیْرَةٌ۔

(۳) اعراب میں موصوف صفت ایک دوسرے کے مطابق ہوں گی۔ دونوں پر رفع ہوگا یا نصب یا جر ہوگا، جیسے:مَا ، بَارِ دُ، مَا ، بَارِ دُ، بِمَا ، بَارِ دِ ،

(۴) مفرد، تثنیه، جمع میں موصوف صفت میں مطابقت ہوگی، دونوں مفرد ہوں گے، یا تثنیہ ہوں گے، یا جمع

مول كَ، جِيسِ: رَجُلٌ قَوِيٌّ، رَجُلانِ قَوِيَّان، رِجَالٌ أَقْوِيَاءُ.

الأمثلة (مثاليس)

معنى	لفظ .	معنی	لفظ
خوش وخرم مال 	اَلُّمْ المَسْرُوْرَةُ	تھکا ہوا کسان	الفلاَّ حُ التَّعْبَانُ
ایک عمکین لڑکی	بِنْتٌ حَزِيْنَةٌ	گرم جائے	الشَّايُ الحَارُّ
ایک چست لڑ کا	وَلَدٌ نَشِيْظٌ	م پچھ تھنڈا دورھ	حَلِيْبٌ بَارِدٌ
میٹھا پانی	ٱلْمَاءُ العَذْبُ	بجهتازه گوشت	لَحْمٌ طَرِيٌّ
ايك بردابازار	سُوْقٌ كَبِيْرَةٌ	نفع بخش تجارت	التِّجَارَةُ الرَّابِحَةُ
ایک چبکدارستاره	نَجْمٌ لَامِعٌ	روڅن سورج	الشَّمْسُ المُشْرِقَةُ
ايك ذبين لڑ كا	وَلَلَّا ذَكِيٌّ	ایک ہم عصرادیب	اَدِيْبٌ مُعَاصِرٌ

الكلمات الجديدة (تالفاظ)

منافع	ٱلرَّابِحَةُ	روش	المُشْرِقَةُ
ن ^ه ين	ۮؘڮؾٞ۠	ہمعصر	مُعَاصِرٌ
ېرانا، بوسىدە	اَلرَّ دِيُّ	بازار	السُّوْقُ
نيا	ٱلْجَدِيْدُ	بلی کا بچپہ	قِطُّ ا
ياؤل	اَلرَّ جُلُ	یخته، تیار	اَلنَّاضِجُ
آ کھ	ٱلْعَيْنُ	باتھ	اَلْيَدُ

پُرده	ٱلسِّتَّارُ	کان	ٱ نَّا ذُنُ
كنوال	ٱلْبِئْرُ	بنجره	ٱلْقَفَصُ
فٹ بال	كُرَّةُ القَدَم	گيند	ٱلْكُرَّةُ

الأسئلة (سوالات)

(۱) صفت کس کو کہتے ہیں؟

(۲) موصوف اورصفت میں کتنی چیزوں میں مطابقت ضروری ہے؟

(۳)موصوف کی تعریف کریں۔

التمرينات (مشقيس)

(۱) پانچ مثالیں ایسی لکھئے، جن میں موصوف صفت دونوں معرفہ ہوں اور پانچ مثالیں ایسی لکھئے، جن میں دونوں نکرہ ہوں۔

(۲) پانچ مثالیں ایسی لکھئے، جن میں موصوف صفت دونوں مذکر ہوں اور پانچ مثالیں ایسی لکھئے، جن میں دونوں مؤنث ہوں۔

(۳)اردومیں ترجمہ سیجئے۔

الْمَدْرَسَةُ الْكَبِيْرَةُ، فَرَسِّ جَيِّد، الْقَلَمُ الْجَدِيْدُ، قِطُّ جَمِيْلٌ، فَاطِمَةُ العَالِمَةُ، الْحِبْرُ الْأَسْوَدُ، رَجُلٌ قَصِيْرٌ، الْغُصْنُ الاَخْضَرُ، زَهْرَةٌ جَمِيْلَةٌ، التَّمَرُ النَّاضِجُ، الشَّايُ البَّارِ دُ، الفَلَّ حُ الْكَسْلاَنُ، رَجُلٌ قَصِيْرٌ، الغَصْلَ البَّارِيْمَ اللَّهُمُ الْكَثِيْرُ، حَلِيْبٌ قَلِيْلٌ، مِنْضَدَةٌ رَجُلٌ حَرِيْنٌ، الرَّبُولُ الاَبْيَضُ، اللَّحْمُ الْكَثِيْرُ، حَلِيْبٌ قَلِيْلٌ، مِنْضَدَةٌ طَوِيْلَةٌ، اَلتَّجَارَةُ الرَّابِحَةُ، اَلْمَاءُ الحَارُ، السُّوقُ الصَّغِيْرَةُ، بَابٌ قَدِيَمٌ، نَافِذَةٌ صَغِيْرَةٌ،

(۴)ع بي ميں ترجمه کرو۔

نیلا پر ده ، کمزور دادا جان، طاقتور آ دمی ، پرانا گھر ، نیا کمره ،عمده گھڑی ،خراب کتاب ، لاغراڑ کی ،موٹی عورت ،

چھوٹی دوات، بڑاروش دان،خو بروچڑیا، مبز درخت، زرد چبرہ،لمبا ہاتھ،موٹا پاؤں، بڑی آنکھ، چھوٹا کان،خوبصورت گلاب، بیت قدلڑ کا تھی ہوئی عورت، کمزور گھوڑا، بڑی معجد،نئ دکان،خوبصورت پردہ، چھوٹا پنجرہ،زرد پھول۔ نیچے دیئے ہوئے الفاظ کے لئے مناسب صفت استعال کیجئے، ترجمہ کیجئے اوراعراب لگائے۔

المظلة، المطر، البرق، السحاب، العين، الصبي، الدار، البير، العصفور، الكرة، الفاكهة، المحديقة، البراية، الفناء، البركة، النور، الفصل، الدجاجة، المجتهد، الجميل، اللامع، النظيف، الطاهر، الأصفر، الأحمر، الحمراء، الأبيض، الأسود، السوداء، الصغير، الكبير، الضعيف، الردي، القصير، الطويل، الكثير، القليل، العالم، القوي، البارد، السمين.

اَلدَّرْسُ التَّاسِعُ نوال باب

حُرُوف الْجَرِّ (حروف جر)

اب تک تمام اسباق میں اسم کے متعلق گفتگوی گئی ھی، اج کے سبق میں حرف کی بحث ہے۔ حرف اس لفظ کو کہتے ہیں جس کے معنی کسی دوسرے لفظ کو ملائے بغیر پوری طرح سمجھ میں نہیں آتے، جیسے اردو میں ''سے''،'' تک''، ''ریئن' حروف ہیں۔ ان الفاظ کا مطلب اس وقت تک سمجھ میں نہیں آتا جب تک دوسرے لفظ کو ان کے ساتھ نہ ملایا جائے۔ مثلا اگر آپ کہیں''گھر ہے''،''مسجد تک''،'' تکلیے پڑ'،''ستاب میں'' تو اب ان الفاظ کے معنی واضح ہو جاتے ہیں، پہلے جب دوسر الفظ ملائے بغیران کو بولا گیا تھا تو بچھ سمجھ میں نہیں آیا تھا۔

عربی حروف کی بہت قتمیں ہیں، لیکن ہم صرف حروف جرکا ذکر کریں گے۔ بیحروف اسم کے شروع میں آتے ہیں اور ان کے اسم پر داخل ہونے سے وہ اسم مجرور ہوجاتا ہے یعنی اسم پر زیر آتا ہے، اگر اسم برالف لام ہوتوایک زیر آگے جسے "فِسی مَدْرَسَةِ" آئے گاجیسے "فِسی الْسَمَنْدُرَسَةِ" فِی حَدْرَسَةِ " فِسی مَدْرَسَةِ " حروف جرائیں۔

لیکن ضروری حروف جر، جن کااستعال زیادہ ہوتا ہے یہ ہیں: "ب" (سے، ذریعہ، ساتھ) "عَــنْ" (سے، بارے میں) "لُنْ (لِحَ ، واسطے) "عَنَى" (پر، أو پر) "مِنْ" (سے) "فِي" (میں، اندر) "إِلَىٰ" (تک) -

الأمثلة (مثاليس)

بِالْقِطَارِ: يَلِي كَوْرَابِعِ، لِلْمُسَافِرِ: مَافَرَكَ لَكَ، مِنَ الْبَيْتِ: گُرِسَة، عَنِ التَّذْكِرَةِ: كَلَثُ كَ السَّمَاءِ: بالرَّمِينَ، عَلَى الرَّصِيْفِ: بلِيثُ قَارِ إِنِ الْمَسْجِدِ: مَعِرَتَك، فِي الْمِحْفَظَةِ: بَسِتْ مِين، فِي السَّمَاءِ: آسان مِين، عَلَى الرَّضِ: زمين كاوي، فِي الدَّارِ: گُرمِين، إلَى المَسَحَطَّةِ: المَّيْثُن تَك، فِي البَرْكَةِ: تَالاب مِين، بِالبَرَّايَةِ: بَيْسُل رَاش كور بِعِي، فِي الْفِنَاءِ : صَحْن مِين، بِالإِشَارَةِ: الشَّارِ عَن اللَّيْلِ : رَات تَالاب مِين، بِالبَرَّايَةِ: بَيْسُل رَاش كور بِعِي، فِي الْفِنَاءِ : صَحْن مِين، بِالإِشَارَةِ: الشَّارِ عَن اللَّيْلِ : رَات تَالاب مِين، بِالبَرَّايَةِ: عَنْسُل رَاش كور بِعِي، فِي الْفِنَاءِ : صَحْن مِين، بِالإِشَارَةِ: الشَّارِ عَن اللَّيْلِ : رَات عَن مِين، عَلَى الصَّنْدُوقِ: صَندوق كاوير، لِلإِمْرَأَةِ : عورت كالحَدَاقِي الْحَمَّامِ: عَسْل خان مِين، لِلْإِمْرَأَةِ : عورت كالحَدَاقِي الْحَمَّامِ: عَسْل خان مِين، لِلْإِمْرَأَةِ : عورت كالحَدَاقِية الْحَمَّامِ: عَسْل خان مِين، لِلْإِمْرَأَة : عورت كالحَدِي، فِي الْحَمَّامِ: عَلَى الْحَدَاقِي اللَّهُ الْحَدَاقِي اللَّهُ الْمُحَدِّةُ عَلْ الْحَدَاقِي الْمُعَالِي الْمُعَالِي الْمُوسَانِ عَلَيْهِ الْمَالِي الْمُسَادِي الْمَسْتَانِي الْمُ كَالِي مِن الْمَاسَانِ عَلَى الْمَسْدِيقِ الْمَسْدِيقِ الْمُرَاقِ : صَندوق كاوير، لِلإِمْرَأَة : عورت كالحَدَاقِي الْمَاسَانِ عَنْسُ مَا الْمَسْدُوقِ : صَندوق كاوير، لِلإِمْرَأَة : عورت كالمَاسَلُ كالْمَاسُولِ الْمَاسُلُولُ عَلْمُ الْمُنْلِي مُنْ الْمُسْلِي الْمَاسُلُولُ الْمَاسَانِ الْمَاسُولُ الْمَاسُولُ الْمَاسُلُولُ الْمَاسُلُولُ الْمَاسُلُولُ الْمَاسُولُ الْمِنْسُولُ الْمَاسُولُ الْمَاسُلُولُ الْمَاسُولُ الْمَاسُولُ الْمُنْ الْمُسْلُولُ الْمَاسُلُولُ الْمَاسُولُ الْمَاسُلُولُ الْمِنْ الْمُسْلِيلُ الْمُنْ الْمُسْلُولُ الْمَاسُلُولُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُولُ الْمُنْ الْمُنْم

الكلمات الجديدة (خالفاظ)

درسگاه	ٱلْفُصْلُ	ٹری <u>ن</u>	ٱلْقِطَارُ
بس	حَافِلَةٌ	كاغذ	اَلْوَرَقُ
سپاہی	ٱلْجُنْدِيُّ	كمكث	اَلتَّذْ كِرَةُ
بالی	ٱلْقُرْطُ	بكي	آلْوِسَادَةُ
تک	إلى	انگوشی	ٱلْخَاتَمُ
4	عَلَىٰ	_	مِنْ
ڈ ائل	اَلمِيْنَاءُ	م دور	اَلْعَامِلُ
آ ب وہوا	أَلْمَنَا جُ	تیراندازی	ٱلرَّمْيُ
پازیب	ألْحِجُلُ	ساح	اَلسَّيَّاحُ

الأسئلة (سوالات)

(۱) حرف کی تعریف کریں۔

(۲) حف جركل كتنے بيں؟

(m) وہ حرف لکھتے جن کا استعال زیادہ ہوتا ہے۔

التمرينات (مشقيس)

(۱) حسب ذیل الفاظ کوئکر ہ بنا ہے اور مناسب حرف جر داخل کر کے ترجمہ کیجئے۔

ٱلْبِرْكَةُ، ٱلْفِنَاءُ، ٱلْمَسْجِدُ، ٱلْمِحْفَظَةُ، ٱلبُسْتَانُ، ٱلأرْضُ، ٱلْجُنْدِيُّ، ٱلْغُرْفَةُ.

(۲)اردومیں ترجمہ کیجئے۔

عَلَى الْفَرَسِ، فِى الْمَدِيْنَةِ، بِالشَّمْسِ، عَنِ الزَّهْرَةِ، عَلَى الْكُرْسِيِّ، مِنْ كِرَاتَشِيْ، بِالْعَيْنِ، فِى جُنَيْنَةٍ، عَلَى النَّافِذَةِ، إلى بَابٍ، بِالْعَيْنِ، فِى جُنَيْنَةٍ، عَلَى النَّافِذَةِ، إلى بَابٍ، فِى الدَّارِ، مِنَ الْقَمَرِ، عَنِ الفَصْلِ، لِلإِمْرَأَةِ،

(۳) عربی میں ترجمہ <u>کیجئے۔</u>

کان کے ذریعہ، ملتان ہے، رکشہ پر،ٹرین میں،چھتری کے ذریعہ، آسان پر،شاخ پر،مسجد تک، تالاب میں، ' قلم سے، کاغذ پر،ایک روشندان سے،کسی کھڑ کی پر،ایک بس کے ذریعہ،سفر میں،کسی مسافر کے لئے، پلیٹ فارم پر،قلی پر،ککٹ سے۔

اَلدَّرْسُ الْعَاشِرُ

يسوال بأب

ٱلْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ (مبتدااورخبر)

اب تک آپ نے زیادہ تر نامکمل جملے اور مفرد کلمات پڑھے ہیں۔ اس سبق سے بورے جملوں کا بیان شروع کرتے ہیں۔ اس سبق سے بورے جملوں کا بیان شروع کرتے ہیں۔ کمل (پورا جملہ وہ ہوتا ہے کہ اس سے سننے والا پورا مطلب سمجھ جائے) جملہ صرف اسموں سے بھی بنتا ہے اور فعل اور اسم سے بھی ، ابھی صرف ان جملوں کا بیان ہوگا جو اسموں سے مل کر بنتے ہیں۔

الْکِتَابُ جَیِّدُ کتاب اچھی ہے۔ یہاں"الْکِتَابُ "مبتداہے اور "جَیِّدُ" اس کی خبرہے، یہ جملہ کمل ہے، اس سے پوری بات سمجھ میں آرہی ہے۔

ینچے مبتدااور خبر کے چند ضروری قواعد لکھے جاتے ہیں۔

- (1) مبتدااورخبر دونوں پرپیش آئے گا۔
- (۲)مبتدا ہمیشہ معرفہ ہوگا اور خبر نکرہ ہوتی ہے۔
- (۳) مفرد، تثنیه، جمع میں، مبتدا خبرایک دوسرے کے مطابق ہوں گے، مبتدا اگر واحد ہے تو خبر بھی واحد ہوگی، مبتدا تشنیہ ہوگی، مبتدا خبر میں مطابقت ہوگی، مبتدا خبر میں مطابقت ہوگی، مبتدا مؤنث ہوگی۔ تذکیر و تا نیٹ میں بھی مبتدا خبر میں مطابقت ہوگی، مبتدا مؤنث ہوگی۔
- (۵)وہ چیزیں جن میں انسان کی طرح عقل نہ ہو، ان کی جمع کا ُحلم واحد مؤنث کا ہوتا ہے، اس لئے جمع (غیر عاقل) کی خبر واحد مؤنث لائی جاتی ہے۔

الأمثلة (مثاليس)

معنی از کا جست ہے دونوں طالب علم ست ہیں اساتذہ مختی ہیں مان عملین ہے دونوں اڑ کیاں خوش ہیں طالبات مختی ہیں کتابیں سستی ہیں

عظ اَلْوَلَكُ نَشِيْظٌ اَلتَّلْمِيْذَانِ كَسْلاَنَانِ اَلاَّسَاتِذَةً مُجْتَهِدُوْنَ اَلْأُمُّ حَزِيْنَةً الْبِنْتَانِ مَسْرُوْرَتَانِ التَّلْمِیْذَاتُ مُجْتَهِدَاتْ التَّلْمِیْذَاتُ مُجْتَهِدَاتْ الْکُتُبُ رَحیْصَةً

الكلمات الجديدة (خالفاظ)

چست	نَشِيْطٌ	كھودنا	اَلْحَفْرَةُ
اذ ان دینے والا	ٱلْمُؤَذِّنُ	ستا	رَ خِیْصٌ
چارد يواري	ٱلْحَائِطُ	ثاخ	ٱلْفَرْعُ
بازآنا	إمْتَنَعَ	شادی	اَلْعُرْ سُ اَلْعُرْ سُ
خوشگوار	ٱلرَّائِقُ	صلہ، بدلہ	اَلْجَزَاءُ
وفادار	اَلْوَفِي اَلْوَفِي	وكيل	ٱلْمَحَامِيْ
ناشكرا	ٱڶ۫ڰڡؙؙۅ۠ۯؙ	سواري	ٱلْمَرْكَبُ
خون خوار	اَلضَّارِ يَّةُ	روشن ہونا (چراغ وغیرہ)	إِتَّقَدَ
tk:	أَيْقَظَ	بحصيريا	ٱلذِّئْبُ
بگرنا	اِنْفِسَادُ	سحری کھا نا	تُسَحَّرُ
		فیل ہونا	رَ سُ كُلُ

الأسئلة (سوالات)

(۱) مبتدااور خبر بر کونسااعراب جاری موتاہے؟

(۲) خبر ہمیشہ کیا ہوتی ہے؟

(۳) مبتدااورخبر میں کن چیزوں میں مطابقت ضروری ہے؟

(٢) جمع غير عاقل كاكياتكم ٢٠

التمرينات (مشقيس)

(1)

(۱) دس جملےایسے بنایئے جن میں مبتدااور خبر دونوں واحد ہوں ،لیکن پانچ جملوں میں مبتدااور خبر مذکر ہوں اور پانچ جملوں میں مؤنث۔

(۲) دس جملے ایسے بنایئے جن میں مبتدا اور خبر تثنیہ ہوں، لیکن پانچ جملوں میں دونوں مذکر ہوں اور پانچ جملوں میں دونوں مؤنث۔

(۳) دس جملے ایسے بنایئے جن میں مبتدا اور خبر جمع ہوں، کیکن پاپنچ جملوں میں مبتدا واو، نون والی جمع ہواور پانچ جملوں میں مبتداالف، تا والی جمع ہو۔

(r)

(۱)اردومیں ترجمہ شیجئے۔

اَلشَّايُ حَارِّ، اَللَّهُ بُارِدْ، اَلسُّوْقُ كَبِيْرَةً، اللَّحْمُ طَرِيُّ، اَلتَّمَرُ نَاضِجٌ، اَلْمَدْرَسَةُ كَبِيْرَةً، اللَّمْ اَلْحَمُ طَرِيُّ، التَّمَرُ نَاضِجٌ، اَلمَّدَرَةُ رَابِحَةٌ، اَلْأُمْهَاتُ عَالِمٌ، الْقِطَانِ جَمِيْلاَنِ، الْقَلَمَانِ جَيِّدَانِ، الْمَكْتَبَانِ مُرْتَفِعَانِ، الْمَاءُ عَذْبٌ، التَّجَارَةُ رَابِحَةٌ، اَلْأُمْهَاتُ مَسْرُوْرَاتْ، الْبَنَاتُ جَزِيْنَاتُ، الْفَلاَحُوْنَ كَسْلاَ نُوْنَ، الْمُؤَذِّنُونَ نَشِيْطُوْنَ، الْمَنَاضِدُ طَوِيْلَةٌ، السَّاعَاتُ جَيِّدَةٌ، اللَّرَاءُ مُفِيدً، اللَّرَاءُ مُفِيدً، اللَّرَاءُ مُفِيدً،

اَلْأَطِبَّاءُ مُشْفِقُونَ، الْمِصْبَاحُ مُضِيءٌ، السَّمَكَةُ حَمْرَاءُ، الْمَاءُ رَائِقٌ، الْهَوَاءُ نَقِيٌّ.

(۲) عربی میں ترجمہ کرو۔

پرندہ نیلا ہے، دادا جان ضعیف ہیں، روشندان بڑا ہے، چڑیا خوبصورت ہے، گلاب کا پھول سرخ ہے، ٹہنیاں سنر ہیں، دونوں معجدیں بڑی ہیں، چہارد یواریاں بلند ہیر، اسا تذہ مہر بان ہیں، کسان محنی ہیں، تجارت نقصان دہ ہے، کھڑ کیاں کھلی ہوئی ہیں، قلی تھکے ہوئے ہیں، ڈاکٹر نیک ہیں، دروازے بند ہیں، صحن کشادہ ہیں، باغیچ خوبصورت ہیں، اسباق آسان ہیں، انبیاء ہے ہیں، خالد ہیٹھا ہوا ہے، والد کھڑے ہیں، ستارے چمکدار ہیں، طلبا محنی ہیں، وسہیلیاں سی ہیں، نیاء ہے ہیں، خالد ہیٹھا ہوا ہے، والد کھڑے ہیں، ستارے چمکدار ہیں، طلبا محنی ہیں، وسہیلیاں سی ہیں، پندرد ہیں، ریل گاڑی کمبی ہے۔

(m)

(۱) حسب ذیل الفاظ میں ہرلفظ کے ساتھ خبرلگا کرتر جمہ سیجئے۔

الْسَمَسَاءُ، اَلرَّجُلُ، اَلزَّهْرَةُ، اَلْغُصْنَانِ، الْبَابُ، الْبِنْتُ، اَلنَّوَافِذُ، اَلإِمْرَأَةُ، اَلَّ شُجَارُ، اَلَّ وْلَادُ، الْبَنْاتُ، اَلْغُرَفُ، اَلْوَلَدُ، اَلْمُعَلِّمُ، اَلَازْهَارُ، اَلْكُرَّاسَاتُ، الْغُرَفُ، اَلْوَلَدُ، اَلْمُنظَرُ،

(٢) حسب ذيل الفاظ ميں ہرلفظ كوخبر بنا كراستعال سيجئے اور ترجمہ سيجئے۔

رَائِقٌ، قَصِيْرٌ، جَمِيْلَةٌ، أَخْصَرَانِ، مَفْتُوْخ، هَزِيْلَة، مُغْلَقَة، سَمِيْنَة، نَقِيٌّ، كَبِيْرَةٌ، ضَعِيْف، مُفَتَّحَةٌ، جَيِّدَةٌ، وَاسِعَةٌ، مَحْبُوْبٌ، عَزِيْزٌ،

اَلدَّرْسُ الحَادِي عَشَرَ

گيار ہواں باب

اَلْمُبْتَدَأُ إِذَا كَانَ ضَمِيْراً (مبتداجب ضمير هو)

(۱) کلام میں ضمیر بھی مبتداوا قع ہوتی ہے۔ ذیل میں اس کی مثالیں دی جاتی ہیں:

الأمثلة (مثاليس)

هُوَ مُعَلِّمٌ	هِيَ مُعَلِّمَةٌ
هُمَا مُعَلِّمَانِ	هُمَا مُعَلِّمَتَانِ
هُمْ مُعَلِّمُونَ	هُنَّ مُعَلِّمَاتٌ
أنْتَ مُعَلِّمٌ	أَنْتِ مُعَلِّمَةً
أنتما مُعَلِّمَانِ	أَنْتُمَا مُعَلِّمَتَانِ
أَنْتُمْ مُعَلِّمُوْنَ	أَنْتُنَّ مُعَلِّمَاتٌ
اَنَا مُعَلِّمٌ	أَنَا مُعَلِّمَةً
نَحْنُ مُعَلِّمَانِ	نَحْنْ مُعَلِّمَتَانِ
نَحْنُ مُعَلِّمُوْنَ	نَحْنُ مُعَلِّمَاتٌ

الأسئلة (سوالات)

(۱) کیا ضمیر مبتداوا قع ہوتی ہے؟

(٢) كياسم كى جكه ضائر كولايا جاسكتا ہے؟

الكلمات الجديدة (خالفاظ)

يح.	معنی	لفظ	يح.	معنی	لفظ
ٱلأغَانِي	الله الله	ٱلَّاغْنِيَةُ	اَلظُّلُمَاتُ	اندهيرا	· اَلظُّلْمَةُ
ٱلْخُطَبَاءُ	مقرِّر	ٱلْخَطِيْبُ	ٱلْحَضَارَاتُ	تهذيب وتدن	ٱلْحَضَارَةُ
ٱلْأَمَنَاءُ	ايمان دار	ٱلْأَمِيْنُ	اَلتَّيَّارَ اثُ	كرنث (لهر)	ٱلتَّيَّارُ
ٱلنَّجَّارُوْنَ	بروهنگ	النَّجَّارُ	اَلشُّعَرَاءُ	شاعر	اَلشَّاعِرُ
ٱلْأَعْدَاءُ	وشمن	ٱلْعَدُوُّ	ٱلْمُهَنْدِسُوْنَ	انجينر	ٱلۡمُهَنْدِسُ
اَلصُّيُوفُ	مهمان	ٱلضَّيْفُ	ٱلْخَبَّارُوْنَ	باور چی	ٱلْخَبَّازُ
ٱلْقُدُوْرُ	د چیچی د چیچی	ٱلْقِدرُ	ٱلْخُفَرَاءُ	چوکیدار	ٱلْخَفِيْرُ
ٱلْأَبَارِيْقُ	لوثا	ٱلإِبْرِيْقُ	<u>آ</u> لْمَوَاقِدُ	چولہا	ا لْمَوْقِدُ
) اَلْفَنَادِقُ	قیام کرنے کا ہوٹل	ٱلْفُنْدُقُ	ٱلَاغْطِيَةُ	وهكن	الْغِطَاءُ
ٱلْفَتَيَاتُ	نو جوان کڙ کي	ٱلْفَتَاةُ	ألْمَقَاهِي	حیائے کا ہول	ٱلْمَقْهَى
			المَطَاعِمُ	کھانے کا ہوٹل	آلْمَطْعَمُ

التمرينات (مثقيس)

(۲) اردومیں ترجمہ کیجئے۔

هُ وَ قَائِمٌ، هِ يَ جَالِسَةٌ، أَنْتُمْ شُعَرَاءُ، نَحْنُ مُعَلِّمُوْنَ، أَنْتُنَّ مُجْتَهِدَاتٌ، هُمَا أُخْتَانِ، أَنْتُمَا

رَجُلَانِ، أَنَا تِلْمِيْذُ، هُمَا وَلَدَانِ، أَنْتُمَا إِمْرَأْتَانِ، نَحْنُ مُعَلِّمَاتُ، هُوَ تَعْبَانٌ، هِي جَوْعَانَةٌ، أَنْتُمْ كَسُلَانُوْنَ، نَحْنُ جَالِسُوْنَ، أَنْتُنَّ تِلْمِيْذَاتُ، هُمَا مُعَلِّمَتَانِ، أَنْتُمَا نَجَّارُانِ، أَنَا شَاعِرٌ، هُمَا حَيَّاطَانِ، أَنْتُمَا نَجْنُ مُسَافِرُوْنَ، نَحْنُ مُهَنْدِسُوْنَ، أَنْتُمَ أَنْتُمْ مُسَافِرُوْنَ، نَحْنُ مُهَنْدِسُوْنَ، أَنْتُنَ النَّتُ مُسَافِرُوْنَ، نَحْنُ مُهُنْدِسُوْنَ، أَنْتُنَ فِي قَائِمَةٌ، أَنْتُمْ مُسَافِرُوْنَ، نَحْنُ مُهْلِمَاتُ، فِي صَالِحٌ، هِي قَائِمَةٌ، أَنْتُمْ مُسَافِرُوْنَ، نَحْنُ مُهْلِمَاتُ، فِي سَاءٌ، هُمَا فَلَا حَانِ، أَنْتُمَا كَسُلاَنتَانِ، نَحْنُ مُسْلِمَاتُ،

وہ شاعر ہے، ہم سب مرد سے ہیں، وہ سب عورتیں مسافر ہیں، تو ڈرائیور ہے، وہ دونوں لڑکے بھائی بھائی ہیں، تم دونوں مردمسلمان ہو، تم دونوں لڑکیاں عملین ہو، ہم سب عورتیں خوش ہیں، میں بیٹے ہوا ہوں، وہ سب مردنیک ہیں، تم سب مردمقرر ہو، وہ دونوں لڑکیاں سہیلیاں ہیں، ہم سب مردخوش ہیں، وہ سب عورتیں ہیٹے ہوئی ہیں، توایک مرد مسلمان ہے، توایک عورت عملین ہے، وہ دونوں لڑکیاں معلّمہ ہو، مسلمان ہے، توایک عورت عملین ہے، وہ دونوں لڑکیاں معلّمہ ہو، ہم سب کھلاڑی ہیں، وہ دونوں بڑھئی ہیں۔

(س) ذیل میں لکھے ہوئے جملوں میں مبتدااسم کی جگہ ضمیر کولایئے اور ترجمہ کیجئے۔

فَ اطِ مَهُ إِمْرَأَةٌ، ٱلإِبْنُ تَاجِرٌ، ٱلْوَلَدَانِ كَبِيْرَانِ، ٱلتَّلَامِيْذُ لَاعِبُوْنَ، ٱلْمُعَلِّمُوْنَ نَشِيْطُوْنَ، ٱلسَّجُلَانِ صَادِقَانِ، ٱلْبِنْتَانِ نَظِيْفَتَانِ، ٱلْأُمَّهَاتُ حَزِيْنَاتُ، ٱلتَّلْمِيْذَانِ مُهْمَلَانِ، ٱلْوَلَدُ مَحْبُوْب، ٱلسَّعْدِنُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ مَعْبُوْب، ٱلتَّاجِرُ أَمِيْنٌ .

(۵)غالى جگە پرىيىجئے۔

مُجْتَهِدَانِ	صَالِحَتَانِ	عَابِدُوْنَعَابِدُوْنَ	
مُهَنْدِسَاتٌ	خَبَّانُّ	خُطَبَاءُ	
		صَادِقَةٌ	
قَوِيَّان	نَشِيْطٌ	لَاعِبَانِلاعِبَانِ	

اَلدَّرْسُ الثَّانِي عَشَر بارہواں سبق

اَلْمُنِتَداً إِذَا كَانَ إِسْمَ الْإِشَارَة (مبتداجب كماسم اشاره مو)

مبتدا کبھی اسم اشارہ بھی ہوتا ہے، کسی مخصوص چیز کی طرف اشارہ کرنے کے لئے عربی میں عام طور پر دس الفاظ استعال ہوتے ہیں۔ انہیں اسائے اشارہ کہتے ہیں، بعض ان میں مذکر کی طرف اور بعض مؤنث کی طرف اشارہ کے لئے ہیں، بعض قریب کی طرف اور بعض بعید کی طرف اشارہ کے لئے استعال ہوتے ہیں اور بعض ایک چیز کی طرف ابتداں میں استعال کئے جاتے ہیں، درس رابع میں اس کی پچھ تفصیل گزری ہے۔ طرف اور بعض کئی چیز وں کی طرف اشارہ میں استعال کئے جاتے ہیں، درس رابع میں اس کی پچھ تفصیل گزری ہے۔

(۱)ھندا: یہ (مفرد مذکر قریب کے لئے) ھَاذَانِ: یہدو (مثنیہ مذکر قریب کے لئے)ھؤ کاُہِ: یہ سب (جمع مذکر قریب کے لئے)۔

(٢)هـذه: بير(مؤنث قريب كے لئے)هَاتَانِ: بيدو (تثنيه مؤنث قريب كے لئے)هـؤُلاَ: بيسب (جمع مؤنث قريب كے لئے)۔

(٣) ذلِكَ: وه (مفرد مذكر بعيد كے لئے) ذَائِكَ: وه دو (حشنيه مذكر بعيد كے لئے) أُولْد بِكَ : وه سب (جمع مذكر بعيد كے لئے)۔ بعيد كے لئے)۔

(٣) بِلْكَ: وه (مفردموُ نث بعيد كے لئے) تَانِكَ: وه دو (تثنيه موَ نث بعيد كے لئے) أُولَٰذِكَ: وه سب (جمع مؤنث بعيد كے لئے) _

یہاں یہ بات ضرور یا در کھئے کہ هؤ لاءِ اور أوْلئِكَ صرف انسانوں کے لئے استعال ہوتے ہیں، اگر کسی ایسی

چیز کی جمع کی طرف اشارہ کرنا ہوجس میں عقل نہیں ہے، تو اس کے لئے واحد مؤنث کا اشارہ کافی ہوگا، قریب کے لئے ھذِہ اور بعید کے لئے ینگ الأفلامُ: وہ قلم۔

جس لفظ سے اشارہ کیاجا تا ہے وہ اسم اشارہ ہے اور جس چیز کی طرف اشارہ کیاجار ہا ہے وہ مشار الیہ ہے۔ اسم اشارہ اور مشار الیہ ل کر جملے کا ایک جزیعنی مبتد ایا فاعل یا مفعول ہوتے ہیں۔

البنة دونوں کے استعال میں تھوڑ اسافرق ہے، اگر مشار الیہ معرف باللام ہوتو اسم اشارہ پہلے لایا جاتا ہے جیسے: هذا الکتاب: یہ کتاب کئم هذه: آپ کی یہ کتاب الکتاب: یہ کتاب کئم هذه الکتاب: یہ کتاب کئم هذه الکتاب کی یہ کتاب الکتاب کی یہ کتاب کئم شار الیہ ہیں، خبر ہوگا اور کی یہ کتاب کئم مشار الیہ ہیں، خبر ہوگا اور ترجمہ ہوگا 'دیتمہاری کتاب ہے'۔

مثارالیہ چونکہ ہمیشہ معرف باللام ہوتا ہے، اس لئے اسم اثارہ کے بعدوالے لفظ پراگرالف لام (ال) نہیں توسمجھ لیجئے کہ وہ مثارالیہ نہیں بلکہ خبر ہے، مثارالیہ بین بلکہ خبر ہے، مثارالیہ بین مثارالیہ بین هذا السَّیءُ کِتَابٌ اس فرق کوخوب مجھ لیجئے، ذیل میں مثالوں کے ذریعے ہاں کی مثارالیہ یہاں مقدر ہے، یعنی هذا السَّیءُ کِتَابٌ راس فرق کوخوب مجھ لیجئے، ذیل میں مثالوں کے ذریعے اس کی مزید وضاحت کی جاتی ہے۔

<u>الأمثلة</u> (مثاليس)

تیلم ہے	هٰذَا قَلَمٌ	بية كم	هذَا الْقَلَمُ
يكا پي	هٰذِهٖ كُرَّاسَةٌ	بيکاپي	هَٰذِهِ الْكُرَّاسَةُ
وہ درخت ہے	ذلِكَ شَجَرٌ	وه درخت	ذَلِكَ الشَّجَرُ
وەتخىتەسياە ہے	تِلْكَ سَبُّوْرَةٌ	وه تخته سیاه	تِلْكَ السَّبُّورَةُ
په دونو ل مردېي	هَذَانِ رَجُلانِ	ىيەدونو ل مرد	هَذَانِ الرَّجُلَانِ
په دونو لعورتيں ہيں	هَاتَانِ إِمْرَأْتَانِ	بيرد ونو عورتيں	هَاتَانِ الإمْرَأْتَانِ
وه دو کتابیں ہیں	ذَانِكَ كِتَابَانِ	وه دو کتابیں	ذَانِكَ الْكِتَابَانِ

دب	.11	
	11114	11/2
رب	זיע	J*
_		_

وه دوکا پیاں ہیں	تَانِكَ كُرَّاسَتَانِ	وه دو کا پیاں	تَانِكُ الْكُرُّ اسَتَانِ
په غورتين ېي	هٰؤُلاءِ نِسَاءٌ	په غورتين	هاؤُلاءِ النِّسَاءُ
وه مرد ہیں	أُوْلَئِكَ رِجَالٌ	وهمرو	أُوْلٰئِكَ الرِّجَالُ

ان مثالوں میں آپ نے دیکھ لیا کہ اسم اشارہ کے بعدوالے لفظ پراگر الف لام (ال) داخل ہے تو وہ مشار الیہ ہملہ ہے، اس لئے ترجمہ میں لفظ '' '' ہیں' وغیرہ نہیں ہے اور بات ناکمل ہے کیونکہ اسم اشارہ اور مشار الیمل کر کمل جملہ نہیں ہوتا بلکہ جملہ کا ایک جز ہوتا ہے۔ اور جہاں اسم اشارہ کے بعد والے لفظ پر الف لام نہیں ہے اور وہ نکرہ ہے تو وہاں بات کمنل ہے اور ترجمہ میں '' ہے'' '' ہیں' وغیرہ آیا ہے کیونکہ ایسی صورت میں بعد میں آنے والا لفظ مشار الیہ نہیں ہے، بلکہ خبر ہے اور مشار الیہ مقدر ہے۔

يجهمزيد مثالين پيش كي جاتي بين:

(r)

معنی	لفظ	معنی	لفظ
وه دو کتابیں ہیں	ذَانِكَ كِتَابَانِ	بیالک درخت ہے	هٰذَا شَجَرٌ
وہ ایک پگی ہے	تِلْكَ طِفْلَةُ	په دومر دېښ	هَذَانِ رَجُلانِ
وه دو کا پیاں ہیں	تَانِكَ كُرَّاسَتَانِ	بیالک کھل ہے	هَذِهِ تُمَرَةٌ
وهسب استانیان بین	أوْلئِكَ مُعَلِّمَاتٌ	په دوغورتين ېن	هَاتَانِ اِمْرَأْتَانِ
وهسب اساتذه بین	أُوْلَئِكَ مُعَلِّمُوْنَ	بيسب لڙ کياں ہيں	هْؤُلَاءِ بَنَاتٌ
وه پھول ہیں	تِلْكَ أَرْهَارٌ	پيسب مرد ہيں	هُؤُلاًءِ رِجَالٌ
بيدورخت لمباہ	هٰذَا الشَّجَرُ طَوِيْلٌ	ىيەدرخت ېن	هَذِهِ اَشْجَارٌ
		وہ ایک بچہ ہے	ذَلِكَ طِفْلٌ

الكلمات الجديدة (عُالفاظ)

(الف)

22.	معانی	1+1:11	22.	ن	1 (_ •	(-1:1)
<u>e</u> .		الفاظ	<u>z</u> .			الفاظ
ٱلْجُدْرَانُ	وبوار	ٱلْجِدَارُ	ٱلَّادْيَانُ			ٱللَّيْنُ
اَلرِّ حْلَاتُ	سفر	اَلرِّحْلَةُ	ٱلْمَكْتَبَاتُ	ىرى، كتب خانە	لائبر	آلْمَكْتَبَةُ
ٱلأَمْكِنَةُ	جگہ	ٱلْمَكَانُ	آلْمَكَاتِبُ	آ فس	دفتر،	ٱلْمَكْتَبُ
القُصُوْرُ	محل	ٱلْقَصْرُ	ٱلْفُرَ صُ	,	موقعه	ٱلْفُرْصَةُ
اَلصَّفْحَاتُ	صفحه	اَلصَّفْحَةُ	آلْمَقَاعِدُ	،نشست	صوفہ	ٱلْمَقْعَدُ
القُرَى	گا ۇل	ٱلْقَرْيَةُ	اَلاَنِيَةُ		برتن	اَلاغَاءُ
					(,	(ب
معنی	•	الفاظ		معنی		الفاظ
 پيوزيم،عجائب گھر	-	َ دَارُ الآثَارِ دَارُ الآثَارِ	کری .	 ردی کی ٹو	ک ک	سَلَّةُ الْمُهْمَالَ
بامع مسجد	? (المُسْجِدُ الْجَامِعُ		چڙيا گھر	إنَاتِ	جُنَيْنَةُ الَحَيْوَ
سيدها		ٱلْقَيِّمُ	نے والا	پیداکر		ألْخَالِقُ
نی	Y	اَلضِّحْكُ		رونا		َأَلْبُكَاءُ
شهور	•	آلْمَعْرُوْف		شريف		ٱلْكَرِيْمُ
نر دری ، فرض	i	ٱلْفَرْضُ		بزاعظيم		آلْعَظِيْمُ
بكدار	?	ٱلْمُتَلَّالًا		روش		ٱ لْمُضِيءُ
کھڑ اہونے والا ، کھڑ ا ہوا	-	ٱلْقَائِمُ	ببيضا هوا	بيثهنے والا ،		ٱلْجَالِسُ
<u> عو</u> نا	?	ٱڵۘڰٳۮؚڹ		سي		اَلصَّادِقُ
ماف شقرا	o	اَلَنَّقِي		خوشگوار		اَلرَّ ائِقُ

آ سان	ٱلسَّهْلُ	فتيتي	ٱلتَّمِيْنُ
بند	ٱلْمُغْلَقُ	ہوا	ألهواء
		بهت زیاده (موسلادهار)	ٱلْغَزِيْرُ

الأسئلة (سوالات)

(۱) اسم اشاره کل کتنے ہیں؟

(٢) كياسم اشاره مبتداوا قع ہوسكتا ہے؟

(m)غیر ذوی العقول کے لئے کو نسے اساء اشارہ استعال کئے جاتے ہیں؟

التمرينات (مشقيس)

(1)

(١) نو جملے ایسے بنایئے جن میں مذکر قریب کے تینوں اشاروں (هذا، هذان ، هؤلان) کومبتدا بنایا گیا ہو۔

(٢) نوجملے ایسے بنائے جن میں مؤنث قریب کے تینوں اشاروں (هَذِه، هَاتَانِ، هؤُلاءِ) كومبتدا بنایا جائے۔

(٣) نو جملے ایسے بنایئے جن میں مدکر بعید کے تینوں اشاروں (ذَلِكَ، ذَائِكَ، أُولْفِكَ) كومبتدا بنایا گیا ہو۔

(4) نوجملے ایسے بنایئے جن میں مؤنث بعید کے نتیوں اشاروں رِتلْكَ، تَانِكَ، أُولْفِكَ) كومبتدا بنایا گیا ہو۔

(۵) چھے جملے ایسے بنایئے جن میں انسان کے علاوہ چیزوں کی جمع کوخبر بنایا گیا ہواور اسائے اشارہ کومبتدا۔

(٢) يا في جملة ايسے بنايج جن ميں مبتدااشارہ اور مشاراليہ سے مل كربنا ہو۔

(r)

(۱)اردومیں ترجمہ سیجئے۔

هَذَا رَجُلٌ، هَذِهِ إِمْرَأَةً، ذَلِكَ عُصْنٌ، تِلْكَ سَبُّورَةٌ، هَذَانِ كُرْسِيَانِ، هَاتَانِ حُجْرَتَانِ، ذَانِكَ فَصْلانِ، تَانِكَ نَافِذَتَانِ، هَؤُلاءِ نِسَاءٌ، هَؤُلاءِ مُسَافِرُوْنَ، أُوْلِئِكَ حَمَّالُوْنَ، أُولَئِكَ بَنَاتُ، تِلْكَ أَقْلَامٌ، هَذِهِ كُتُبٌ، هَذَا الرَّجُلُ ٱبْيَضُ، هَذِه الْغُرْفَةُ وَاسِعَةٌ، تِلْكَ السِّتَارَةُ زَرْقَاءُ، ذَلِكَ القَلَمُ أَحْمَرُ، هَذَانِ الكُرْسِيَّانِ جَدِيْدَانِ، هَاتَانِ الْحُجْرَتَانِ وَاسِعَتَانِ، ذَانِكَ الشَّجَرَانِ طَوِيْلاَنِ، تَانِكَ الْمُسَافِرُوْنَ تَعْبَانُوْنَ، هَوُلاَءِ الْبَنَاتُ مُتَعَلِّمَاتُ، هذَا مَوْقِدٌ، هذِهِ اللَّوَاتَانِ مَمْ لُوءَ تَانِ، أُولِئِكَ الْمُسَافِرُوْنَ تَعْبَانُوْنَ، هَوُلاَءِ الْبَنَاتُ مُتَعَلِّمَاتُ، هذَا مُوقِدٌ، هذِهِ الْتَعَلِيّة، تِلْكَ الفَتَاةُ جَمِيْلَة، هَذَانِ أَعْطِيَة، تِلْكَ الْفَتَاةُ جَمِيْلة، هذَا الْمَطْعَمُ جَدِيْد، تِلْكَ الفَتَاةُ جَمِيْلة، هذَانِ عُصْفُونَ نَشِيْطُونَ، هذِه السَّاعَاتُ عُصْفُورَانِ، هَاتَانِ سَاعَتَانِ، هؤلاءِ مُسْلِمَات، أُولْئِكَ الْمُعَلِّمُونَ نَشِيْطُونَ، هذِه السَّاعَاتُ غَالِيَة، تِلْكَ الدُّرُوسُ سَهْلَةً،

(۲) عربی میں ترجمہ سیجئے۔

یہ چڑیا ہے، وہ مرد ہیں، یہ گنبد ہے، وہ کری اچھی ہے، یہ باغیچہ ہے، وہ دونوں میزیں ہیں، یہ دونوں روشندان ہیں، وہ وہ گلاب کا بچول ہے، یہ دوات بھری ہوئی ہے، وہ طالب علم مختی ہے، یہ میو بے لذیذ ہیں، وہ آسان ہے، یہ ستارے ہیں، وہ لوگ کسان ہیں، یہ قلی طاققر ہے، وہ لوگ نا توال ہیں، یہ پلیٹ فارم کشادہ ہے، وہ لڑکی تعلیم یافتہ ہے، یہ تجارت نفع بخش ہے، یہ دکان ہے، وہ دکا نیں کھلی ہوئی ہیں، یہ عورتیں افسر دہ ہیں، وہ عورتیں خوش ہیں، یہ سر کیس کشادہ ہیں، یہ لوگ مسلمان ہیں، وہ دونوں دواز بے بند ہیں۔

(m)

(۱) حسب ذیل الفاظ کوخبر بنایئے اور مناسب اسم اشارہ کومبتدا قرار دیجئے۔

الصَّدِيْقَةُ، اَلاَبَاءُ، اَلـمُسَافِراتُ، الْعَصَافِيْرُ، اَلطُّيُوْرُ، اَلسَّبُوْرَ تانِ، اَلْمَجَلَّةُ، الْجَرَائِدُ، اَلْعَلَاثُ، الْمُهَانِيةُ، الْقُرْيَةُ، الْخُطْبَاتُ، اَلشَّاعِرُ، اَلْخَبَارُوْنَ، اَلْمُهَانْدِسُوْنَ، اَلْمَقَاهِيْ، اَلضَّيُوْفُ،

(٢) اشاره لگا كرمكمل يجيخ ، اعراب لگايئے۔

منارتان	اجالستان	طويلأن	زهرة
	شعراء	أثمار	امهات
حمير	فرسان	شاة	كسلانون
			کلاب

اَلدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ تير موال سبق تير موال سبق

اَلْمُنْتَدَأُ إِذَا كَانَ مُرَكِّباً إِضَافِياً (مبتداجب كمركب اضافى مو)

مبتداصرف مفردلفظ بي نهيس موتا، بلكه مضاف مضباف اليه يدل كربنا موامركب بهي مبتدا موتاب يحبه محمي تو مضاف اورمضاف اليه دونوں ہی ظاہری لفظ ہوتے ہیں اور بھی مضاف ظاہری لفظ ہوتا ہے اور مضاف اليه ممير۔ پيسب قواعدآپ پڑھ چکے ہیں۔ یہاں اتن بات یادر کھیں کہ خبر مضاف کے مطابق ہوگی مضاف الیہ کے مطابق نہیں ہوگی _ یعنی اگرمضاف ندکر ہے تو خبر بھی مذکر ہوگی،مضاف مؤنث ہے تو خبر بھی مؤنث ہوگی۔واحد تثنیہ اور جمع میں بھی مضاف کا اعتبار كياجائ كا،جس طرح أيك اضافت والامركب مبتدا بنما بهاس طرح كئ اضافتوں والامركب بهى مبتدا بن سكتا ہے۔

الأمثلة (مالس)

مدرسه کا طالب علم محنتی ہے مدرسہ کے دونوں طالب علم محنتی ہیں مدرسہ کے طالب علم مختی ہیں مدرسه کی طالبہ مختی ہے مدرسه کی دونوں طالبات مخنتی ہیں

تِلْمِيْذُ الْمَدْرَسَةِ مُجْتَهِدٌ تِلْمِيْذَا الْمَدْرَسَةِ مُجْتَهدَان تَلَامِيْذُ الْمَدْرَسَةِ مُجْتَهدُوْنَ تِلْمِيْذَةُ الْمَدْرَسَةِ مُجْتَهدَةً تِلْمِيْذَتَا الْمَدْرَسَةِ مُجْتَهِدَتَان کتاب کے اسباق آسان ہیں اس ایک عورت کی گڑیا خوبصورت ہے میری ٹو پی کارنگ سیاہ ہے دُرُوْسُ الْكِتَابِ سَهْلَةٌ دُمْيَتُهَا جَمِيْلَةٌ لَوْنُ قَلَنْسُوتِي اَسْوَدُ

الكلمات الجديدة (خالفاظ)

ڈ رائیور	سَائِقٌ	گڑیا	ۮؙمْيَةٌ
میل، گندگی	ٱلْقَلَرُ	دولت ي ں دوليس	اَلثَّرْوَاتُ
كپڑا بننا	نَسْجُ	پپانی	اَلشَّنْقُ
كوژا كركث	اَلسَّقْطُ	شيشم	اَلسَّاسِمُ
سوجنا	تُوَرَّمُ	ا یکسپریس/تیزرفتار	ٱلسَّبَّاقُ
پریشان حال	ٱلْبَائِسُ	ليڈر	ٱلزَّعِيْمُ
همت افزائی	ٱلتَّشْجِيْعُ	غله	ٱلْحَبُوْبُ

الأسئلة (سوالات)

(١) خرمضاف كے مطابق ہوگى يامضاف اليدك؟

(٢) كياايك سے زيادہ اضافت والامركب مبتدا بن سكتا ہے؟

(٣) اگرمضاف مؤنث ہوتو کیا خبر بھی مؤنث آئے گی؟

التمرينات (مشقيس)

(1)

(۱) ایسے یا نیج جملے لکھتے جن میں مبتدا مرکب اضافی ہولیکن مضاف واحد مذکر ہو۔

(٢) ایسے یانچ جملے لکھئے جن میں مبتدا مرکب اضافی ہولیکن مضاف تثنیہ مذکر ہو۔

(۳) ایسے پانچ جملے لکھئے جن میں مبتدا مرکب اضافی ہولیکن مضاف جمع مذکر ہو۔

(۴) ایسے یانچ جملے لکھئے جن میں مبتدا مرکب اضافی ہولیکن مضاف واحد مؤنث ہو۔

(۵) ایسے یانچ جملے لکھے جن میں مبتدادو ہری اضافت سے مرکب ہو۔

(r)

(۱)اردومیں ترجمہ کیجئے۔

خَاتَمُ الْفِضَّةِ جَدِيْلًا، لَوْنُ السَّمَاءِ اَزْرَقُ، نَافِذَةُ الْحُجْرَةِ مُغْلَقَةٌ، مُعَلِّمُ الْمَدْرَسَةِ وَاسِعٌ، بَابُ الْمَسْجِدِ مَفْتُوحٌ، سَاعَةُ الْيَدِ غَالِيَةٌ، قَلَمُ الْحِبْرِ جَيِّدٌ، قَلَمُ الرَّصَاصِ مَتِيْنٌ، رِسَالَةُ مُحَمَّدٍ عَظِيْمَةٌ، سِتَارَتَا النَّافِذَةِ جَدِيْدَتَانِ، قَلَمَا الوَلَدَيْنِ رَخِيْصَانِ، بِنْتَا امْرَأَةٍ مَيْنَ رَسَالَةُ مُحَمَّدٍ عَظِيْمَةٌ، سِتَارَتَا النَّافِذَةِ جَدِيْدَتَانِ، قَلَمَا الوَلَدَيْنِ رَخِيْصَانِ، بِنْتَا امْرَأَةٍ مُخْتَهِدَتَانِ، غُصْنَا الشَّجَرِ طَوِيْلَانِ، مُسَافِرُو الْقِطَارِ تَعْبَانُونَ، سَائِقُو السَّيَّارَاتِ نَشِيْطُونَ، مُحْتَهِ دَتَانِ، غُصْنَا الشَّهَ جَدِيْدَةٌ، اُمَّهَاتُ الأَوْلَادِ مُشْفِقَاتٌ، مُعَلِّمَاتُ الْمَدْرَسَةِ نَشِيْطُاتٌ، صَوْمُ كَرَاسِيُّ الْمُحَمِّرَةِ جَدِيْدَةٌ، اُمَّهَاتُ الأَوْلَادِ مُشْفِقَاتٌ، مُعَلِّمَاتُ الْمَدْرَسَةِ نَشِيْطَاتٌ، صَوْمُ رَصَيْ الْمُدْرَسَةِ فَرْتَفِعُ، وَالْمَدْرَسَةِ فَرْتَفِعُ، وَالْمَدْرَسَةِ فَرْتَفِعُ، وَالْمَدَرَسَةِ فَرْتَفِعُ، وَالْمُهُ وَلَا مُشْفِقُونَ، خَالِقُنَا الله، سُوْرُ جُنيْنَةِ الْمَدْرَسَةِ مُوْتَفِعٌ، وَابُ عُرْفَةٍ حَامِدٍ كَبِيْرٌ، لَوْنُ مُمَالًا الله، سُورُ جُنيْنَةِ الْمَدْرَسَةِ مُرْتَفِعٌ، وَابُ عُرْفَةٍ حَامِدٍ كَبِيْرٌ، لَوْنُ سَمَكَةِ الْبُرْكَةِ الْمُدْرَانُ الله، سُورُ جُنيْنَةِ الْمَدْرَسَةِ مُرْتَفِعٌ، وَابُ عُرْفَةٍ حَامِدٍ كَبِيْرٌ، لَوْنُ

(۲) عربی میں ترجمہ کیجئے۔

نہری محصلیاں خوبصورت ہیں، گھر کے کمرے کشادہ ہیں، طالب علم کی کا پی نئی ہے، مدرسہ کی استانی ست ہے،
گلاب کے بھول کا رنگ سرخ ہے، کھڑکی کا پردہ سفید ہے، قلم کی روشنائی نیلی ہے، کنویں کا پانی میٹھا ہے، مدینہ کے
دونوں پہاڑ بلند ہیں، ایک عورت کے دونوں بچ بیار ہیں، مدرسہ کی دونوں استانیاں نیک ہیں، حججت کا پنکھا عمدہ ہے،
بکل کا بلب روشن ہے، جا مع مسجد خوبصورت ہے، دونوں مردوں کے دونوں لڑکے محنتی ہیں، لڑکیوں کے مدرسہ کی استانی
تعلیم یافتہ ہے، درخت کی شاخیس کمبی ہیں، باغیچ کے بھول خوبصورت ہیں، ہمارا دوست سچا ہے، تمہاری والدہ ضعیف
ہیں، ہمارا ملک عظیم ہے۔

ب الا دب جسالة الله على جمع اور مفرد كلهى جارئى ہيں، آپ انہيں ياد كريں اورغور كركے بتائيں كەمفرد كى جمع اور ج

کی مفرد کیا ہے؟

معنی	<u>لفظ</u>	معنی	لفظ	معنی	لفظ
ٹو پیاں	ٱلْقَلَانِسُ	<u> 5.</u>	ٱلَّاطْفَالُ	گھوڑ ہے	ٱلْأَفْرَاسُ
تختہائے سیاہ	اَلسَّبُّوْرَاتُ	نام	اَلَّا سُمَاءُ	مريض	ٱلْمَرْضي
گوشت	ٱللُّحُوْمُ	زمينين	ٱلأرَاضِي	نسخ	ٱلْوَصَفَاتُ
پرندے	ٱلطُّيُورُ	دوا تنیں	ٱلدُّوِيُّ	اسفار	ٱلأَسْفَارُ
شهر	ٱلْمُلْدَانُ	دوائيں	ٱلأدْوِيَةُ	پنجر ہے	ٱلْأَقْفَاصُ
دو کا نیں	ٱلدَّكَاكِيْنُ	کھانے	ٱلأَطْعِمَةُ	حجيتي	اَلشُّقُوْفُ
گاڑیاں	ٱلْعَرَبَاتُ	روشندان	ٱلْفَتْحَاتُ	<u>د</u> ارج	<u>ٱ</u> لْوُ جُوْهُ
کیڑے	اَلتَّيَابُ	ضرورتيں	ٱلْحَاجَاتُ	بہت سے نوکر	ٱلْخُدَّامُ
رومال	مِنْدِيْلٌ	نیک	اَلْبَار <i>ُ</i>	دونتين	ٱلثَّرَوَاثُ
گنده	ٱلْقَذِرُ	چراغ، بلب	ٱلْمِصْبَاحُ		حَجَرُ
سائيكل	ۮؘڗۘٞٵڿؘڐٚ	کھلاڑی	ٱللَّعُوْبُ	عينك	النَّظَّارَةُ
شريف مزاج	كريثم	دودهار	ٱلْحَلُوْبُ	پرنده	طَيْر طير
نسل قبيله	ڄ ِيْلُ	ڈاکیا	سَاعِيُ الْبَرِيْدِ	بوسك آفس	مَكْتَبُ الْبَرِيْدِ

اَلدَّرْسُ الرَّابِع عَشَرَ چودہوالسبق

اَلْمُنِتَدامُ إِذَا كَانَ مُرَكِّباً تَوْصِينِفِيًّا (مبتداجب كمركب توصفي مو)

مبتداا گرمرکب توصفی ہے تو اس کی خبرلانے ہے پہلے یہ دیکھ لیجئے کہ موصوف صفت کیے ہیں؟ اگرواحد ہیں تو خبر بھی واحدلائے۔جمع یا تثنیہ ہیں تو خبر بھی جمع یا تثنیہ لائے۔ ند کریامؤنث ہیں تو خبر بھی مذکریامؤنث لائے۔انسانوں کے علاوہ دوسری چیزوں کی جمع مبتدا ہوتو خبر واحد مؤنث ہوگی، جیسا کے پہلے بھی آپ بیرقاعدہ پڑھ چکے ہیں۔

الأمثلة (مالس)

محنتی طالب علم نیک ہے دونو رمحنتی طالب علم نیک ہیں مخنتی طلباء نیک ہیں محنتی طالبہ نیک ہے دونوں مخنتی طالبات نیک ہیں مخنتی طالبات نیک ہیں کھلے ہوئے پھول خوبصورت ہیں

التِّلْمِيْذُ الْمُجْتَهِدُ صَالِحٌ التِّلْمِيْذَانِ الْمُجْتَهِدَانِ صَالِحَان ٱلتَّلَامِيْذُ الْمُجْتَهِدُوْنَ صَالِحُوْنَ ٱلتِّلْمِيْذَةُ الْمُجْتَهِدَةُ صَالِحَةٌ اَلتِّلْمِيْذَتَانِ الْمُجْتَهِدَتَانِ صَالِحَتَانِ اَلتُّلْمِيْذَاتُ الْمُجْتَهِدَاتُ صَالِحَاتٌ اَلازْهَارُ الْمُفَتَّحَةُ جَمِيْلَةٌ

الأسئلة (سوالات)

(۱) انسانوں کے علاوہ دوسری چیزوں کی جمع مبتدا ہوتو خبر کیسی ہوگی؟

(٢) كيامركب توصفي مبتداوا قع ہوسكتا ہے؟

(m)مبتداا گرمر کب توصفی ہوتواس کی خبرلانے سے پہلے س چیز کا خیال رکھنا ضروری ہے؟

الكلمات الجديدة (خالفاظ)

آ لو	ٱلْبَطَاطَسُ	مجور) ه لا تمر
28	ٱلْجَزَرُ	انار	رُمَّانٌ
ثماثر	اَلطَّمَاطَمُ	انگور	عِنَبٌ
بينگن	ٱلْبَاذِنْجَانُ	سيب	تُفَّاحٌ
كدو	اَلْكُبَّاءُ	كيلا	مَوْزُ
شکر، چینی	السُّكُرُ	اناس	أُنْنَاسٌ
مر	بَسِلَّة	خوبانی	مِشْمِشْ
پياز	بَصَلٌ	آ ژو	خَوْخٌ
مولی	فُجْلٌ	خر بوزه	بِطِّيْحَةٌ
کگڑی	عَجُوْرٌ	تر بوز	بِطِّيْخٌ أَحْمَرُ
لهسن	تَوْمُ	ناشياتى	ػؘؘؙ۫ٚٞ۠۠۠۠۠۠مَّرَیٰ
تحيرا	خِيَارٌ ۪	سنترا	بُرْ تَقَالٌ
ليمول	ٱللَّيْمُوْنُ	امرود	جَوَّافَةٌ
سنری فروش	ٱلْخُضَرِيُ	ميوه فروش	ٱلْفَاكِهِيُّ

الْجَرَسُ (جمع اَجْرَاس) گفته (بجانے کا) مِدَقَةٌ (جمع مِدقَاتٌ) بَتَعُورُ ک صُنْدُوْقٌ (جمع صَنَادِيْقُ) بكس، صندوق الْقُطْنُ روكَي

التمرينات (مشقيس)

(1)

(۱) پانچ جملے بنایۓ جن میں موصوف صفت مفرد (مذکر ومؤنث) کومبتدا بنایا گیا ہواور ہرمبتدا کے لئے کوئی مناسب خبر لکھنے۔

(۲) پانچ جملے بنائے جن میں موصوف صفت تثنیہ (مُدکر ومؤنث) کومبتدا بنا کرکسی خبر کے ساتھ استعال کیا گیا ہو۔

(۳) پانچ جملے ایسے بنایے جن میں موصوف صفت جمع (مَدكر وموَّ نث) كومبتدا بنایا گیا ہواوركو كی مناسب خبر، ان كے ساتھ ہو۔

(۴) پانچ جملے ایسے لکھئے جن میں موصوف صفت غیر عاقل چیز وں کی جمع ہوں اور انہیں مبتدا بنا کر استعمال کیا گیا ہو۔

(۱)اردومیں ترجمہ کیجئے۔

الله فَكَ أَلْمُ الْمَسْرُوْرَةُ قَائِمة، الْمُؤْمَ الْمُهْمَلُ مَذْمُوْمَ، التّلْمِيْدُ الْمُجْتَهِدُ مَحْبُوْب، الْبِنْ الْحَزِيْنَةُ جَالِسَة، الْأُمُ الْمَسْرُوْرَةُ قَائِمة، الْأَرْهَارُ الْحَمْرَاءُ مُفَتَّحَة، الْغُصْنُ الْأَخْصَرُ جَمِيْل، النّافِذَةُ الصَّغِيْرَةُ مَفْتُوحَة، الْأَوْلَادُ البَارُوْنَ مَحْبُوبُوْنَ، الْفَلَّاحُوْنَ الْكُسْلاَنُوْنَ خَاسِرُوْنَ، الرَّجُلانِ الْعَالِمَانِ صَالِحَانِ، مَفْتُوحَة، الْاَوْلادُ البَارُوْنَ مَحْبُوبُوْنَ، الفَلَّاحُوْنَ الْكُسْلاَنُونَ خَاسِرُوْنَ، الرَّجُلانِ الْعَالِمَانِ صَالِحَانِ، الْمُفَتَّحَتَانِ جَمِيْلَتَانِ، الْغُصْنَانِ الطَّوِيْلانِ طَرِيَّانِ الْمُفَتَّحَتَانِ جَمِيْلَتَانِ، الْغُصْنَانِ الطَّوِيْلانِ طَرِيَّانِ، الْأَلْفَاتُ مَسْرُورَاتُ، الْمُشَعِيْنَةُ مَلُوبَةً، الْبَنَاتُ الْمُتَعَلِّمَاتُ صَالِحَاتُ، الْأُمَّهَاتُ الْمُشْفِقَاتُ مَسْرُورَاتُ، النَّافِ الْمُشْفِقَاتُ مَسْرُورَاتُ، النَّاسِكِفَاتُ الْمُشْفِقَاتُ مَسْرُورَاتُ، النَّاسِكِفَاتُ الْمُشْفِقَاتُ مَسْرُورَاتُ، النَّاسِكَةُ الْكَبْيْرَةُ مَفْتُوحَة، الْكَبْيْرَةُ مَفْتُوحَة، الْكَبْرَةُ مَفْتُوحَة، الْكَبْرَةُ مَفْتُوعَة اللهُ الْمُتَعِلَّمُ الْمُنْ الْمُتَعَلِّمُ الْمُتَعَلِّمُ الْمُثَانُ الْمُسْتِعِيْنَةً اللّهُ الْمُسْلِقِيْنَ الْمُنْعِقَاتُ مَا الْمُعَالَى الْعُصَانِ الطَّولِيَة الْمُنْعِقَاتُ مَالُونَ الْمُتَعَلِّمُ الْمُنْعِقَاتُ الْمُنْعُومُ الْمُنْ الْمُنْعِقَاتُ الْمُنْعِقَاتُ الْمُنْعِقَاتُ الْمُنْعُومُ الْمُنْ الْمُنْعُومُ الْمُنْعُومُ الْمُنْ الْمُعْتَلِقِيقِ الْمُنْعُومُ الْمُنْ الْمُنْعُومُ الْمُعْتِلُولُ اللْمُعْتَعُلِيقُومُ الْمُنْعُومُ الْمُنْعُومُ الْمُنْ الْمُنْعُومُ الْمُنْ الْمُعُومُ الْمُؤْمُ الْمُنْعُومُ الْمُعَلِّمُ الْمُعَلِي الْمُولِمُ الْمُؤْمُ الْمُعْفِقُ الْمُومُ الْمُومُ الْمُعُومُ الْمُعْمُ الْمُولُومُ الْمُؤْمُ الْمُومُ الْمُعُومُ الْمُعُومُ الْمُومُ الْمُومُ الْمُومُ الْمُعْلِمُ الْمُؤْمُ الْمُعْمُولُ الْمُعْمُولُ اللْمُعُومُ الْمُعْتِمُ الْمُومُ الْمُومُ الْمُعْمُ الْمُعُومُ الْمُعُومُ الْمُعْمُ الْمُعْ

(۲) عربی میں ترجمہ کیجئے۔

ست لڑکا ناپندہ، ٹھنڈا پانی مفیدہ، گرم چائے نقصان دہ ہے، نیلا پر دہ خوبصورت ہے، دہلی پتلی لڑکیاں کھڑی ہوئی ہیں، اچھی گھڑیاں گراں ہیں، نئے کمرے بڑے کھڑی ہوئی ہیں، اچھی گھڑیاں گراں ہیں، نئے کمرے بڑے ہیں، چست کسان خوش وخرم ہیں، تھکے ہوئے مسافر ہیٹھے ہوئے ہیں، صاف ستھرے نیچے پہندیدہ ہیں، امانت دارآ دمی سیاہے، سفیدگائے دودھ دینے والی ہے، نیک اساتذہ مہربان ہیں۔

40

(r)

(۱) ذیل کی مثالوں میں مبتدایا خبر کی جگہ پُر سیجئے اور اعراب لگاہئے۔
الولدان الصالحانالدارالدار
المسجد الكبيرالمنارتان
الرجل الصادقكسلانتان
هذه الساعة السلامة أولئك المعلمون المسلم
مسجد دار العلومماء النهرماء النهر مضيئة
الطبيب

اَلدَّرْسُ الْخَامِس عَشَرَ

يندرهوان سبق

اَلْخَبَرُ إِذَا كَانَ مُرَكَّبًا إِضَّافِيًّا (خرجب مركب اضافى مو)

مركب اضافی خبر بھی ہوسكتا ہے، اس كے لئے آپ كوكوئی خاص عمل نہيں كرنا پڑے گا، بلكه مبتدا كو پڑھے ہوئے قاعدے كے مطابق لانا ہوگا اور پھر اس كی مناسب خبر کھنی ہوگی۔ خبر میں اس كا خيال رکھيئے كہ وہ تذكير، تا نيث، واحد، تثنيه اور جمع میں مبتدا کے مطابق ہو۔ ار دو میں آپ كہتے ہیں' رَشاد مدرسه كا طالب علم ہے'۔ اس جملے كاعر بی میں ترجمہ ہوگا" رَشَادٌ يَلْمِیْدُ الْمَدْرَسَةِ" خبر مركب اضافی ہے۔ ہوگا" رَشَادٌ يَلْمِیْدُ الْمَدْرَسَةِ" اس جملے میں' رَشَادٌ " مبتدا ہے اور' تِلْمِیْدُ الْمَدْرَسَةِ " خبر مركب اضافی ہے۔

الأمثلة (مثاليس)

یہروئی کا کھیت ہے وہ قطب مینار ہے وہ عورت خالدہ کی ماں ہے ہم مدرسہ کے اسا تذہ ہیں وہ شمر کے کاشت کار ہیں هَذَا حَقْلُ الْقُطْنِ
تِلْكَ مَنَارَةُ قُطْبٍ
هِيَ أُمُّ خَالِدَةٍ
نَحْنُ مُعَلِّمُو الْمَدْرَسَةِ
اُوْلِئِكَ فَلَا حُو الْبَلَد

الأسئلة (مشقيس)

. (۱) کیامر کب اضافی خبر ہوسکتا ہے؟

(۲) خبر میں کن چیز وں کا خیال رکھنا ضروری ہے؟

(٣) رَشَادٌ تِلْمِيْذُ الْمَدْرَسَةِ كَلْرَكِب كرير.

الكلمات الجديدة (خالفاظ)

(الف)

<u>ح</u>	Z.	<u>معنی</u> دل	<u>لفظ</u>
- نَلُوْبُ	ألَّهُ	ول	ٱلْقَلْبُ
خُدُوْدُ	اُلُ	دخساد	ٱلْخَدُّ
'نُوْ ٺ 'نُوْفُ	Ϋ́	ناک	ٱلَانْفُ
'سْنَانُ	ٱڵؚ	دانت	اَلسَّنَّ
'صَابِعُ 'صَابِعُ	ĺί	انگلی	اَلاِصْبَعُ
وَاصِي	اَلَنَّ	پیثانی	اَلنَّاصِيَةُ
			(ب) ⁻
معنی	لفظ	معنی	لفظ
سننے والا	اَلسَّمِيْعُ	تیرا کی	اَلسَّبَاحَةُ
جاننے والا	ٱلْعَلِيْمُ	<i>ר</i> פל	ا ُ لۡجَرْ يُ
جاننے والا	ٱلْبَصِيرُ	مدایت، رہنمانی	ٱلْهِدَايَةُ
گرمی کی چھٹی	عُطْلَةُ الصَّيْفِ	سيدها	ٱلْمُسْتَقِيْمُ
		امتحان کی چھٹی	غُطْلَةُ الإمْتِحَانِ
			/

التمرينات (مشقيس)

(۱) وس جملے لکھئے جن میں مبتدااسم اشارہ اور خبر مرکب اضافی ہو۔

(٢) چوده جملے لکھئے جن میں مبتدا ضمیر ہواور خبر مرکب اضافی ہو۔

(٣) دس جملے لکھے جن میں مبتدا کوئی ظاہری لفظ ہواور خبر مرکب اضافی ہو۔

(٢)

(۱)اردومیں ترجمہ کیجئے۔

الْقُرْآنُ كِتَابُ اللهِ، مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللهِ، هذِه جُنَيْنَةُ الْمَدْرَسَةِ، ذَلِكَ سُورُ الْجُنَيْنَةِ، هُوَ بُسْتَانِيَّ، أُولُؤِكَ تِلْمِيْذَاتُ الْمَدْرَسَةِ، هُوَ وَلَدُ الْبُسْتَانِيِّ، أُولُؤِكَ تِلْمِيْذَاتُ الْمَدْرَسَةِ، هُوَ مَلَةُ الْبُسْتَانِيِّ، أُولُؤِكَ تِلْمِيْذَاتُ الْمَدْرَسَةِ، هُوَ مَلَةً مُعَلِّمَاتُ الْمُدَرَسَةِ، تِلْكَ سَمَكَةُ الْبُرْكَةِ، هذِه مِدَقَّةُ مُعَلِّمَاتُ الْمَدْرَسَةِ، تِلْكَ شَجَرَةُ الْوَرْدِ، هذَا حَقْلُ الْجَزَرِ، تِلْكَ سَمَكَةُ الْبُرْكَةِ، هذِه مِدَقَّةُ المَجْرَسِ، هذِه صَنَادِيْقُ الْخَشَبِ، هذَا بَابُ البَيْت، ذلك كِتَابِيْ، هذَا شَرَابُ اللَّيْمُون، هُو بَائِعُ الْخُضَرِ، هذَا دُكَانُ الْفَاكِهَانِيِّ.

(۲) عربی میں ترجمہ کیجئے۔

حامد میرا بھائی ہے، میرے والدایک مدرسہ کے استاد ہیں، یہ مدرسہ کا گھنشہ ہے، یہ بیت کا گھنشہ ہے، وہ چائے کا کپ ہے، یہ نشر بت کا گلاس ہے، تم لوگ اخبار بیچنے والے ہو، وہ لوگ مدرسہ کے اسا تذہ ہیں، اسلام اللہ کا دین ہے، یہ خالد کا بھائی ہے، وہ لڑکی ماجد کی بہن ہے، وہ آ دمی مسجد کا مؤذن ہے، یہ سبزی فروش کی دکان ہے، ہم لوگ مجھل کے شکاری ہیں، یہ ایک گلاب کا پھول ہے۔

(m)

(۱) مندرجہ ذیل الفاظ گذشتہ میں پڑھے ہوئے کچھ الفاظ کی جمع ہیں ، آپ ان کا مفرد تلاش کریں۔ پھر ان کے معنی سیجئے اور انہیں مبتداخر جملوں میں استعال کریں۔ اَلْهُزَ لَائُهُ ، اَلتُّ جَارُ ، اَلاَ نُوَارُ ، اَلصَّعَفَاءُ ،

اَلدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ

سولهوا ل سبق

اَلْنَحَبَرُ إِذَا كَانَ مُرَكِّباً تَوْصِينِفِيًّا (خرجب كمركب تصفي مو)

جس طرح مرکب توصیفی مبتدا بن سکتا ہے ای طرح خبر بھی بن سکتا ہے، مبتدا مرکب توصیفی کی صورت میں آپ پڑھ چکے ہیں اور اس قاعدے کی تمام مشقیں آپ نے مکمل کرلی ہیں۔اب آپ مرکب توصیفی کوخبر کی صورت میں استعال سیجئے۔مبتدا خبر کے قاعدوں کا آپ کوعلم ہے،ان ہی قاعدوں کوسامنے رکھ کر جملے بنایئے۔

الأمثلة (مالس)

محمدایک سیچ رسول ہیں بدایک عربی کتاب ہے وہ ایک مختی طالب علم ہے بیسب سیچ آ دمی ہیں مختی طالب علم ایک کامیاب (نفع اٹھانے والا) آ دمی ہے مُحَمَّدٌ رَسُوْلٌ صَادِقٌ هُذَا كِتَابٌ عَرَبِيٌّ تِلْكَ مَجَلَّةٌ أُرْدِيَّةٌ هُوَ تِلْمِيْذٌ مُحْتَهِدٌ هُوُلاءِ رِجَالٌ صَادِقُوْنَ التِّلْمِيْذُ الْمُحْتَهِدُ رَجُلٌ رَابِحٌ

الكلمات الجديدة (خالفاظ)

يح.	معنی	لفظ	<u>z</u> .	معنى	لفظ
اَلسَّاعَاتُ	گھنٹہ	اَلسَّاعَةُ	اَلسَّعُواتُ	سال	اَلسَّنَةُ
ٱلدَّقَائِقُ	. مث	ٱلدَّقِيْقَةُ	ٱلشُّهُوْرُ	مهيينه	ٱلشَّهْرُ
اَلَثُّوَانِي	سينتر	ٱلثَّانِيَةُ	ٱلَاسَابِيْعُ	ہفتہ	ٱلأسْبُوعُ
			اَلَا يَّامُ	دن	ٱلْيَوْمُ

(ب)

معنی	لفظ	معتى	لفظ
6 pg.	ٱلْحَجَرِيُّ	سونے کا	ـــــ اَلذَّهَبِيُّ
لکڑی کا	ٱلْخَشَبِي	چا ندى كا	ٱڵڣؚڞؘۜؠ
بجلی کا	ٱلْكَهْرَبِي	لو ہے کا	ٱلْحَدِيْدِيُّ

التمرينات (مشقيس)

(1)

- (۱) پانچ جملے بنایئے جن میں موصوف صفت کسی اسم اشارہ کی خبر ہوں۔
 - (٢) ياني جملے بنائي جن ميں موصوف صفت كسى ضمير كى خبر ہول۔
- (س) پانچ جملے بنایئے جن میں موصوف صفت کسی ظاہری لفظ کی خبر ہوں۔
- (٨) يا ني جمل بنايج جن مين مبتداموصوف صفت يامضاف اليه يااشاره مشاراليه ،ون اورخبرموصوف صفت ،ول-

(r)

(۱)اردومیں ترجمہ کیجئے۔

ٱلْحُصَرِيُّ رَجُلٌ أَمِيْنٌ، حَامِدٌ رَجُلٌ صَالِحٌ، ٱلإِسْلاَمُ دِيْنَ قَيِّمٌ، هٰذِه سَاعَةٌ غَالِيَةٌ، ذَلِكَ خَاتَمٌ فِضِّيٌّ، ٱلْجَامِعَةُ الْفَارُوْقِيَّةُ مَدْرَسَةٌ عَظِيْمَةٌ، حَامِدٌ وَلَدٌ نَشِيْطٌ، هَؤُلاءِ رِجَالٌ صَالِحُوْنَ، هُنَّ مْؤْمِنَاتٌ صَادِقَاتٌ، هُوَ تَاجِرٌ أَمِيْرٌ، هُمَا رَجُلَان قَوِيَّان، أَنْتُمَا فَلَّاحَان نَشِيْطَان، هٰذَا بَيْتٌ ضَيِّقٌ، ذَلِكَ بَابٌ كَبِيْرٌ، أَنْتُمَا إِمْرَأْتَان سَمِيْنَتَان، هُمَا تِلْمِيْذَتَان مُجْتَهِدَتَانِ، اَلْقُرَآنُ كِتَابٌ مُقَدَّسٌ

(۲) عربی میں ترجمہ کیجئے۔

یه ایک گھڑی ہے، وہ ایک خوبصورت باغ ہے، حامد ایک توانا آ دمی ہے، میرے بھائی مخنتی طالب علم ہیں، تیرا دوست مہمل طالب علم ہے محمود کا باپ نیک آ دمی ہے، بیلوگ محنتی کا شتکار ہیں، وہ لوگ ست کا شتکار ہیں، بیقیمی قلم ہیں، وہ دو لیے بینار ہیں، یہ ایک بھری ہوئی دوات ہے، وہ ایک خوبصورت حجد ہے، اقبال اسلامی شاعر ہے، یہ ایک عربی اخبارہے،خالداورراشد مختی لڑکے ہیں، بیتازہ میوے ہیں۔

(۱) مکمل کیجئے ،اعراب لگائیے۔

الشاي الحار	الفلاح التعبان
لبن بارد	لحم طرى
ولد حزين	ماء عذب
تجارة رابحة	أم مسرورة
; هرة جميلة	

(٣) درج ذيل جملوں کو ميح لکھئے۔

هِذِه نَافِذَةٍ صَغِيْرَةٍ، ذَلِكَ فَرْساً جَيْدُ، هُوَ رَجُلُ قَصِيْرٍ، هُمَا اِمَرَأَةُ جَمِيْلَةُ،ذَلِكَ ثَمَرٍ نَاضِجُ، تَانِكُ قَلَمَانِ جَيِّدَانِ۔

اَلدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ سرّ ہوال سبق

اَلْخَبَرُ إِذَا كَانَ مُرَكَّبًا مِنَ الْجَارِ وَالْمَجُرُوْدِ (خبرجب جارمجرورسے ل كربنے)

مبتدا اورخبر کے بارے میں آپ بہت سے تواعد بڑھ چکے ہیں، مبتدا بھی مفرد ہوتا ہے اور بھی مرکب، مرکب میں بھی مضاف الیہ ہوتا ہے اور بھی مرکب، مرکب میں بھی مضاف الیہ ہوتا ہے بھی موصوف صفت اور بھی اشارہ، مشارالیہ، خبر بھی بھی مفرد ہوتی ہے اور بھی مرکب، اس سبق میں یہ بتلانا ہے کہ بھی جار مجرور بھی مبتدایا خبر کی جگہ آجاتے ہیں، مثلاً آپ اردو میں کہیں''گھر میں مرد ہے' یا ''مردگھر میں ہے'۔ان دونوں جملوں کاعربی میں ترجمہ ہوگا: فِی الدَّارِ رَجُلٌ ، اَلرَّ جُلُ فِی الدَّارِ ،

ان دونوں جملوں سے بیاندازہ لگانامشکل نہیں ہے کہ مبتدا وخبر کے جو قانون بیان کئے گئے ہیں ان پریہاں بھی عمل ہوگا۔

الأمثلة (مثاليس)

فِي الدَّارِ إِمْرَأَةٌ مُردَّهُم مِن ايك عورت به اَلرَّ جُلُ فِي الدَّارِ مردگر مِن به فِي الدَّارِ وونوں مردگر مِن بين في الدَّارِ إِمْرَأَتَانِ هُم مِن وعورتن بين اَلرَّ جُلاَنِ فِي الدَّارِ وونوں مردگر مِن بين في الدَّارِ نِسَاءٌ هُم مِن بهت ي عورتن بين اَلرِّ جَالُ فِي الدَّارِ سب مردگر مِن بين في الدَّارِ نِسَاءٌ

الكلمات الجديدة (خالفاظ)

أَدَوَاتُ الْمَطْبَخ

تنور	ٱلتَّنُّوْرُ	چولها	ٱلْمَوْقِ كُ
توا	ٱلْمِحْبَرَةُ	ہانڈی	ٱلْقِدْرَةُ
لوڻا، جگ	ٱلإِبْرِيْقُ	کژاہی	آلْمِقْلاَةُ
چمچا/چچچه	ٱلْمِلْعَقَةُ	گڑھا	ٱلْجَرَّةُ
پيالہ	ٱلْقَدْحُ	كف گير	ٱلْمِغْرَفَةُ
يليث	ٱلصَّحْنُ	<i>بڑ</i> ا پیالہ	ٱلْقَصْعَةُ
گلاس	ٱلْكَأْسُ	عائے کی بیالی	ٱلْفِنْجَانُ
م ^ع ل ہول	ٱلْفُنْدُقُ	ريسٹورنٹ	الْمَطْعَهُ
قهوه خانه	ٱلْمَقْهِيٰ	نان بائی	ٱلْخَبَّارُ
برتن	الانِيَةُ	باور چی	اَلطَّبَّا خُ
گوندها مواآنا	ٱلْعَجِيْنُ	رونی	ٱلرَّغِيْفُ
چکی	اَلطَّاحُوْنُ	ŧĩ	ٱلدَّقِيْقُ

<u>الأسئلة</u> (سوالات)

(۱) کیا جار مجرور ال کرخبر بن سکتے ہیں۔

(۲) جار مجرور ال کراگر خبر بنیں تو اردو میں اس کا ترجمہ کس طرح کیا جاتا ہے، مثال ہے واضح کریں۔

التمرينات (مثقيس)

(I)

(۱) یا نچ جملے بنایئے جن میں جارمجر ورمبتدا کی جگہ ہوں اور خبر مذکر (واحد، تثنیہ، جمع) ہو۔

(٢) پانچ جملے بنایئے جن میں جارمجر ورمبتدا کی جگہ ہوں اورخبر مؤنث (واحد، تثنیہ، جمع) ہو۔

(٣) پانچ جملے بنایئے جن میں جارمجر ورخبر ہوں اور مبتدا کوئی مفر دلفظ بن رہا ہو۔

(٣) پانچ جملے بنایئے جن میں جارمجرورخبر ہوں اور مبتدا کوئی تثنیہ بن رہا ہو۔

(۵) یا نج جملے بنایئے جن میں جارمجر ورخبر ہوں اور مبتدا جمع ہو۔

(r)

(۱)اردومیں ترجمہ کیجئے۔

ٱلْمُعَلِّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ، أُمِّي فِي الْمَطْبَخِ، لِإِمَامِ الْمَسْجِدِ حُجْرَةٌ كَبِيْرَةٌ، فِي الْمِحْفَظَةِ بَرَّايَةٌ، عَلَى الْكُرَّاسَةِ كِتَابُ خَالِدٍ، فِي الْمَدْرَسَةِ حَدِيْقَةٌ جَمِيْلَةٌ، اَلْبَابُ فِي اللَّكَّانِ، فِي دُكَّانِ الْفَاكِهِيِّ فَوَاكِهُ جَيِّدَةٌ، فِي غُرْفَةِ صَدِيْقِيْ سَاعَةُ جِدَارٍ، عَلَى النَّافِذَةِ سِتَارَةٌ جَمِيْلَةٌ، الْمُسَافِرُوْنَ عَلَى النَّافِذَةِ سِتَارَةٌ جَمِيْلَةٌ، الْمُسَافِرُوْنَ عَلَى النَّافِذَةِ سِتَارَةٌ جَمِيْلَةٌ، الْمُسَافِرُوْنَ عَلَى النَّافِذَةِ سِتَارَةٌ جَمِيْلَةٌ، الْمُسَافِرُونَ عَلَى النَّافِذَةِ سِتَارَةٌ جَمِيْلَةً، الْمُسَافِرُونَ عَلَى النَّافِذَةِ سِتَارَةٌ جَمِيْلَةً، الْمُسَافِرُونَ

(۲) عربی میں ترجمہ سیجئے۔

میرے استاذ اپنی درس گاہ میں ہیں، تیرے والد بازار میں ہیں، میرے ہاتھ میں بیگ ہے، بیگ میں نئ کتابیں ہیں، تیراقلم میری کا پی کے اوپر ہے، ہمارے مدرسہ کے باغیچے کا ایک چست مالی ہے، میرے کمرے میں ایک بڑی میز ہے، مسافر انتظار کے کمرے میں ہیں، ابا جان لائبریری میں ہیں، میرے بھائی اپنے دفتر میں ہیں، خوبصورت پردہ بڑی کھڑکی پر ہے، عمدہ میوے، میوہ فروش کی دکان میں ہیں، سبزی فروش کی دکان میں تازہ سبزیاں ہیں۔

التمرين العام

(1)

سابقة قواعد وضوابط مکی روشنی میں مندرجہ ذیل عبارتوں کا ترجمہ کیجئے۔

المسجد

نَحْنُ فِي بَلْدَةٍ صَغِيْرَةٍ قَدِيْمَةٍ ، بِجِوَارِ بَيْتِنَا مَسْجِدٌ كَبِيْرٌ ، لَهُ بَابٌ رَئِيسِيَّ ، جُدْرَانُ الْمَسْجِدِ مَنَارَتَانِ ، تَانِكَ الْمَنَارَتَانِ شَامِخَتَانِ ، بَيْنَ الْمَنَارَتَيْنِ قُبَّةٌ كَبِيْرَةٌ ، مُوثَ فِي بَلْدَهُ وَاسِعٌ ، لِلْمَسْجِدِ مَنَارَتَانِ ، تَانِكَ الْمَنَارَتَانِ شَامِخَتَانِ ، بَيْنَ الْمَنَارَتَيْنِ قُبَّةٌ كَبِيْرَةٌ لِلإَمَامِ ، وَالْحُجْرَةُ الصَّغِيْرَةُ لِلإَمَامِ ، وَالْحُجْرَةُ اللَّمَا وَالْحُجْرَةُ الْكَبِيْرَةُ لِلإَمَامِ ، وَالْحُجْرَةُ الْمُؤَدِّنِ ، مِفْتَا كَ الْحُجْرَةِ الصَّغِيْرَةِ عِنْدَ الْمُؤَدِّنِ ، حُجْرَةُ الإِمَامِ مُقَقَّلَةٌ وَنَافِذَتُهَا اللَّهُ وَنَافِذَتُهَا مُغْلَقَةٌ ، عَلَى نَافِذَةٍ حُجْرَةِ الْمُؤذِّنِ سِتَارَةٌ حَمْرَاءُ ، تِلْكَ السَّتَارَةُ رَدِيثَةٌ ، مُحْرَةِ الْمُؤذِّنِ سِتَارَةٌ حَمْرَاءُ ، تِلْكَ السَّتَارَةُ رَدِيثَةٌ ،

التمرين العام (۲)

الفصل

أَنَا طَالِبٌ فِي مَدْرَسَةٍ كَبِيْرَةٍ، إِسْمِي عَبْدُ اللهِ، لِيْ صَدِيْقٌ مُخْلِصٌ وَفِيَّ، إِسْمُهُ مُحَمَّدٌ، أَنَا وَمُحَمَّدٌ وَلَمْ لَا الْفَصْلُ جَمِيْلٌ، لَهُ جُدْرَانٌ مَتِيْنَةٌ وَنَوَافِذُ كَبِيْرَةٌ وَأَبُوابٌ خَشَبِيَّةٌ، عَلَى الْجِدَارِ سَبُّوْرَةٌ، التَّلَامِيْذُ جَالِسُوْنَ عَلَى الْحَصِيْرِ، اَمَامَهُمْ مَنَاضِدُ طَوِيْلَةٌ، اللَّسْتَاذُ جَالِسٌ عَلَى الْحَصِيْرِ، اَمَامَهُ مِنْضَدَةٌ صَغِيْرَةٌ، عِنْدَالتَّلَامِيْذِ كُتُبٌ وَكُرَّاسَاتُ وَاقْلَامٌ، هُمْ مُودِّبُونَ وَمُحْتَهِدُونَ وَمُعَلِّمُوْهُمْ مُشْفِقُونَ،

التمرين العام (۳)

السوق

فِي الْبَلَدِ سُوْقٌ كَبِيْرَةٌ، فِيْهَا دَكَاكِيْنُ كَثِيْرَةٌ، هذَا دُكَّانُ الْخُضَرِ، ذَلِكَ دُكَّانُ الْفَوَاكِهِ، وَحَدَّنُ الْفَوَاكِهِ مَعُرُوفْ، فِيْهِ فَوَاكِهُ كَثِيْرَةٌ مُخْتَلِفَةٌ، آشْكَالُ الْفَوَاكِهِ جَيِّدَةٌ، الْوَانُهَا جَمِيْلَةٌ، آثْمَانُهَا رَخِيْصَةٌ، طَعْمُهَا لَذِيْذٌ، دُكَّانُ الْخُضَرِ بِجِوَارِ دُكَّانِ الْفَوَاكِهِ، آنَا اَمَامَ دُكَّانِ الْخُضَرِ، فِيْهِ بَطَاطَسٌ، رَخِيْصَةٌ، طَعْمُهَا لَذِيْذٌ، دُكَّانُ الْخُضَرِ بِجِوَارِ دُكَّانِ الْفَوَاكِهِ، آنَا اَمَامَ دُكَّانِ الْخُضَرِ، فِيْهِ بَطَاطَسٌ، جَزَرٌ، طَمَاطَمٌ، بَاذِنْ جَانٌ، دُبَّاءٌ، هذِه الْخُضَرُ طَازِجَةٌ، اَمَامَ الْخُضَرِيِّ سَلَاتٌ، فِي كُلِّ سَلَّةٍ خُضْرَةٌ، هذَا مَطْعَمٌ نَظِيْفٌ، نِظَامُه جَيِّدٌ، مَكَانُهُ هَادِيّ، اَسْعَارَهُ رَخِيْصَةٌ، طَعَامُهُ لَذِيْذٌ، بِجِوَارِهِ مَقْهَى خَطْرَةٌ، هذَا مَطْعَمٌ نَظِيْفٌ، نِظِيْفَ، نِظَامُه جَيِّدٌ، مَكَانُهُ هَادِيّ، اَسْعَارَهُ رَخِيْصَةٌ، طَعَامُهُ لَذِيْذٌ، بِجِوَارِهِ مَقْهَى جَمِيْلٌ، اَدُوَاتُ الْمَقْهَى نَظِيْفٌ، نَظِيْفَةً،

التمرين العام (م)

الحَدِيْقَةُ

فِي الْمَدْرَسَةِ حَدِيْقَةٌ وَاسِعَةٌ، فِي الْحَدِيْقَةِ اَشْجَارٌ كَبِيْرَةٌ، عَلَى الأَشْجَارِ اَرْهَارٌ، اَلْوَانُ الأَرْهَارِ جَمِيْلَةٌ، اَشْكَالُهَا مُخْتَلِفَةٌ، رَائِحَتُهَا طَيِّبَةٌ، هذِه زَهْرَةُ وَرْدٍ، تِلْكَ زَهْرَةُ فُلِّ، هذِه زَهْرَةُ وَرْدٍ، تِلْكَ زَهْرَةُ فُلِّ، هذِه زَهْرَةُ بَنَاكَ زَهْرَةُ يَاسْمِيْنٍ، لِلْحَدِيْقَةِ بِرْكَةٌ وَاسِعَةٌ، البُرْكَةِ مَمْلُوءَةٌ مِنَ الْمَاءِ، بِجَانِبِ البُرْكَةِ عَمُودُ كَهْرَبَاءٍ، فِي الْبِرْكَةِ سَمَكُ، لَوْنُه اَزْرَقُ وَاصْفَرُ وَاحْمَرُ وَابْيَضُ، عَلَى الزَّهْرَةِ فِي الْبِرْكَةِ مَا الرَّهْرَةِ أَلَا اللَّهُ مَا الرَّهُ وَاصْفَرُ وَاحْمَرُ وَابْيَضُ، عَلَى الزَّهْرَةِ فَرَاشَةٌ جَمِيْلَةٌ، هِنَي طَيْرٌ صَغِيْرٌ، لَهُ جَنَاحَانِ خَفِيْفَانِ، الْفَرَاشَةُ صَدِيْقَةُ الزَّهْرَةِ أَ

اَلدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرَ اللهار ہوال سبق

كَلِمَاتُ الإِسْتِفْهَام

سوال کرنے کے لئے عربی زبان میں چندالفاظ استعال ہوتے ہیں، اس سبق میں ان کو بیان کیاجارہا ہے "هَـلْ" اور" اُ" (ہمزہ استفہام) یہ دونوں حرف استفہام ہیں، ان سے جملہ میں استفہام کے معنی پیدا ہوتے ہیں۔ جیسے هَـلْ هَـذَا الرَّ جُلُ عَالِمٌ ؟ کیایہ آ دمی عالم ہے۔ اُزَیْد عَالِمٌ ؟ کیاز بدعالم ہے؟ ان کے علاوہ باقی اسائے استفہام ہیں:
"مَنْ" (کون)"مَا" (کیا) "مَتَی" (کب) "أَیْنَ" (کہاں) "لِـمَاذَا" (کیوں) "لِمَ" (کیوں)"کَم" (کتا)
"کَیفَ" (کیوں)"کَم" (کیا)

الأمثلة (مثاليس)

(1)

مَاهٰذَا؟ بيكيام؟ هٰذَا كِتَابٌ بيكيام؟ مَاهٰذِه؟ مِنْ مِيكيامٍ؟ هٰذِه كُرَّاسَةٌ بيكالي م

مَنْ هَذَا؟	بیکون ہے؟	هٰذَا أَخِي	بیمیر ابھائی ہے
مَنْ هَذِه؟	بیکون ہے؟	هٰذِهٖ أُخْتِي	یہ میری بہن ہے
مَتَى جِئْتَ؟	آپکِآۓ بين؟	جِئْتُ صَبَاحاً	میں صبح آیا ہوں
لِمَ جِئْتَ؟	آپ کیوں آئے؟	جِئْتُ لِلتَّعَلُّمِ	میں پڑھنے آیا ہوں
كُمْ كِتَاباً قَرَأْتَ؟	آپ نے کتنی کتابیں پڑھی ہیں؟	وَ قَرَأْتُ كُتَباً كَثِيْرَةً	میں نے بہت ی کتابیں پڑھی ہیں
أَيْنَ أَخُوكَ؟	آپ کا بھائی کہاں ہے؟	أُخِي فِي الْمَدْرَسَةِ	میرا بھائی مدرسے میں ہے
)	(*	

ذیل میں ایک مقدمہ کی کاروائی نقل کی جاتی ہے، ایک آ دمی کی گائے گم ہوتی ہے، وہ دوسر سے مخص پر عدالت میں دعویٰ دائر کرتا ہے، یہ دونوں آ دمی عدالت میں حاضر ہوتے ہیں، مدمی اپنا دعوی پیش کرتا ہے اور مدمی علیہ اپنی صفائی بیان کرتا ہے اور قاضی فیصلہ کرتا ہے، یہ دلچیپ مقدمہ آپ پڑ ہے اور اس کی تعبیرات خوب یا دیجے۔ ان تعبیرات میں الفاظ استفہام پر بھی غور کیجئے کہ س طرح ان کو استعال کیا گیا۔

اَلْجَلْسَةُ الْأُوْلَى

الْقَاضِيْ: بِاسْمِ اللهِ أَفْتَحُ الْجَلْسَةَ، أَفْتَتِحُهَا بِقَوْلِ اللهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى: ﴿ وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَجْكُمُوْا بِالْعَدْلِ ﴾ _

ٱلْمُدَّعِي: أَمَامَكُمْ يَا فَضِيْلَةَ الْقَاضِي-

ٱلْقَاضِيْ: مَااسْمُكَ؟ وَمَاذَا تَعْمَل؟

المُدَّعِي: اسمِي نَاصِر، وَأَعْمَلُ بِالتِّجَارَةِ.

اَلْقَاضِي: مَاقَضِيَّتُكَ؟

المُدَّعِي: لَقَدْ فَقَدْتُ بَقَرَةً.

القَاضِي: وَ مَنْ تَدُّعِي عَلَيْهِ بِتُهْمَةِ سَرَقَةِ البَقَرَةِ؟

المدعِي: إِنَّنِي أَدُّعِي عَلَى جَارِي هٰذَا.

القاضِي: وَأَيْنَ الْمُدَّعٰي عَلَيْهِ؟

المدعى عليه: أنا مَاثِلٌ أَمَامَكُم (١) يَا فَضِيْلَةَ القَاضِي .

اَلْقَاضِي: مَا اسْمُكَ؟ وَمَاذَا تَعْمَلُ؟

المدعىٰ عليه: إسْمي خَالِد وَأَعْمَلُ بِالتِّجَارَةِ.

اَلْقَاضِي: مَا رَأَيُكَ فِي التُّهْمَةِ المُوَجَّهَةِ إِلَيْكَ؟ هَلْ سَرَقْتَ البَقَرَةَ؟

المدعىٰ عليه: لاَ، يَا فَضِيْلَةَ القَاضِي، لَمْ أَسْرِقِ البَقَرَةَ، وَأَنَا بَرِي، مِن هَذِهِ التُّهْمَةِ.

القَاضِي للمُدعِي: مَتَى عَرَفتَ أَنَّ البَقَرَةَ قَدْ فُقِدَتْ؟

الْمُدَّعِي: فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ مِنْ مَسَاءِ يَومِ الخَمِيسِ المَاضِي .

القَاضِي لِلمُدعى عَلَيْه: أَيْنَ كُنْتَ فِي الساعَةِ التَّاسِغةِ مِن مَسَاءِ يَومِ الخَمِيْسِ المَاضِي؟

المُدعيٰ عَلَيْه: كُنْتُ فِي دَارِي، مَعْ أُسْرَتِي.

القَاضِي: مَن يَّشْهَدُ عَلَى ذَلِكَ؟

المُدعى عَلْيه: يَشْهَدُ أَهْلِي وَجِيْرَانِي.

القَاضِي لِلْمُدَّعِي: كَيْفَ قَامَتِ الشُّبُهَاتُ حَوْلَ الْمُدَّعِي عَلَيْه .

المُدَّعِي: شُوهِدَ وَهُوَ يَحُومُ حَولَ بَيْتِي فَاشْتَبَهَ فِيْهِ رِجَالُ الشُّرْطَة.

القَاضِي: مَتَّى شُوْهِدَ حَوْلَ مَكَانِ الجَرِيْمَة؟

⁽۱) میں آپ کے سامنے کھڑا ہوں۔

المُدَّعِي: فِي صَبَاح يَوْمِ الجُمُعَةِ؟

القَاضِي: وَمَاذاَ لَدَى المُدعِي مِن أُدِلَّةٍ أُخْرَي؟ هَلْ لَدَيْكَ بَيِّنَةٌ؟

المُدَّعِي: كَانَ بَيْنِي وَبَيْنَ المُدَّعِيٰ عَلَيْه نِزَاعٌ حَوْلَ صَفَقَةٍ تِجَارِيَةٍ . (١)

القَاضِي لِلمُدَّعيٰ عَلَيْه: مَاذَا كُنْتَ تَفْعَلُ حَوْلَ بَيْتِ المُدَّعِي؟

المُدَّعىٰ عَلَيْه: لَا شَيءَ كُنْتُ مَاضِياً لِحَالِ سَبِيْلِي، وَ رَأَيْتُ تَجَمْهُراً (٢) فَوَقَفْتُ مُسْتَفْسِراً فَإِذَا رِجَالُ الشُّرطَةِ يُمْسِكُونَ بِتَلابِيْبِي ٠ (٣)

القَاضِي: هَلْ كَانَ بَيْنَكَ وَبَيْنَ المُدعِي نِزَاعٌ؟

المُدَّعيٰ عَليْه: نَعمْ كَانَ بَيْنَنَا نِزَاعٌ، وَلَكِنَّنَا صَالَحْنا في المَسْجِدِ مُنْذُ أَيَّامٍ عَمَلًا بِقُوله تعالى:

القَاضِي للمُدَّعيٰ عَليَه: هل تريدُ أَنْ تقولَ شَيْئًا؟

المدعى عليه: نعم، لقد قامت الشُّبهةُ حولِي عن طريق الظنِّ وليس عن طريقِ اليقينِ، لقد كنتُ بعيداً عن مكانِ الجَرِيمَةِ حِيْنَ وُقُوعِها فكيفَ أكونُ أنا الجاني؟ (٤) القاضى: هل لَديكَ دليلٌ علَى ما تقولُ؟

المدَّعيٰ عليه: نعم لديَّ شهادةُ الشُّهود.

القاضي: نستمعُ إلى الشهودِ في جلسةِ الغد -إنْ شاءَ الله-تَنْتهي الجلسةُ .

 $\triangle \triangle \triangle \triangle$

غور سیجئے ندکورہ مکالمے میں الفاظ استفہام کس طرح استعال ہوئے ہیں اور جواب کیسے دیا گیاہے؟

⁽۱) ایک تجارتی معامله

⁽۲)رش

⁽۳) گريبان ،مفرد تلبيب

⁽۴) بحرم

مَنْ؟

أَنَا فُلانٌ

مَن يَّشْهَدُ عَلىَ ذَلِكَ؟

مَرْ أَنْتَ؟

يَشْهَدُ أهلي وجِيرانِي

مَاذَا؟

أَعْمَلُ فِي التجَارَةِ

مَاذَا تَعْمَلُ؟ مَا ذَا لَدَى المُدعِى مِن أَدِلَةٍ؟

كَانَ بَيْنِي وَ بَيْنَ المُدَّعِيٰ عَلَيه نِزَاعٌ لاَ شيْءَ كُنْتُ مَاضِيًا لِحَالِ سَبيْلِي

مَاذَا كنتَ تَفْعَلُ حَوْلَ البَيْتِ؟

أَيْنَ؟

مَاثِلٌ أَمَامَكُم،

أَيْنَ الْمُتَّهَمَ فِي القَضِيَّة؟

كُنْتُ فِي دَارِي مَعَ أَسْرَتِي .

أَيْنَ كُنتَ في هذِهِ السَّاعَةِ؟

مَتى؟

في الساعة التاسِعة مِنْ مَساء يومِ الخميس. فِي صَباح يَومِ الجُمُعةِ . مَتَى عَرفتَ أَنَّ البقرةَ قد فُقِدتْ؟ مَتَى شُوْهِدَ حَوْلَ مَكانِ الجَرِيمَةِ؟

خلاصه کلام پیہ:

مَنْ : كے ذريع كى عاقل شخص كے بارے ميں يو چھاجا تا ہے۔

مَاذَا: سے غیرعاقل چیزوں کے بارے میں پوچھاجا تاہے۔

أَيْنَ: سے مكان كے بارے ميں سوال كياجا تا ہے۔

مَتَى : ہے وقت اور زمانہ کے بارے میں سوال کیا جاتا ہے۔

الجلسة الثانية

كُمْ - كَيْفَ - هَلْ

مَحْكُمةُ الفَصْلِ تَسْتَأْنِفُ الجلسةَ

القاضى: (للمدعىٰ عليه) كَمْ شَاهِداً لَدَيْكَ؟

المدعى عليه: شاهدان: جَارٌ لِي، وَحَارِسُ المَنْزِلِ.

القاضي يُسْتَدْعَى الشاهِدُ الأولُ (يَحضُرُ الشاهِدُ الأولُ)

القاضى: مَنْ أَنْتَ؟

الشاهد: مَاذَا رَأَيْتَ؟

الشاهد: رَأَيْتُ المُدَّعَى عَلَيه فِي دَارِهِ إِذْ كُنْتُ فِي زِيَارَةٍ لَه .

القاضِي: مَتَى كَانَ ذَلِكَ؟

الشاهد: مَسَاءَ يَوم الخَمِيْس زُرْتُه قُرْبَ السَاعَةِ التاسِعَةِ .

القَاضِي: كَيْفَ عَرَفْتَ أَنَّهَا كَانَتِ التاسِعَةَ .

الشاهد: كَانَ المُذيعُ يَقرأُ نشرَةَ الأخبارِ حِينَ دَخَلْتُ، وَ هِيَ تَبْدأُ فِي التاسِعَةِ .

القاضِي: وَكُمْ قَضَيْتَ مِنَ الوَقْتِ فِي زِيارَتِه؟

الشاهد: قَضَيْتُ سَاعَةً مِن التاسِعَةِ حَتى العَاشرَة.

القاضي: هَلْ غَادَرَ (١) جارُكَ المنزلَ في هذِه الفَتْرَةِ؟

الشاهد: لا لَمْ يُغَادِرِ المَنْزِلَ لَقَدْ كَانَ مَعِي طِوَالَ الوَقتِ .

القَاضِي: يُسْتَدْعِي الشَّاهِدُ الثَّانِي: (يَدخُلُ الشَّاهِدُ الثانِي)

القَاضِي: مَاذَا تَعْرِفْ عَنْ هذِه القَضِيَّةِ؟

⁽١) غادر مغادرة: حجيمورنا

الشاهِدُ: أَنَا مُتَأَكِّدُ مِنْ أَن المدَّعيٰ عَلَيه كَانَ فِي بَيْتِه فِي الوَقْتِ الذِي ضَاعَتْ فِيْه البَقَرَةُ. القَاضِي: وَكَيْفَ عَرَفْتَ أَنَّه كَانَ فِي بَيْتِه؟

الشاهِدُ: لَقَدْ عَلِمتُ أَن جَارِي هذَا كَانَ فِي زِيَارَةٍ لَه فِي الوَقتِ الذِي ضَاعَتْ فِيْه البَقَرَةُ. القَاضِي لِلمدعِي: هَلْ لَدَيكَ أَقْوَالٌ أُخْرِىٰ غَيْرُ مَا سَمِعْناَه؟

المدَّعي عَليْه: إنَّنِي بَرِي، وَأَطْلَبُ إِطْلاقَ سِرَاحي.

(وَفِي هَذِه اللَّحْظَة يَدْخُلُ رَجُلٌ وَ يَطْلُبُ مِنَ القَاضِي أَن يَّسْمَح لَه بِالكَلامِ فَأَذِنَ لَه القَاضِي) القَاضِي: مَنْ أَنْتَ؟

الرجل: أَنَا جَارٌ لِلرَّجُلِ الذِي تُحَاكِمُونَه بَأَخْذِ الْبَقَرَةِ.

القَاضِي: وَمَاذَا تَعْرِفُ عَنْ هذا المَوضُوع؟

الرجُلُ: لَقَدْ تَفَقَّدتُ حظيرةَ الحيواناتِ (١) المُلْحَقَةِ بدارِيْ فوجدتُ بقرةً غريبةً لم اَرَهَا مِن قبلُ، فسألتُ جِيرَاني عَمَّن تَكُون لَه هذِه البَقَرَةُ، فَأَخبَرُونِي بِأَنَّها لِجَارِي هذَا، وَأَنَّهَا قَدْ ضَاعَتْ منْهُ.

القاضِي: شُكْراً لَكَ عَلَى أَمَانَتِكَ، إِسْترِحْ، وَأَيْنَ البَقَرَةُ؟ الرَّجُلُ: أَحْضَرْتُها مَعِي إلى خَارِج المَحْكمةِ .

القَاضِي لِلمُدعي: أُخْرِجْ وَأُخْبِرْنَا هَلْ تِلْكَ البَقَرَةُ لَكَ؟ (يَخْرُجُ المُلَّاعِي وَمَعَه الرَّجُلُ - الشاهِدُ الثالِثُ - ثُمَّ يَعُودَان)

المُدعِي: نعم يا فَضيلةَ القَاضِي، هذِه البَقَرَةُ لِي، وَأَنَا صَاحِبُهَا.

القَنْاضِي: (يَتَدَاوَلُ الرأي) (٢) مَعَ مُسْتَشَاريه (هَيئَة المَحْكَمَةِ) (٣) ثم يقول: لقد

⁽¹⁾ بازه

⁽٢) تبادله خيال كرتا ہے، مشوره كرتا ہے۔

⁽٣) عدالتي بينج

ظهرَ الحقُ وَأَيَّدَتْه الأدِلَّةُ وَحَكَمنا بِبرا، ةِ المُدعى عَليه مِن التهمةِ التِي نُسِبتْ إِليه .

و هُنَا يَتَقَدَّم المدعِي إلى القَاضِي وَيَقُولُ:

لَقَدُ ظلمتُ جَارِي عن طَرِيقِ الظَّنِّ وَلَيْسَ عَن طَرِيقِ اليَقينِ وَصَدَقَ الله القَائِل: ﴿إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمَهُ .

وَ إِنَّنِي أَطْلَبُ مِن جَارِي أَن يَّصْفَحَ عَنِّي (٣) أَمَامَ هَيئَة المَحْكَمَةِ .

الـمدعى عليه: مَادَامت براء تي قد ظهرتْ أمامكم فإني أسامِحُ جَارِي هذا لوجهِ الله وَعسَى الله أن يتقبّلَ مِنّي ٠

$^{\circ}$

كُمْ شَاهِداً لَدَيْكَ؟ شَاهِداً لَدَيْكَ؟ كُمْ قَضَيْتُ مِن الوَقْتِ فِي زِيَارَتِه؟ قَضَيْتُ سَاعَةً

كَيْفَ

كَيْفَ قَامَتِ الشُّبُهَاثُ حَوْلَ المَدَّعَى عَلَيه؟ كَيْفَ عَرَفتَ أَنَّهَا كَانَت التَّاسِعَة؟ كَيْفَ عَرَفْتَ أَنَّه كَانَ فِي مِّنْزِلِه؟

شُوْهِدَ وَهُوَ يَحُوْمُ حَولَ البَيْتِ. كَانَ المُذِيعُ يَقْرأ نشرةَ الأخبارِ. كَانَ جَارِي فِي زِيَارَةٍ لَه فِي الوَقْتِ الذِي ضَاعَتْ فِيهِ البَقَرَةُ.

<u>هَلْ</u>

هَلْ غَادَرَ المَنْزِلَ فِي هَذِه الفَتْرةِ؟

لا لَمْ يُغادِرِ المَنزلَ .

هَلْ كَانَ المُدعى عليه فِي بَيْتِه مَسَاء يومِ الْخَمِيْسِ؟

نَعم كَأَنَّ في مَنزلِه ،

الكلمات الجديدة (نعالفاظ)

<u> 1</u>	معنی مهتم	لفظ	معنی ریچی
ه ه ایر	مهتم	القِدْرُ	د پیچی
مِيْنُ العَامُ	ناظم اعلی ،سیکرٹری جنز ل	شَوْكَةٌ	كانثے والا جمچيہ
فِلَةٌ	بس	مِرْكَنْ	بب
بَةً	ئینک	الغَسّالةٌ	واشنگ مشین
مَّامٌ	عنسل خانه	شريطةٌ	كيسٹ
نِف/ تَلِفُوْن	شيليفو <u>ن</u>	مُسَجِّلٌ	ميپ
ٔج	فرتج	سَطَلُ	بالثى
ير ق	يليث	ػؘڹۣؽ۠ڡٚ	بيت الخلاء
ڒڹٞ	دودھ کا برتن	بَاقَةُ	گلدسته
جانّ	چائے کی بیال	مُمرِّضةٌ	نرس
نَّةِ فَقَةً	<i>\$</i> .	الطَّرِيُّ	تازه
<u>ڔ</u> ر	بياله	النَّاضِجُ	ريکا ہوا
مْيَهُ	گڑیا	رَابِحٌ.	نفع بخش

الأسئلة (سوالات)

(۱) سوال کرنے کے لئے عربی میں جوالفاظ استعال کئے جاتے ہیں ان میں جارالفاظ ذکر کریں۔

(٢) عربي مين كتنحروف استفهام كے لئے استعال كئے جاتے ہيں؟

(m) کلمات استفہام سے جملے میں کیامعنی پیدا ہوتے ہیں؟

التمرينات (مشقيس)

اردومیں ترجمہ شیجئے۔

مَاهَاذِه؟ هَاذِه سَيَّارَةٌ، مَاهَاذِه؟ هَاذِه حَافِلَةٌ، هَلْ تِلْكَ دَرَّاجَةٌ؟ نعم، تلك درَّاجةٌ، مَا تِلْكَ؟ تِلْكَ دَبَّابَةٌ،

مَنْ هٰذَا الرَّجُلُ؟ هٰذَا سَاعِي البَرِيْدِ، أَيْنَ المُدِيْرُ؟ ٱلْمُدِيْرُ فِي المَكْتَبِ،

مَتَى تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحاً.

أَيْنَ قَلَمُكَ؟ قَلَمِي فِي الْمِحْفَظَةِ، بِكُمْ دِرْهَمًا اِشْتَرَيْتَ؟ بِسَبْعَةِ دَرَاهِمَ.

(۲) عربی میں ترجمہ کریں۔

منہی پروہ کیا ہے؟ وہ بھول کی کلی ہے، وہ آسان میں کیا ہے؟ وہ برسنے والا بادل ہے، کیا ستارہ چمکدار ہے؟ جی ہاں! ستارہ چمکدار ہے، آپ کے پاس کتنے روپے ہیں؟ میرے پاس سوروپے ہیں، آپ ہمارے پاس کب آئیں گے؟ ہم ان شاء اللہ جمعہ کو آپ کے پاس آئیں گے، آپ کی کتنی عمر ہیں؟ میری عمر اٹھارہ سال ہے، آپ کے درجے میں کتنے طلباء ہیں؟ ہمارے درجے میں چالیس طالب علم ہیں، نب اور دیجی کہاں ہے؟ مب عسل خانہ میں اور دیجی باور چی خانے میں ہے۔

(س) پانچ پانچ جمليمر بي ميں ايسے بنائيں جن ميں هل ، أين ، مَتى ، كَم ، لماذا ، مَن اور مَا استعال موا

الدرسُ الأوّلُ پہلست

اَلْفِعْلُ الْمَاضِي (فعل ماضي)

آج کے درس کی ابتداء ہم فعل ماضی سے کررہے ہیں، فعل کی گئی قشمیں ہوتی ہیں، ماضی فعل کی پہلی قشم ہے،
فعل کے ذراجہ آپ کوکسی کام کے ہونے کا، کرنے کاعلم ہوتا ہے اور ساتھ ہی سے بھی معلوم ہوتا ہے کہ وہ کام ماضی میں
(گذراہواز مانہ) حال (موجودہ زمانہ) یا مستقبل (آنے والا زمانہ) میں سے کسی ایک زمانے میں ہواہے۔اگر کوئی کام
گذرہے ہوئے زمانے میں ہوا ہے تو اسے بتلانے کے لئے فعل ماضی کا استعمال کیاجائے گا، عربی میں ماضی کے چودہ
صیغے آتے ہیں، فعل مصدر سے بنم آہے، مثلا "الْکِسَا اَلیک مصدر ہے، اس مصدر سے اگر آپ فعل ماضی کے چودہ چودہ چودہ صیغے بنانا چاہیں تو اس طرح بنائیں گے۔

غائب کے چھ صغے

اسایک مرد نے لکھا	كَتَبَ	واحد مذكر
ان دومر دوں نے لکھا	كَتَبَا	تثنيه مذكر
ان سب مردوں نے لکھا	كتبوا	جمع نذكر
اس ایک عورت نے لکھا	كَتَبَتْ	واحدمؤنث

ان دوعورتوں نے لکھا	كَتَبْتَا	تثنيه مؤنث
ان سب عورتوں نے لکھا	كَتَبْنَ	جمع مؤنث
		<u> ماضر کے چھ صیغے</u>
تجھوا یک مرد نے لکھا	كَتَبْتَ	واحد مذكر
تم دومردوں نے لکھا	كَتْبْتُمَا	تثنيه مذكر
تم سب مردول نے لکھا	كَتَبْتُمْ	جع ذكر
تجورا کے عورت نے لکھا	كَتَبْتِ	واحدمؤنث
تم دوعورتوں نے لکھا	كَتَبْتُمَا	يثنيه مؤنث
تم سب عورتوں نے لکھا	كَتُبْتُنَّ	جمع مؤنث
		متکلم کے دوصیغے

میں ایک مردیا ایک عورت نے لکھا

ہم دومر دوں یا دوعور توں، یاسب مردوں یاسب عور توں نے لکھا

واحد مذكرومؤنث كَتَبْتُ مَنْ دَكرومؤنث كَتَبْتُ

الأمثلة (مثاليس)

کَتَبَ حَامِدٌ عامِدٌ عامِدٌ عامِدٌ عامِدٌ عامِدٌ كَتُ الْحُجْرَةَ مِين واخل موا مِين واخل موا هُمَا سَبَحَا فِي النَّهْرِ وودونوں نبر میں تیرے هُمَا سَبَحَا فِي النَّهْرِ الْحِتَابَ وَأَ الْوَلَدُ الْحِتَابَ لِرُهِي الْحَالَ الْحِتَابَ لِرُهِي الْحَالَ الْحَلَا الْحَالَ الْحَلَا الْحَلَى الْحَلَا الْحَلَا الْحَلَا الْحَلَا الْحَلَا الْحَلَا الْحَلَ الْحَلَا الْحَلِي النَّهُ الْحَلَا الْحَلَا الْحَلَا الْحَلَا الْحَلَا الْحَلِيْ الْحَلَا الْحَلَا الْحَلَا الْحَلَا الْحَلَا الْحَلَا الْحَلَى الْحَلَا ا

وہ سب عور تیں کمرہ سے نکلیں وہ سب مرد سڑک پر کھڑ ہے ہوئے

خَرَجْنَ مِنَ الحُجْرَةِ وَقَفُوا عَلَى الشَّارِعِ

ان مثالوں میں غور کر کے بتائے ،کون کون سے صیغے استعال ہوئے ہیں؟

الأسئلة (سوالات)

(۱) فعل ماضی کا استعال کس ز مانے کو بتلانے کیلئے ہوتا ہے؟ .

(۲) عربی زبان میں فعل ماضی کے لئے کل کتنے صیغے استعال ہوتے ہیں؟

(m) فعل کس چیز ہے بنا ہے؟

التمرينات (مشقيس)

(1)

(۱) اَلْحُرْوْ جُ (نکلنا) ہے ماضی کے چودہ صغے بنایئے اور ہر صغے کے معنی اس کے سامنے تحریر کیجئے۔

(٢) اَلدُّ خُولُ (داخلِ ہونا، اندر جانا) سے غائب کے چھے صیغے بنایئے اور معنی تحریر کیجئے۔

(m) ٱلْقِرَاءَةُ (براهنا) سے حاضر کے چھ صیغے بنایئے اور ہر صیغے کے معنی تحریر کیجئے۔

(4) اَلسَّمْعُ (سننا) ہے متکلم کے دوصیغے بنایئے اور معنی تحریر سیجئے۔

(٢)

(۱)اردومیں ترجمہ کیجئے اور صیغوں کی شناخت کیجئے۔

كَتَبَ حَامِلٌ رِسَالَةً، خَرَجَتِ الأَمُّ مِنَ الْمَطْبَخِ، الْأُخْتَانِ قَرَأْتَا كِتَاباً مُفِيْداً، ذَهَبَ الْوَلَدُ إلَى الْمَسَدُّرَسَةِ، الطَّلَبَةُ دَخَلُوا الْمَسْجِدَ، جَلَسْتُ فِى الفَصْلِ، سَمِعَ رَجُلَّ الْقُرَانَ، فَتَحَ عَلِيٍّ الْبَابَ، دَخَلَ الهَوَاءُ فِي الخُجْرَةِ، اَلنِّسَاءُ جَلَسْنَ عَلَى السَّرِيْرِ، الاوْلادُ قَرَأُوا كِتَابَ اللهِ . **(**m)

(۱) عربی میں ترجمہ سیجئے۔

سعیداور حامد نے کتاب پڑھی، مالدارلوگ یورپ گئے، محمود بازار گیا، حامد کے ابا نے قرآن پڑھا، والدہ نے گھر کا دروازہ کھولا، ہم زمین پر بیٹھے، طلبہ نے استاذ کاسبق سنا، دونوں لڑکے کمرے میں داخل ہوئے، میں تالاب میں تیرا، تو نے ایک خطتح برکیا، تم سب درسگاہ سے باہر نکلے۔

(r)

الأسْرَةُ الأسْرَةُ

هذَا رَجُلٌ، تِلْكَ إِمْرَأَةٌ، هُو جَلَسَ عَلَى الْكُرْسِيِّ، هِي جَلَسَتْ عَلَى السَّرِيْرِ، جَاءَ وَلَدٌ، هُو جَلَسَ عَلَى الْكُرْسِيِّ، هِي جَلَسَتْ عَلَى الْحَصِيْرِ، سَمِعَتِ الإمْرَأَةُ هُو جَلَسَ عَلَى الْحُصِيْرِ، سَمِعَتِ الإمْرَأَةُ صَوْتَ وَلَدِهَا وَقَامَتْ مِنَ السَّرِيْرِ، وَذَهَبَتْ إِلَى الْحُجْرَةِ، سَمِعَ الرَّجُلُ صَوْتَ أَحَدٍ، وَخَرَجَ مِنَ الْبَيْتِ، ذَهَبَ الْوَلَدُ لِللهَّ عَلِ،

خاندان

یا ایک مرد ہے، وہ ایک عورت ہے، وہ مردکری پر بیٹھا، وہ عورت چار پائی پر بیٹھی، ایک لڑکا آیا، وہ دوسری کری پر بیٹھا، ایک لڑکی آئی، وہ چٹائی پر بیٹھی، عورت نے اپنے لڑکے کی آ وازسنی اور چار پائی سے اٹھ کھڑی ہوئی اور کمرے کی طرف چلی گئی، مرد نے کسی کی آ وازسنی اور گھر سے باہر ٹکلا، لڑکا کھیل کے لئے گیا اورلڑکی کام کے لئے گئی۔

اَلدَّرْسُ الثَّانِي دوسراسبق

اَلْفِعْلُ الْمُضَارِعُ (فعل مضارع)

فعل کی دوسری قسم فعل مضارع ہے، فعل مضارع میں بیک وقت دوز مانے پائے جاتے ہیں، ایک زمانۂ حال (موجودہ) اوردوسراز مانۂ استقبال (آنے والا)۔ آپ اردومیں کہتے ہیں: حامد پڑھتا ہے، حامد پڑھے گا، عربی میں ان دونوں جملوں کے لئے فعل مضارع کافی ہے۔ بَقْرَأُ حَامِدٌ (حامد پڑھتا ہے، پڑھے گا)۔ اس تفصیل سے بیات سمجھ میں آئی کہ فعل مضارع اس فعل کو کہتے ہیں جوموجودہ زمانے میں یا آنے والے زمانے میں کسی کام کے واقع ہونے پردلالت کرے۔

نعل مضارع نعل ماضی کے پہلے صینے (واحد مذکر عائب کَتَبَ، فَرَأَ) سے بنتا ہے، ماضی کے پہلے صینے واحد مذکر عائب کے پہلے حرف کی حرکت زبر (.....) ختم کر دیجئے اور اس پر جزم (ٹ) دید بجئے اور اس کے بعد حروف ''ا_{تین}'' (ی،ت،ا،ن) میں سے کوئی حرف ینچے دی ہوئی تفصیل کے مطابق شروع میں لگاد بجئے۔

ی - چارصیغوں کے شروع میں آئے گی، واحد مذکر غائب، تثنیہ مذکر غائب، جمع مذکر غائب، جمع مؤنث غائب۔

ت- آٹھ صیغول کے شروع میں آئے گی، واحد مؤنث غائب، تثنیہ مؤنث غائب، واحد مذکر مخاطب، تثنیہ مذکر مخاطب، جمع مذکر مخاطب، واحد مؤنث مخاطب، تثنیہ مؤنث مخاطب، جمع مؤنث مخاطب۔

اً - صرف واحد متكلم ك شروع مين آئے گا اور''ن''صرف جمع متكلم كے شروع مين آئے گا۔

ماضی کی طرح مضارع کے بھی چودہ صیغے آتے ہیں،ان میں سے پانچ صیغے ایسے ہیں جن کے آخری حرف پر ضمہ پیش (.....) آتا ہے۔

> واحد نذكر غائب، واحد مذكر مخاطب، واحد مؤنث غائب، واحد متكلم اور جمع متكلم -مثنيه كتمام صيغوں كة خرمين نون آتا ہے اور نون پر كسره (زير سيس) آتا ہے -مثنيه كے صيغے حسب ذيل ہيں: مثنيه مذكر غائب، تثنيه مؤنث غائب، تثنيه مذكر مخاطب، تثنيه مؤنث مخاطب -مندر جهذيل يانچ صيغوں كة خرمين نون ہوگا اور نون يرفتح (زير سيس) آئے گا۔

غائب کے صیغے

وہ مردلکھتا ہے یا لکھےگا۔	يَكْتُبُ	واحدمذكر
وہ دومر دلکھتے ہیں یا تکھیں گے۔	یکُتُبان	تثنيه نذكر
وہ سب مرد لکھتے ہیں یالکھیں گے۔	ؘۣؽػؙؿؙٷ۠ڹؘ	جمع ذكر
وہ ایک عورت کھتی ہے یا لکھے گی۔	تَكْتُبُ	واحدمؤنث
وہ دوعورتیں کھھتی ہیں یا تکھیں گی۔	تَكْتُبَان	تثنيه مؤنث
وەسب عورتىن كىھتى ہيں يالكھيں گى۔	يَكْتُبْنَ	جمع مؤنث
		مخاطب کے صیغے
توا یک مرد لکھتا ہے یا لکھے گا۔	تَكْتُبُ	واحدمذكر
تم روم د لکھتے ہویالکھو گے۔	تَكْتُبَان	تنيه ندكر
وہ سب مرد کھتے ہیں یا کھیں گے۔	تَكْتُبُوْنَ	بح ذكر
وہ ایک عورت تصی ہے یا لکھے گی۔	تَكْتُبِيْنَ	واحدمؤ نث

وہ دوعور تیں کھتی ہیں پاکھیں گی۔ وه سب عورتیں کھتی ہیں بالکھیں گی۔

تُكْتُبَان

يَكْتُبْنَ

متكلم كے صيغے واحدمتكلم

تنتنبه مؤنث

جمع مؤنث

آگتُبُ آگتُب

نَكْتُبُ

ہم دومردیاسب مرد لکھتے ہیں یا کھیں گے، یا دوعور تیں یاسب عور تیں لکھتی ہیں مالکھیں گی الأمثلة (مثالين)

میں اللہ کی عبادت کرتا ہوں۔

میں ایک عورت یا ایک مر دلکھتا ہوں یالکھوں گا۔

ہم اینے کپڑے سنتے ہیں۔

تو گیندے کھیتا ہے۔

لڑ کا کھانا کھا تا ہے۔

. دونوں *لڑ کے کھی*توں میں ٹبل رہے ہیں۔

مسافرعورتیں بینچوں پربیٹھتی ہیں۔

دونوں لڑ کیاں رات بھر جا گتی ہیں۔

وہ سب مردعرب ممالک کا سفر کررہے ہیں۔

أعْبُدُ اللّٰهُ َ نَلْبَسُ ثِيَابَنَا تَلْعَبُ بِالْكُرَة يَأْكُلُ الوَلَدُ الطَّعَامَ اَلْوَلَدَانِ يَمْشِيَانِ فِي الْحُقُوْلِ أَلْمُسَافِرَتَانِ تَقْعُدَانِ عَلَى الْمَقَاعِدِ ٱلْبِنْتَانِ تَسْهَرَانِ طُوْلَ اللَّيْلِ

هُمْ يُسَافِرُوْنَ إِلَى الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ

الكلمات الجديدة (عَالفاظ)

اساء، عربی سے اردو

ٱلْقِطَار ج: قُطُرٌ كُرَةُ السَّلَّة

رىل گاڑى

باسكث بال

	٩٣		سهيل الا دب
کرنے کا کارخانہ	بحلی پیدا	. الْكَهْرَبَاءِ	مَصْنَع تَوْلِيْدِ
	چوہا	فِیْرَان	ٱلفَأرَة، ج:
	بلی، بلا	طَطْ	القِطُّ، ج: قِ
· ·	والى بال		كُرَةُ اليَدِ
کا بھول	گلاب	ۇ رْدَات	ٱلْوَرْدَةُ، ج:
	ردوسے عربی	اساء،اا	
	معنی		لفظ
مُبَكِّراً	صَبَاحاً و		مب ے سورے
9	عربی سے ارد	ا فعال،	
مضار	ماضى	معنی	فظ
يَقْطِفُ	قَطَف	توڑتا ہے (پھول)	 قْطِفُ
يَبِيْضُ	بَاضَ	انڈادیت ہے	بِيْضُ
يَكْنِسُ	كَنَسَ	حجماڑ ودیتا ہے	بگنِسُ
يَنْبَحُ	نَبَحَ	کتا بھونکتا ہے	بُنبُحُ

افعال،اردو *سے عر*بی من

لفظ	معنی	<u>ماضی</u>	مضارع
تم پرورش کرتی ہو	: تربين	رَبِّي	يُرَبِّى
مريضوں کود کھتے ہیں	يُفَحِّصُ الْمَرْضَى	فَحُصَ	يُفَحِّصُ

وہ دونوں سبق یادکریں گے یَحْفَظَانِ الدَّرْسَ حَفِظَ یَحْفَظُ ہم دونوں مہلیں گے نَتَجَوَّلُ یَتَجَوَّلُ یَتَجَوَّلُ یَتَجَوَّلُ یَتَجَوَّلُ

الأسئلة (سوالات)

(۱) فعل مضارع کی زبانی تعریف کیجئے۔

(۲) وہ کون سافعل ہے جس کے معنی میں دوز مانے (حال اوراستقبال) پائے جاتے ہیں؟

(m) فعل مضارع کے کل کتنے صیغے ہوتے ہیں؟

(۴) ماضی ہےمضارع بنانے کا قاعدہ مخضرعبارت میں بیان سیجئے۔

(۵) کیامضارع کے تمام صیغوں میں آخر حرف پر پیش ہوتا ہے؟

التمرينات (مشقيس)

(I)

(۱) مندرجه ذیل افعال (ماضی) سے مضارع کے تمام صیغے بنا ہے:

كَنَى (اس ايك مرد في جها رودى) خَافَ (وه ايك مردورا) إِحْتَهَدَ (اس ايك مرد في جدوجهدى) وَطَفَ (اس ايك مرد في جدوجهدى) وَطَفَ (اس ايك مرد في بإنى ديا، وَطَفَ (اس ايك مرد في بإنى ديا، مينيا) اِسْتَنْفَظُ (وه ايك مرد جاگا، بيدار موا) ـ

(r)

(۱) حسب ذیل جملوں میں ماضی کی جگہ مضارع رکھئے ،تر جمہ کیجئے۔

مَرِضَ الغُلاَمُ

سَارَ الْقِطَارُ

كَتَبَ الْوَلَدُ بِالقَلَمِ

طَارَ الْعُصْفُوْرُ مِنَ الشَّجَرَةِ

لَعِبَ التِّلْمِيْذُ بِكُرَةِ السَّلَةِ صَنَعَت البنتُ الشَّايَ سَافَرَ اِبْنُ عَمِّي إِلَى لِيْبِيَا طَبَخَتِ الْأَمُّ الطَّعَامَ

(٢) حسب ذيل جملول ميں مضارع كى جُلَّه ماضى ركھئے ،تر جمہ سيجئے ـ

تَجْرِيْ السَّفِيْنَةُ فِي الْبَحْرِ يَبِيْعُ التَّاجِرُ الْقَمْحَ يَسْبَحُ الرَّجُلُ فِي النَّهْرِ يُشْمِرُ الْبُسْتَانُ فِي هَذَا العَامِ يَقْطِفُ الوَلَدُ الزَّهْرَةَ تَبِيْضُ الدَّجَاجَةُ كُلَّ يَوْمٍ يَعْمَلُ أَخِي في مَصْنَعِ تَوْلِيْدِ الكَهْرَبَاءِ يُعْمَلُ عَلِيٌّ إِلَى فَرَنْسَا

(m)

(۱) اردومیں ترجمہ سیجئے اور صیغوں کی شناخت سیجئے۔

الْفَ أَرَةُ تَحَافُ مِنَ القِطَّ، اَلاَمُ تُحِبُ اَوْلاَدَهَا، اَلْجَادِمُ يَكْنِسُ الْحُحْجْرَةَ، يُسَافِرُ وَالِدِيْ إِلَى السَّعُوْدِيَةِ، يَنْزِلُ الْمَطَرُ مِنَ السَّمَاءِ، تُنَظِّفُ البِنْتُ ثِيَابَهَا، الْوَلَدَانِ يَلْعَبَانِ بِكُرَةِ الْيَدِ، الأَوْلاَدُ إِلَى السَّعُوْدِيَةِ، يَنْزِلُ الْمَطَرُ مِنَ السَّمَاءِ، تُنَظِّفُ البِنْتُ ثِيَابَهَا، الْوَلَدَانِ يَلْعَبَانِ بِكُرَةِ الْيَدِ، الأَوْلاَدُ يَحْبَهِ لَوْنَ فِي اللَّهِ الْمَطَرُ مِنَ السَّمَاءِ، تُنظفُ الْوَرْدَة، يَحْبَهُ فِي اللَّيْلِ، اَنْتَ تَقْطِفُ الْوَرْدَة، يَحْبَهُ فِي اللَّيْلِ، اَنْتَ تَقْطِفُ الْوَرْدَة، الْمَافِرَانِ وَتُسَافِرَانِ القِطَارَ وَتُسَافِرَانِ القِطَارَ وَتُسَافِرَانِ الْقِطَارَ وَتُسَافِرَانِ الْقَطْلَ وَتُسَافِرَانِ الْقِطَارَ وَتُسَافِرَانِ الْقَطَارَ وَتُسَافِرَانِ الْقِطَارَ وَتُسَافِرَانِ الْقِطَارَ وَتُسَافِرَانِ الْقِطِلَى عَرْاتَشِيْ، وَرُحَانَ اللهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى الْبَسَاتِيْنِ، تَوْ كَبَانِ القِطَارَ وَتُسَافِرَانِ الْقِطَارَ وَتُسَافِرَانِ الْقِطَارَ وَتُسَافِرَانِ الْقَطَلَامَ اللّهِ عَمْ اللّهِ عَمْ يَسْتَعْقِطُ صَبَاحاً وَيَحْرُبُ عُلِي الْبَسَاتِيْنِ، تَوْ كَبَانِ القِطَارَ وَتُسَافِرَانِ الْمَطَلَ مَن اللّهِ عَلَى الْمُعَلِّلَ مَنْ اللّهِ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى الْمَعْمُ عَنْ كَلَامَ اللّهِ اللّهُ اللّهِ الْمَالِيْنِ الْمَعْلَ وَالْمَلَامُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ الللّهُ اللللّهُ الللللّهُ اللللّهُ اللللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللللللّهُ اللهُ الللللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللللللّهُ اللللللّهُ ال

(۲) عربی میں ترجمہ سیجئے۔

الرکا بازارجا تا ہے، مسلمان اپنے رب کی عبادت کرتا ہے، تم سب کسی عربی مدرسے میں تعلیم حاصل کرتے ہو،
ہمضج کو قرآن پاک کی تلاوت کرتے ہیں، تم سب عورتیں اپنے بچوں کی پرورش کرتی ہو، وہ دونوں فجر کی نماز کے بعد
چائے پیتے ہیں، میرے بھائی سعودی عرب میں کام کرتے ہیں، ڈاکٹر صاحب صبح سویرے مریضوں کو دیکھتے ہیں، وہ
دونوں لڑکیاں رات میں اپناسبق یا دکریں گی، ہم سب باغات میں مہلیں گے، مائیں اپنے بچوں کو کھانا کھلائیں گی، آت گیند

(r)

يَذْهَبُ الفَلَّ عُ إلى الْبَيْتِ مَسَاءً، حَامِدٌ صَدِيْقِيْ، هُوَ يَذْهَبُ إلى الشُّوْقِ صَبَاحاً، وَيَفْتَحُ الأَرْضَ، وَيَرْجِعُ إلى الشُّوْقِ صَبَاحاً، وَيَفْتَحُ دُكَانَهُ، وَيَحْدِبُ وَيَرْجِعُ إلى اللَّهُ وَيَلْقَبُ إلى اللَّهُ اللَّهُ وَيَوْتَعُ اللَّهُ اللَّهُ وَيَدْهَبُ وَالِدِيْ إلى الْمَسْجِدِ، دُكَانَهُ، وَيَحْدِبُ وَاللَّهُ وَيَتْلُو الْقُرْآنَ، الأَمُّ تَسْتَيْقِظُ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ، وَتُصَلِّي الْفَجْرَ، وَتَلْحُلُ اللَّهَ ، ويَتُلْو الْقُرْآنَ، الأَمُ تَسْتَيْقِظُ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ، وَتُصَلِّي الْفَجْرَ، وَتَلْحُلُ اللَّهَ وَتَوْقِظُ الأَطْفَالَ.

تزجمه

کسان کھیت میں ضبح کو جاتا ہے اور دن بھر کام کرتا ہے، کھیتوں کو پانی دیتا ہے اور زمین جوتنا ہے اور شام کو گھر واپس آتا ہے، حامد میرا دوست ہے، وہ ضبح کو بازار جاتا ہے اور دکان کھولتا ہے اور اپنی دکان میں عشاء تک بیٹھتا ہے اور رکان کھولتا ہے، حامد میرا دوست ہے، وہ ضبح کو بازار جاتا ہے اور دکان کھولتا ہے اور اللہ کا ذکر کرتے ہیں اور قرآن پاک کی تلاوت رات کو گھر لوٹنا ہے، میرے والد مسجد جاتے ہیں، نماز پڑھتی ہیں اور باور چی خانے میں جاتی ہیں، چائے بناتی ہیں اور بچوں کر جاتے ہیں، ای جی سے بناتی ہیں اور بچوں کو جگاتی ہیں۔

(الف) مندرجہ بالا جملوں کو حفظ سیجئے۔ (ب) انہیں روز مرہ گفتگو میں استعال سیجئے۔ (ج) ترجے کی مدد سے نئے الفاظ کی نشاند ہی سیجئے اورانہیں یاد سیجئے۔ (د) اس طرح کے دوسرے جملے بنا پیئے۔

الدرس الثالث تيراسبق

اَلْفَاعِلُ وَالْمَفْعُولُ بِهِ (فَاعْلُ اورمفعول به)

اردو میں آپ کہتے ہیں'' حامد نے ایک کتاب پڑھی''۔اس جملے میں''پڑھن'' ایک فعل (عمل، کام) کا نام ہے، یہ حامد کاعمل ہے اور کتاب پرواقع ہوا ہے، نحوی قانون کے مطابق وہ اسم جس سے کوئی فعل صادر ہواللہ فساعِ لُون کے مطابق وہ اسم جس سے کوئی فعل صادر ہواللہ فسلے (فاعل) کہلاتا ہے۔اور وہ اسم جس پرفعل واقع ہوائے مَفعول ہے، (مفعول ہے) کہلاتا ہے۔اس اعتبار سے مذکورہ بالا جملے میں حامد فاعل ہے اور کتاب مفعول ہہے۔

گذشتہ سبقوں میں ایسے بہت ہے جملے موجود ہیں جوفعل ، فاعل اور مفعول بہ سے مل کر بے ہیں ، ان سب پر دوبارہ نظر ڈالیس اور دیکھیں کہ فاعل مرفوع ہے ، یعنی اس کے آخری حرف پرایک پیش (سشن) یا دو پیش (سشن) ہیں اور مفعول بہ منصوب ہے ، یعنی اس کے آخری حرف پرایک زبر (سسن) یا دوز بر (سسن) ہیں۔

یا در کھئے کہ فاعل وہ اسم کہلاتا ہے جس سے پہلے کوئی فعل موجود ہوا گرکوئی اسم فعل سے پہلے ہے تو وہ مبتدا بنے گااور فاعل اس فعل کے اندر ضمیر (هُوَ، هُمَا، هُمْ وغیرہ) کی صورت میں چھپا ہواہوگا ضمیریں آپ پڑھ چکے ہیں۔ گذشتہ مثالوں میں آپ دیکھیں گے کہ فاعل محض مفرد (تنہا، اکیلا) لفظ ہی نہیں ہے، بلکہ کہیں کہیں مضاف اور

مضاف الیه یاموصوف اورصفت مل کر فاعل بے ہیں، کہیں فاعل معرف (نام یاالف لام والا لفظ) ہے اور کہیں تکرہ ہے۔ لیکن فاعل کے آخری حرف کی حرکت (زبر، زیر، پیش) میں کہیں بھی تبدیلی نہیں آئی، تکرہ ہونے کی صورت میں یا کسی انسان کا نام ہونے کی صورت میں لفظ کے آخری حرف پر ایک پیش (') کے بجائے دو پیش (') ضرور آجاتے ہیں، اگر مضاف اور مضاف الدے کے مطابق ہمیشہ مجرور رہے گا۔

مفعول بہ کی حالت بھی فاعل سے مختلف نہیں ہے، وہ بھی بھی مضاف الیہ بھی موصوف صفت، بھی کرہ اور بھی مغرفہ کی صورت میں لایا گیا ہے، لیکن آخری حرف پر ہر حالت میں نصب (زبر) ہے، البتہ نکرہ ہونے کی صورت میں یا گئی اس ایک کے بجائے دوز بر (سس،) آتے ہیں، مضاف مضاف الیہ کے مفعول بہ ہونے کی صورت میں مضاف کا آخری حرف منصوب ہوگا، مضاف الیہ قاعدے کے مطابق مجرور رہے گا سستہ مفعول بہ ہونے کی صورت میں مضاف کا آخری حرف منصوب ہوگا، مضاف الیہ قاعدے کے مطابق مجرور رہے گا سستہ آئے !اب ان تمام قواعد کا اختصار کرلیں۔

(۱) فاعل وہ ہے جس سے فعل صادر ہو، (۲) مفعول وہ ہے جس پر فعل واقع ہو، (۳) فاعل اور مفعول بدونوں اسم ہوتے ہیں، (۴) فاعل کا آخری حرف مرفوع اور مفعول بہ کا آخری حرف منصوب ہوتا ہے، (۵) فاعل اور مفعول بہ کسمی محض ایک اسم (معرفہ یا نکرہ) ہوتے ہیں اور بھی مضاف مضاف الیہ یا موصوف صفت۔

الأمثلة (مثاليس)

(1)

اللہ نے انسان کو پیدا کیا طالب علم نے سبق یاد کیا ایک مرد نے پچھٹھنڈا پانی بیا لڑکی نے گلاب کا ایک سرخ پھول تو ڑا نوکر نے کھڑکی کا دروازہ کھولا میرے بھائی نے ایک کتاب پڑھی خَلَقَ اللهُ الإنسانَ حَفِظَ التِّلْمِیْدُ الدَّرْسَ شَرِبَ رَجُلٌ مَاءً بَارِداً قَطَفَتِ الْبِنْتُ وَرْدَةً حَمْرَاءَ فَتَحَ الْخَادِمُ بَابَ النَّافِذَةِ قَرَأً أَخِيْ كِتَاباً

الأسئلة (سوالات)

(۱) فاعل کے کہتے ہیں؟

(٢) مفعول بدك كہتے ہيں؟

(m) کیا فاعل اورمفعول به دونو س اسم ہوتے ہیں؟

(٣) كيامضاف مضاف اليه فاعل اورمفعول به بن سكتة بين؟ مثال دے كربيان كيجئے ـ

(۵) کیاموصوف صفت فاعل اورمفعول به بن سکتے ہیں؟ مثال دے کربیان سیجئے۔

(۱) فاعل کے معرفہ (الف لام کے ساتھ) ہونے یا تکرہ ہونے کی صورت میں آخری حرف کی حرکت کے اعتبارے کیافرق ہوگا؟

(2) مفعول بہ کے معرفہ (الف لام کے ساتھ) ہونے یا ککرہ ہونے کی صورت میں آخری حرف کی حرکت کے اعتبار سے کیا فرق ہوگا؟

الكلمات الجديدة (خالفاظ)

اساء، عربی سے اردو

معنی	لفظ	معنی	<u>لفظ</u>
ہل	ٱلْمِحْرَاثُ ج مَحَارِيْتُ	گھوڑ ا	ٱلْحِصَانُ جِ حُضْنٌ أَخْصُنُ
سنرياں	ٱلْخُضَرُ جِخُضْرَةٌ	بکری کا بچہ	ٱلْخَرُوْف جِ ٱخْرِفَةٌ
پلیث فارم	اَلرَّصِیْفُ ج: رَصَائِفُ	گلاس	ٱلْكَأْسُ جِ ٱكْوَاسٌ
جال	ٱلشَّبَكَةُ ج: شَبَكَاتٌ	ککڑی	ٱلْخَشَٰبُ جِ ٱخْشَابٌ
ایکسپرلیں	ٱلْقِطَارُ السَّرِيْعُ	زياده كھيلنے والا	ٱللَّعُوْبُ جِ لَعَائِبُ

اساء،اردو سے عربی

معنی	لفظ
الْجَرِيْدَةُ ج: جَرَائِدُ	اخبار
اَلْأَنْبَاءُ م: نَبَاءٌ	خبریں
رَادِيُو، إِذَاعَةٌ، مِذْيَاعٌ	ر پیژبو

افعال،عربی سے اردو

مضارع	ماضى	معنی	ل <u>فظ</u>
يَصْهَلُ	صَهَلَ	هنهانا (گھوڑا)	صَهَلَ
يَنْطَحُ	نَطَحَ	سینگ مارا	نَطَحَ
يَنشُرُ	نَشَرَ	چیرتا ہے(لکڑی وغیرہ) پھیلا تا ہے	ره او ر يَنشَرُ
يَـجُرُ يَـجُرُ	جَرَّ	ہل چلایا (تھینچا)	جُرَّ

افعال،اردوسے عربی

مضارع	ماضی	معنی	لفظ
يَفْتَحُ	فَتَحَ	يَفْتَحُ الدُّكَّانَ	دو کان کھولتا ہے
يبصر	أَبْصَرَ	ٱبْصَرَ الْهِلَالَ	چا ندد یکھا

التمرينات (مشقيس)

(1)

(۱) مندرجه ذيل الفاظ (الف،ب) كي مدد سے فعل اور فاعل پر مشتمل جملے لكھئے۔

(الف) نَبَحَ، شَرِبَ، صَهَلَ، يَبِيْعُ، يَحْفَظُ، يَبْكي، شَكى، نَطَحَ،

(ب) ٱلْكَلْبُ، ٱلرَّجُلُ، ٱلْحِصَانُ، ٱلتَّاجِرُ، ٱلتَّلْمِيْذُ، ٱلْوَلَدُ، ٱلْمَرِيْضُ،ٱلْخَرُوْفُ.

(٢) مندرجه ذيل الفاظ (الف،ب،ج) كي مدد يفعل، فاعل اورمفعول بهر بمشتمل جملے لكھيئے اورتر جمہ ليجئے۔

(الف) أَكُلُ، كَسَرَ، يَنْتُرُ، يَشْرَبُ، يَأْكُلُ، حَفِظَ، يَزْرَعُ، تَخَيَّط،

(ب) الْقِطُّ، الْهَوَاءُ النَّجَارُ، الْوَلَدُ الْكَلْبُ، التِّلْمِيْذُ الْفَلاَحُ، الْبِنْتُ.

(ج) اَلطَّعَامُ، اَلْكَأْسُ، الْخَشَبُ، اَلْمَاءُ، اَللَّحْمُ، اَلدَّرْسُ، اَلْقَمْحُ، اَلتَّوْبُ،

(r)

(۱) اردومیں ترجمہ سیجئے اور صیغوں کی شناخت سیجئے۔

خَلَقَ اللهُ الأرْضَ وَالسَّمَاءَ، ضَرَبَ الأَسْتَاذُ التِّلْمِيْذَ اللَّعُوْبَ، يُحِبُّ الأَبُ الْوَلَدَ الْبَارَ، صَاحَ اللَّيْكُ فِي الصَّبَاحِ، جَرَّ الثَّوْرُ المِحْرَاتَ، بَكَى الطَّفْلُ الصَّغِيْرُ، زَرَعَ الفَلَّ مُ المُخْضَرَ، حَضَرَ التِّلْمِيْذُ الغَائِبُ فِي اللَّرْسِ، وَقَفَ القِطَارُ عَلَى الرَّصِيْفِ، إِشْتَرَى خَالِدٌ تَذْكِرَةً، يَرْكَبُ الْوَلَدُ السَّيَّارَةَ، يَرْبَحُ التَّاجِرُ الأمِيْنُ فِي التِّجَارَةِ، صَنَعَ النَّجَارُ مُرْسِيًّا، رَمَى الصَّبِيَّادُ الشَّبكَةَ، صَادَ الصَّيَّادُ السَّبَادُ السَّبكَة السَّوْدَاءُ.

(۲) عربی میں ترجمہ سیجئے۔

نوکرنے کمرے کا دروازہ کھولا، ماجد کل سبق لکھے گا، میرے دوست نے اخبار کی خبریں پڑھیں، لڑکی نے ریڈیو سے خبریں سنیں، مدرسے کا طالب علم کتاب کاسبق یاد کرے گامخنتی طالب علم نے امتحان میں کا میا بی حاصل کی، محمود نے ایک خوبصورت بھول تو ڑا، سعید صبح سورے دکان کھولتا ہے، سلمی باور چی خانے میں گئی، ایک عورت نے کھانا کھایا، ایک مرد نے جاند دیکھا۔

(m)

مَكْتَبُ الْبَرِيْدِ

ذَهَبَ حَامِدٌ إلى مَكْتَبِ الْبَرِيْدِ وَاشْتَرَى بِطَاقَةً وَظَرْفاً، وَرَجَعَ إلى مُحجْرَتِه، وَجَلَسَ عَلَى الْكُرْسِي، وَضَعَ البِطَاقَةَ عَلَى الْمَكْتَبِ، وَاَخَذَ الْقَلَمَ، وَكَتَبَ الْخِطَابَ إلى وَالِدِه، وَوَالِدُه يَعِيْثُ فِي الطَّرْفِ، وَكَتَبَ الْعُنْوَانَ عَلَى الظَّرْفِ، وَوَالِدُه الطَّرْف، وَكَتَبَ العُنْوَانَ عَلَى الظَّرْف، ثُمَّ اعْلَقَ الظَّرْف، وَالْصَقَ عَلَى الظَّرْف، وَالْمَرْف فِي صُنْدُوق الْبَرِيْدِ، وَوَضَعَ الظَّرْف فِي صُنْدُوق الْبَرِيْدِ، وَوَضَعَ الظَّرْف فِي صُنْدُوق الْبَرِيْدِ،

ڈ اکخانہ

حامد ڈاکنانہ گیااور ایک کارڈ اور ایک لفافہ خریدا، اپنے کمرے واپس آیا اور کری پر بیٹھا، کارڈ میز پر رکھا، قلم اٹھایا اور اپنے والد کو خط لکھا، اس کے والد ایک دور دراز شہر میں رہتے ہیں، اس نے خط لفا فے میں رکھااور لفا فے پرپیة لکھا، پھر لفافہ بند کیااور لفافے پر ڈاک ٹکٹ لگایا اور لفافہ لیٹر بکس میں ڈال دیا۔

(الف)مندرجه بالاجملوں كوحفظ يجيئهـ

(ب) انہیں اپنی روز مرہ کی گفتگو میں استعمال کیجئے۔

(ج) ترجمه کی مددسے نے الفاظ کی نشاند ہی کیجئے۔

(د) ان جملوں میں ماضی کی جگه فعل مضارع استعال سیجئے۔

اَلدَّرْسُ الرَّابِعُ چوتھاسبق

اَلْفَاعِلُ إِذَا كَانَ جَمْعاً أَوْ مُثَنَّى (فاعل جب كه جَعْيا تثنيهو)

اسم مفرد (واحد) کو تثنیه اور جمع بنانے کے سلسلے میں تمام ضروری قواعد آپ پہلے پڑھ چکے ہیں، تثنیه اور جمع کے سلسلے میں جو کچھ کھا گیا ہے اس سے حسب ذیل نتائج نگلتے ہیں:

(١) عربي بين اسم كي تين قسمين بين المفرد (واحد) المثنى (تثنيه) الجمع (جمع)_

(۲) نثنی وہ اسم ہے جو دو چیزوں کو ہتلائے ،کسی بھی اسم مفرد کے آخر میں الف نون (ان) بڑھا کر تثنیہ بنایا

جاسكتا ہے، مثال كے طور پر دولفظ اوران كے لئے تثنيه۔

الْكِتَابُ الْكِتَابَانِ دوكَتَابِينِ الْكِتَابَانِ دوكَتَابِينِ الْكِتَابَانِ دوكَتَابِينِ دوكَتَابِينِ دوكاييانِ كُرَّاسَتَانِ دوكاييانِ دوكاييانِ دوكاييان

(m) جمع اس اسم کو کہتے ہیں جودو سے زائد چیزوں کو بتلائے۔

(4) مردوں کے نام اور ان کی احیمائی یا برائی ظاہر کرنے والے الفاظ کی جمع اسم مفرد کے آخر میں واونون

(ون) بڑھانے ہے بنتی ہے، مثال کے طور پر دولفظ اوران کی جمع۔

الْمُجْتَهِدُ مَخْتَى لُوَّ مَخْتَى لُوَّ مَخْتَى لُوَّ مَخْتَى لُوَّ مَخْتَى لُوَّ مَخْتَى لُوَّ مَخْتَى لُوَ مُسْلِمٌ مُسْلِمُوْنَ بَهْتَ سِمَالُمان مُسْلِمُوْنَ بَهْتَ سِمَالُمان (۵)عورتوں کے ناموں اوران کی صفات کے لئے استعال کئے جانے والے الفاظ کی جمع بنانا ہوتو مفرد لفظ کے آخر میں الف تاء (ات) کا اضافہ کردیجئے ، جیسے:

بهت مي فاطما ئيں فيجهمسلمان عورتين

فَاطِمَاتٌ

فاطميه

فَاطمَةُ

مُسْلمَاتٌ

أيك مسلمان عورت

مُسْلَمَةٌ

(٢) غيرجاندار چيزوں کی جمع کے لئے کوئی متعین قاعدہ نہیں ہے، اس سلسلے میں اہل زبان کی پیروی کی جائے

گی،جسے:

ٱلْكُرَّ اسَاتُ

ٱلْكُرَّ اسَةُ

ٱلأقْلاَمُ

ٱلْقَلَمُ

ٱلأشجارُ

اَلشَّجَرَةُ

آلْکُتُ

ٱلْكتَابُ

جمع اور تثنیہ کے بیقواعداس لئے دھرائے گئے تا کہ بیہ تلایا جاسکے کہ فاعل صرف مفرد ہی نہیں، بلکہ جمع اور تثنیہ بھی ہوتا ہے۔اردومیں بھی آپ کہتے ہیں'' دومردول نے کھایا''،'' دوعورتیں گئی''،''مسلمانوں نے نماز پڑھی''وغیرہ۔ گذشتہ سبق میں آپ نے یہ بات پڑھ ہی لی ہے کہ فاعل وہ اسم کہلاتا ہے جس سے پہلے کوئی فعل موجود ہو،

یہاں بس اتنی بات اور ذہن نشین کر لیجئے کہ فاعل جا ہے واحد ہو، تثنیہ ہویا جمع بغل ہرحالت میں واحد رہے گا۔اس میں کوئی تبدیلی نہیں ہوگ ۔ ہاں فاعل کے مذکر اور مؤنث ہونے کا اثر فعل پرضرور پڑے گا، فاعل اگر مذکر ہے تو فعل بھی مذکر

ہوگا اور فاعل اگرمؤ نث ہےتو فعل بھی مؤنث لا ناضروری ہوگا۔

الأمثلة (مثاليس)

نحوي تركيب سيحجئه ـ ایک مردگیا ذَهَبَ رَجُلٌ دوکسانوں نے کھیت جوتا حَرَثَ الْفَلَّاحَان مزدورول نے کھودا حَفَرَ العَامِلُونَ ایک عورت نے کھایا أكَلَتْ امْرَأَةٌ دومحنتی لڑکیاں کامیاب ہوئیں
مؤمن عورتوں نے نماز پڑھی
ایک مرد جاتا ہے
دوکا شکار کھیت جو تتے ہیں
سب مزدور کھودتے ہیں
عورت کھار ہی ہے
دومحنتی لڑکیاں کامیاب ہوئی ہیں
مؤمن عورتیں نماز پڑھتی ہیں
مرسے کے دونوں طالب علم کامیاب ہوئے
یاکتان کے مسلمانوں نے مدد کی

فَازَتِ البِنْتَانِ المُجْتَهِدَتَانِ مَلْمُوْمِنَاتُ صَلَّتِ الْمُؤْمِنَاتُ يَذْهَبُ الرَّجُلُ يَخْرُتُ الفَلاَّحَانِ يَحْفِرُ العَامِلُوْنَ يَحْفِرُ العَامِلُوْنَ تَفُوْزُ البِنْتَانِ المُجْتَهِدَتَانِ تَفُوْزُ البِنْتَانِ المُجْتَهِدَتَانِ تَفُوْزُ البِنْتَانِ المُجْتَهِدَتَانِ تَفُوْرُ البِنْتَانِ المُجْتَهِدَتَانِ تَفُودُ البِنْتَانِ المُحْرَبَةِ يَصَلِّي المُؤْمِنَاتُ نَحَحَ تِلْمِيْذَا الْمَدْرَسَةِ نَصَرَ مُسْلِمُوْ البَاكِسْتَانِ نَصَرَ مُسْلِمُوْ البَاكِسْتَانِ

الكلمات الجديدة (خ الفاظ)

اساء،اردوسے عربی

معنى الصَّوْلَجانُ رَعِيْمٌ: اَلزُّعَمَاءُ السُّمْعَةُ لفظ ہاک لیڈر شہت

افعال،عربی سے اردو

مضارع مضارع مضارع مضارع مضارع مضارع مضارع مضارع من مضارع مض

معنی جوت رہاہے کھلا

لقط يَحْرُث تَفْتَحُ

افعال، اردو ہے عربی

ماضي مضارع معني لفظ يز هيئنس كَتْزَ َکْتُرُ نَکْتُرُ حَدُّرَتْ كَثُرَثْ مهنگی ہوگئیں يَغْلُو غَلاَ غُلَيْ و کرا سر پُکراً س دَرَّسَ يُدَرِّسُونَ یڑھارہے ہیں

الأسئلة (سوالات)

(۱)مفرد ہثنی اور جمع کیے کہتے ہیں؟

(٢) تثنيه بنانے كاكيا قاعده ٢٠

(m) جمع بنانے کے قواعد کا خلاصہ بیان سیجئے۔

(٣) فاعل اگر تثنيه يا جمع هوتو فعل كيسالا يا جائے گا؟

(۵) فاعل اگر مذكريامؤنث ہوتو فعل كيسالا يا جائے گا؟

التمرينات (مشقيس)

(۱) الف کے تحت دیئے ہوئے الفاظ کو تثنیہ بنایئے اور ہرلفظ کو (ب) کے تحت دیئے گئے افعال میں سے کسی مناسب فعل کا فاعل قرار دے کر استعال کیجئے اور جملوں کا ترجمہ کیجئے۔

(الف) اَلعَامِلُ، اَلْمُهَنْدِسُ، اَلْمُجِدُ، اَلْفَلاَّ حُ، اَلتَّلْمِيْذُ، اَلطَّفْلُ، اَلرَّجُلُ،

(ب) تَعِبَ، يَحْفُرُ، فَازَ، يَحْرُثُ، نَجَحَ، يَبْكِيْ.

(۲) الف کے تحت دیئے ہوئے الفاظ کی جمع بنایئے اور ہر لفظ کو (ب) کے تحت دیئے گئے۔ افعال میں سے کسی مناسب فعل کا فاعل قرار دے کراستعال سیجئے اور جملوں کا ترجمہ سیجئے۔

(الف) اَلنَّجْمُ، اَلْوَرْدَةُ، اللَمُوْمِنُ، اَلتِّلْمِيْذَةُ، اَلصَّبِيَّةُ، اَلفَلاَّحُ، اَلْغَنِيُّ، اَلْمُسْلِمُ، اَلاَخْتُ، (الف) يَلْمَعُ، تَفَتَّحُ، يُجَاهِدُ، حَضَرَ، يَنَامُ، زَرَعَ، يُطْعِمُ، صَلَّى، يَسْمَعُ.

(r)

(۱)اردومیں ترجمہ کیجئے اورصیغوں کی شناخت کیجئے۔

(۲) عربی میں ترجمہ سیجئے۔

طلباء ایک درخت کے سائے میں بیٹے، بہاریاں بڑھ گئیں، دوا کیں مہنگی ہوگئیں، اساتذہ در سگاہوں میں پڑھا رہے ہیں، دونوں کڑے ہیں، دونوں کٹتیاں سمندر میں چل رہی ہیں، مالداروں نے غریبوں کی مدد کی، کڑے ہاکی سے کھیل رہے ہیں، امریکہ کے مسافر ہوائی جہاز پرسوار ہوئے، دونوں بہنوں نے فجر کی نماز پڑھی، روزہ دار مسلمانوں نے روزہ افطار کیا، محمود کے دونوں بھائی بہار ہوگئے، ہم صبح سویرے باغوں کی طرف جاتے ہیں، لیڈرشہرت بہند کرتا ہے، دونوں شکاریوں نے پانی میں جال بچینکا۔

مَائِدَةُ الطُّعَام

هَذِهِ مَائِدَةُ الطَّعَامِ، جَلَسَ عَبْدُالرَّحْمَانِ وَأُسْرَتُهُ حَوْلَ مَائِدَةِ الطَّعَامِ، جَلَسَ الْوَلَدَانِ عَنْ يَسَارِ وَالِدِهِمَا، وَجَلَسَتِ الزَّوْجَةُ اَمَامَ زَوْجِهَا، تَنَاوَلَ عَبْدُ الرَّحْمَانِ قِطْعَةً مِنَ الْخُبْزِ، وَامْسَكَ

تِلْكَ الْقِطْعَةَ بِيَدِهِ وَوَضَعَهَا فِي الْفَمِ، وَاَخَذَتْ زَوْجَتُهُ الأَرُزَّ، وَأَكَلَ الاوْلاَدُ الْخُبْزَ وَالآرُزَّ، شَرِبَ عَبْدُ اللهِ وَأَنْنَى عَلَيْهِ، وَقَامَ مِنَ الْمَائِدَةِ عَبْدُ الرَّحْمَانِ الْمَاءَ فِي الْكَأْسِ، وَفَرَغَ مِنَ الطَّعَامِ، وَحَمِدَ الله وَأَثْنَى عَلَيْهِ، وَقَامَ مِنَ الْمَائِدَةِ لَعَبْدُ الرَّحْمَانِ الْمَاءَ فِي الْكَأْسِ، وَفَرَغَ مِنَ الطَّعَامِ، وَحَمِدَ الله وَأَثْنَى عَلَيْهِ، وَقَامَ مِنَ الْمَائِدَةِ لَ

دسترخوان

ید دستر خوان ہے، عبد الرحمان اور ان کا خاندان دستر خوان پر بیٹھا، دونوں لڑکے اپنے والد کے بائیں طرف بیٹھے اور بیٹم اپنے شوہر کے سامنے بیٹھیں، عبد الرحمٰن نے روٹی کا ایک ٹکڑالیا اور اس ٹکڑے کو اپنے ہاتھ سے بکڑا اور اسے منہ میں رکھا، ان کی بیٹم نے چاول لئے اور بچوں نے روٹی اور چاول کھائے، عبد الرحمٰن نے گلاس میں پانی پیا، کھانے سے فارغ ہوئے، اللہ کی حمد وثنا کی اور دستر خوان سے اٹھ گئے۔

(الف) مذکورہ بالا جملوں کو یاد سیجئے۔ (ب) اب انہیں اپنی روز مرہ کی گفتگو میں استعال سیجئے۔ (ج) ترجے کی مدد سے نئے الفاظ کی نشاند ہی سیجئے اور انہیں یاد سیجئے۔ (د) ان جملوں میں فعل ماضی کی جگہ فعل مضارع استعال سیجئے۔

اَلدَّرْسُ الْخَامِسُ يانچوال سبق

اَلْفَاعِلُ إِذَا كَانَ ضَمِيْراً (فاعل جب كمميرهو)

فاعل اگر ضمیر ہوتو فعل واحد، تثنیہ اور جمع میں اپنے فاعل جیسا ہوگا، یعنی واحد کے لئے واحد، تثنیہ کے لئے تثنیہ اور جمع کے دوختی ہوئی) ہوتی ہے، اور جمع کے لئے جمعے بیہ بات ضرور یا در کھئے کہ وہ ضمیر جو فاعل بن رہی ہے فعل کے اندر پوشیدہ (چھپی ہوئی) ہوتی ہے، اس کا علیحدہ سے تلفظ نہیں کیا جاسکتا، مثال کے طور پریہ تین جملے ملاحظہ کریں:

ٱلْوَلَٰدُ ذَهَبَ ٱلْوَلَدَانِ ذَهَبا ٱلْوُلَادُ ذَهَبُوا

ذَهَبَ، ذَهَبَ اور ذَهَبُوْا تَینو علی الترتیب واحد، تثنیه اور جمع بین، ان کے اندر ضمیریں پوشیدہ بین، جوان کا فاعل بن رہی بیں۔ ذَهَبَ میں (واحد مذکر غائب کی ضمیر) ذَهَبَ میں (تثنیه مذکر غائب کی ضمیر) اور ذَهَبُوْا میں (جمع مذکر غائب کی ضمیر) چھپی ہوئی ہے۔

الْوَلَدُ، الْوَلَدَانِ، اللَّوْلَادُ قواعد كى روے فاعل نہيں ہيں، بلكه مبتدا ہيں۔

یہ بات بھی ذہن نشین کر لیجئے کہ اگر فاعل کسی غیر انسان کی جمع ہے تو وہ جمع واحد مؤنث غائب کے حکم میں ہوگی، لینی اس کے لئے ضمیر بھی واحد مؤنث کی استعمال ہوگی اور فعل بھی واحد مؤنث ہوگا۔

<u>الأمثلة</u> (مثاليس)

(ترکیب کیجئے)

آسان ابرآ لود ہوا اور برسا لڑے آئے اور وہ چٹائی پر بیٹھے ہوائی جہاز آیا اور ہوائی اڈ بے پراتر ا تم دونوں کھیل میں اپناوقت ضائع کررہے ہو بہنیں جمع ہوئی اور انہوں نے قرآن پاک کی تلاوت کی کشتی سمندر میں چلتی ہے تَغَيَّمَتِ السَّمَاءُ وَامْطُرَتْ جَاءَ الآوْلَادُ وَجَلَسُوا عَلَى الْحَصِيْرِ جَاءَ تِ الطَّيَّارَةُ وَهَبَطَتْ عَلَى الْمَطَارِ اَنْتُمَا تُضَيِّعَانِ الْوَقْتَ فِي اللَّعْبِ الْجَتَمَعْتِ الأَخَوَاتُ وَتَلَوْنَ الْقُرْانَ الْكَرِيْمَ السَّفِيْنَةُ تَجْرِي فِي الْبَحْرِ

الكلمات الجديدة (خالفاظ)

اساء، عربی سے اردو

معنی	لفظ	معني	لفظ
ہرن	اَلْظُّبْيُ ج: ظِبَاء	تحيل كاميدان	<u>اَلْمَلْعَبُ</u>
گڑیا	اَللُّمْيَةُ ج: دُمِّي	مظلوم	<u>اَلْمَلْهُوْ</u> فُ
شير	اَلاسَدُ ج: اُسُدٌ	جنگل	ٱلْغَابَةُ ج: غَابَات

اساء،اردو سے عربی

معنی	لفظ	معنی	لفظ
ٱلْوَاحِبَاتُ وَوَاحِبٌ	ذمه داريال	ٱلْفِرَاشُ ج: اَفْرِشَةٌ	بستر
ٱلزَّوْرَقُ جِ: زَوَارِقُ	اسٹیمر	ٱلوَصْفَةُ ج: وَصَفَاتُ	نسخه (دوا کا)

افعال، عربی سے اردو

لفظ	معنی	ماضى	مضارع
عَاقَبَ	اس نے سزادی	عَاقَبَ	يُعَاقِبُ
يُمَرِّ قُ	وہ پھاڑتا ہے(کپڑا کاغذوغیرہ)	مَزَّقَ	يُمَزِّقُ
ؽؙۿؘۮؙٙؠؽؘ	تهذيب سكھلاتي ہيں	ۿؘۮٙڹ	يُهَذِّبُ
نُغِيْثَانِ	تم دونوں مدد کرتے ہو	أغَاث	يُغِيْثُ

افعال،اردوسيے عربی

لفظ	معنی	ماضى	مضارع
میں بستر سے کھڑا ہو گیا	قُمْتُ مِنَ الْفِرَاشِ	قَامَ	يَقُومُ
ببچانتی ہیں	يَعْرِفْنَ	عَرُفَ	يَعْرِفُ
دونوں نے دیکھا (چڑیا گھر)	<i>ב</i> ונו	زَارَ	يَرُورُ يَزُورُ

الأسئلة (سوالات)

(۱) فاعل کے اسم ظاہر یاضمیر ہونے کی صورت میں فعل اور فاعل میں تذکیروتانیث کے لحاظ سے مطابقت پائی جائے گی یانہیں؟

(۲) فعل سے پہلے اگر کوئی لفظ آئے اور بظاہراہیا لگتا ہو کہ بیفعل ای سے صادر ہوا ہے تو کیا اسے فاعل کہا جائے گا؟

(٣) فاعل اگرکسی غیرانسان کی جمع ہوتو فعل کیسا ہوگا؟

(٣) بعض مثالوں میں ہم نے اسم ظاہراور ضمیر دونوں کو فاعل بنایا ہے، آپ ان کی الگ الگ نشاندہی کیجئے۔

التمرينات (مشقيس)

(1)

(۱) حسب ذیل افعال (ماضی) کی مدد سے فعل ، فاعل (ضمیر) اورمفعول به پرمشتل جملے بناییج ۔

قَطَعَ نَظَّفَ اَكَلَ حَمَلَ غَسَلَ احْتَرَمَ عَاقَبَ حَفظً غَسَلَ احْتَرَمَ عَاقَبَ حَفظً

(۲) حسب ذیل (مضارع) کی مدد سے فعل، فاعل (ضمیر) اور مفعول به پرمشمل جملے بنایئے۔

يَضِيْدُ يَخْمَعُ يَزْرَعُ يَخِيْطُ يَشِيْ يُمَرِّقُ يَكْسِرُ يَبِيْعُ يَبْنِيْ يُمَرِّقُ لَيْكِمْ يَبِيْعُ (٢)

اردومیں ترجمہ کیجئے۔

عر نی میں ترجمہ سیجئے۔

میں نے فبحر کی اذان سی اور بستر سے کھڑا ہوگیا ، ڈاکٹر نے معائنہ کیااورنسخہ لکھا،طلباء نے وضو کیااورعصر کی نماز پڑھی ، طالب علم سبق سنتا ہے ادر کا پی میں لکھتا ہے ، میں صبح سور سے اٹھتا ہوں اور اللّٰہ کا ذَکر کرتا ہوں ، ہم غریبوں کی مدد کرتے ہیں،علی مجھلی کا شکار کھیلتا ہے، دونوں دوستوں نے چڑیا گھر دیکھا،ہم لوگ نہر پر گئے اورغنسل کیا، چڑیا پنجرے سے اڑی اور درخت پر بیٹھ گئی، میں اساتذہ کا احترام کرتا ہوں اور ان کی اطاعت کرتا ہوں، کتے رات بھر بھو تکتے ہیں، سہیلیاں پھول جمع کرتی ہیں،ہم اسٹیمر پرسوار ہوتے ہیں۔

فِي الْمَدْرَسَةِ

. اَلطُّلَّابُ يَأْتُوْنَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ، وَيَجْتَمِعُوْنَ فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ، يَلْعَبُونَ، وَيَخْتَمِعُوْنَ فِي مُخْتَلَفِ الْأُمُوْرِ، يُعِيْدُوْنَ الدَّرْسَ وَيَضْحَكُوْنَ، وَيَتَحَدَّتُوْنَ فِي الْمُوْرِ، يُعِيْدُوْنَ الدَّرْسَ وَيَخْفَظُوْنَ الْكَلِمَاتِ الصَّعْبَةَ وَيَتَسَاءَ لُوْنَ عَنْ اَخْبَارِ السِّيَاسَةِ،

آلْـمُـدَرِّسُوْنَ يَأْتُـوْنَ إِلَى الْـمَـدَرَسَةِ، وَالطُّلَّابُ يَذْهَبُوْنَ إِلَى الْفَصُوْلِ وَيَجْلِسُوْنَ عَلَى الْـمُـدَرَسَةِ، وَالطُّلَّابُ يَذْهَبُوْنَ إِلَى الْفَصُوْلِ عَلَى الْكُرَاسِيِّ، الْـمَـقَـاعِـدِ، يَـدُخُـلُ الْـمُعَلِّمُوْنَ الفَصُوْلَ، وَيُسَلِّمُوْنَ عَلَى الطُّلَّابِ وَيَجْلِسُوْنَ عَلَى الْكَرَاسِيِّ، يَكْتُبُوْنَ عَلَى السَّبُوْرَاتِ، وَيَسْتَلُوْنَ الطُّلَّابَ وَيَشْرَحُوْنَ الدَّرْسَ.

مدرسے میں

طلباء مبح سورے مدرسے آتے ہیں اور مدرسے کے محن میں جمع ہوجاتے ہیں، کھیلتے ہیں، ہنتے ہیں، دری امور پر گفتگو کرتے ہیں اور مختلف مسائل پر بحث کرتے ہیں، سبق وہراتے ہیں، مشکل الفاظ یاد کرتے ہیں اور ایک دوسرے سے سیاسی خبریں معلوم کرتے ہیں۔

اساتذہ مدرسے آتے ہیں اور طلباء در سگاہوں کی طرف چلے جاتے ہیں اور نشتوں پر بیٹھ جاتے ہیں، اساتذہ در سگاہوں میں داخل ہوتے ہیں، طلباء کوسلام کرتے ہیں اور کرسیوں پر بیٹھ جاتے ہیں، تختہائے سیاہ (بلیک بورڈ) پر لکھتے ہیں، طلباء سے سوالات کرتے ہیں اور سبق کی تشریح کرتے ہیں۔

(الف) ترجے کی مدد ہے نئے الفاظ کی نشاند ہی سیجئے اورانہیں یاد سیجئے۔

(ب) مُدکورہ بالاعبارت میں جمع مُدکر غائب کا صیغہ استعال کیا گیا ہے، آپ تثنیہ مذکر غائب کا صیغہ رکھئے اور پوری عبارت کا ترجمہ کیجئے ۔'

الكرش السَّادِسُ حصاسبق

اَلْمَفْعُوْلُ بِهِ إِذَا كَانَ مَثَنَّى أَوْ جَمْعاً (مفعول به جب كه تثنيه يا جمع هو)

مفعول بہاگر کوئی مفر دلفظ ہوتو اس کے آخری حرف پرایک زبر (سنس) یا دوز بر (سنس) آتے ہیں، ای طرح اگر تثنیہ مفعول بہ بن رہا ہوت ہی زبر ہی آئے گا، کیکن بیز بر (سنس) کی شکل میں نہیں ہوگا، بلکہ اس کے بجائے آپ کو (ن) سے پہلے والے (ا) کو ہٹا کر'دی' رکھنی ہوگی اور (ی) سے پہلے حرف پر زبر دینا ہوگا، (ن) کے پنچ حسب معمول زبر ہی رہے گا، جیسے آپ کہیں: میں نے دوطالب علم دیکھے: رَأَیْتُ التّلْمِیْذَیْنِ ،

عربی میں آپ کوتین طرح کی جمعوں سے واقنیت ہوئی ہے۔، تینوں جمعیں مفعول بہ بن سکتی ہیں ، کیکن متیوں کا لگ الگ قاعدہ ہے۔

واونون (ون) والی جمع ، جومردوں کے ناموں اور ان کی صفات کے ساتھ مخصوص ہے مفعول بہ ہے تو آپ (و) ہٹا کراس کی جگہ (ی) رکھ دیجئے اور (ی) ہے پہلے والے حرف کوزیر (......) دید یجئے۔(ن) باقی رہے گا اور اس پر پہلے کی طرح زبر (......) رہے گا جیسے آپ کہیں: میں اساتذہ کی عزت کرتا ہوں: اَنَا اُحْدِمُ الْمَعَلِّمِیْنَ ،

الف تاوالى جمع جب مفعول به بنع گي تو آخر مين زير آئ گي، جيسے: مَدَختُ التَّلْمِيْدَاتِ: مين نے طالبات كى تعريف كى -

اورعام جمعیں عموماً مفردلفظ کی طرح استعال ہوتی ہیں، یعنی آخری حرف پرزبر (.....) آتا ہے، درج ذیل جملے دیکھئے۔

الأمثلة (مثاليس)

میں نے دونوں مردوں کو بلایا ہم دوکا پیاں خریدتے ہیں میں نے اساتذہ کی تعظیم کی تو مسلمانوں سے محبت کرتا ہے تو نے گایوں کا دود ھدوہا ان عورتوں نے چراغ روثن کئے دَعُوْثُ الرَّجُلَيْنِ
نَشْتَرِيْ كُرَّاسَتَيْنِ
اكْرَمْتُ الْمُعَلِّمِيْنَ
تُحِبُّ الْمُسْلِمِيْنَ
حَلَبْتَ البَقَرَاتِ
اَوْقَدْنَ الْمَصَابِيْحَ

الكلمات الجديدة (خَالفاظ)

اساء، عربی سے اردو

معنی لب، ہونٹ لفظ اَلشَّفَةُ ج: شِفَاه معنی ملاقاتی

___ الزَّائِرُ

آلَانِسَةُ ج: أَوَانِسُ

اساء،اردو سے عربی

معنی آلانْبَجُ <u>لفظ</u> آم معنی اور لفظ

افعال، عربی سے اردو

مضارع يَقُصُ ماضی

معنی ہمیں ہ

___ نُصَّ عَ

تُشَجِّعُ الْحُكُوْمَةُ حَ	حکومت ہمت افزائی کرتی ہے	شُجْعَ	ؽۺؙڿٞۼؗ
_	پياڙتي ٻي	اِخْتَرَقَ	يَخْتَرِقُ
يُطْلِقُ الْبَنَادِقَ بَ	بندوق چلاتا ہے	اَطْلَقَ	يُطْلِقُ
	افعال،اردو	یحر بی	
لفظ	معنی	ماضي	مضارع
میں نے رات کے کھانے پر بلایا	دَعَوْثُ إِلَى العَشَاءِ	ذَعَا	يَدْعُوْ
استانی نے تعریف کی	مَدَحَتِ الْمُعَلِّمَةُ	مَدَحَ	يَمْدَحُ
لے جاتی ہیں	ؽؙۮ۠ۿؚڹ۠ؽؘ	ٱۮ۠ۿؘۘۘ	يُذْهِبُ
	S	_	

الأسئلة (سوالات)

(۱) کیافاعل کی طرح مفعول بہجی تثنیه اورجمع ہوسکتا ہے؟

(۲) اگرمفعول به تثنیه ہوتو تثنیہ میں کیا تبدیلی ہوگی؟ مثالوں کے ذریعے سمجھا ہے۔

(٣) اگرمفعول به دا ؤنون (ون) والی جمع ہوتو اس کا کیااعراب ہوگا؟ دومثالیں دے کروضاحت سیجئے۔

(۴) اگرمفعول بدالف تاء (ات) والى جمع موتواس كة خرى حرف يركيا اعراب موگا؟

اس قاعدے کودومثالوں پرتطبق دیجئے۔

(۵) اگرمفعول به عام ہوتو اس کا آخری حرف کیسا ہوگا؟ کم از کم دومثالیں ضرور دیجئے۔

التمرينات (مشقيس)

(1)

' (۱) چار جملے بنایئے، ہر جملے میں مفعول بیثنی ہو، دوجملوں میں فعل ماضی اور دوجملوں میں فعل مضارع لایئے۔ (۲) چار جملے بنایئے، ہر جملے میں مفعول بہ واؤ نون (ون) والی جمع ہو، دوجملوں میں فعل ماضی اور دوجملوں

میں فعل مضارع لائے۔

(m) حيار جملے بنايئے ، ہر جملے ميں مفعول بدالف تاء (ات) والى جمع ہو۔

(۴) چپار جملے بنایئے، ہر جملے میں مفعول بہ عام جمع ہو، دوجملوں میں فعل ماضی اور دوجملوں میں فعل مضارع لائے۔

(٢)

(۱) حسب ذیل الفاظ کو تثنیه بنایئے اورانہیں مفعول بہ کے طور پر جملوں میں استعال سیجئے۔

اَلنَّخْلَةُ، اَلشَّارِعُ، الْبَائِعُ، اَلْقَلَمُ، الْجَبَلُ، اَلْجُندِيُّ

(۲) حسب ذیل الفاظ کی جمع (واؤنون) بنایئے اوران میں سے ہرلفظ کومفعول بہ کے طور پر استعال سیجئے۔

ٱلْبَائِعُ، ٱلْمُجْتَهِدُ الْمُعَلِّمُ، ٱلْمُصَوِّرُ، ٱلْخَبَارُ ، الزَّائِرُ .

(٣) حسب ذيل الفاظ كوجمع (الفتاء) بنايئے اوران ميں سے ہر لفظ كومفعول بہ كے طور پر استعال يجئے۔ اَلسَّيَّارَةُ ، اَلْحُجْرَةُ ، اَلسَّاعَةُ ، اَلْكَلْمَةُ ، اَلْاَنسَةُ ،

(۴) حسب ذیل جملوں کومفعول بہ کے طور پر استعال سیجئے۔

اَلَّاوْرَاقُ، اَلدَّكَاكِيْنُ، اللَّازْهَارُ، الْقُطْرُ، الْفَنَاجِيْنُ، الْخُضَرُ،

(m)

(۱) اردومیں تر جمہ کیجئے ،صیغوں کی شناخت کیجئے اورتر کیب سیجئے۔

رَأَيْتُ فِي الشَّارِعِ، قَرَأْتُ أَخْبَارَ الْمُخْتَرِعِيْنَ، قَصَّ عَلَيْنَا الْأَسْتَاذُ قَصَصَ الْأَنْبِيَاءِ، الْحُرَمْتُ الضَّيْوْفَ الْقَادِمِيْنَ، قَرَأْتُ صَفْحَتَي الْكِتَابِ، الرِّجَالُ يَأْكُلُوْنَ التَّفَّاحَاتِ، اَنْتُمَا تُوَدِّعَانِ مُسَافِرِيْ مَكَةَ، الْحُكُوْمَةُ تُشَجِّعُ اللَّعِبِيْنَ، الاسَاتِذَةُ يُحِبُّوْنَ الطُّلَابَ الْمُجْتَهِدِيْنَ، حَلَبَتِ مُسَافِرِيْ مَكَةَ، الْحُكُوْمَةُ تُشَجِّعُ اللَّعِبِيْنَ، الاسَاتِذَةُ يُحِبُّوْنَ الطُّلَابَ الْمُجْتَهِدِيْنَ، حَلَبَتِ النِّسَاءُ البَقَرَاتِ، سَقَى الْبُسْتَانِيُّ الشَّهُنُ تَحْتَرِقُ اللهُ لِإِنْسَانِ عَيْنَيْنِ وَشَفَتَيْنِ، السَّفُنُ تَحْتَرِقُ البِحَارَ، يُطْلِقُ الصَّيَادُوْنَ الْبَنَادِقَ وَيَصِيْدُوْنَ الطُّيُورَ.

(۲)عربی میں ترجمہ سیجئے۔

میں نے دومہمانوں کورات کے کھانے پر بلایا، میری ماں نے دونوں بکریوں کا دودھ دوہا، اللہ نے انسان کو دو
آئٹھیں، دوکان، دوہانھ اور دو پیردیئے، میں نے دوسیب اورایک انار کھایا، تم نے بازار سے دوقلم اور دوکا پیال خریدی،
محمود بازار سے کا پیال خریدتا ہے، اسلام مجاہدین کی ہمت افزائی کرتا ہے، ہم اساتذہ اور معلمین کا اگرام کرتے ہیں،
استانی نے مختی طالبات کی تعریف کی، باغ کے مالی نے آم کے درختوں کو پانی دیا، خادم کمروں کی صفائی کرتا ہے،
مسافر بسوں پرسوار ہوئے، اچھائیاں برائیوں کو پیجاتی (مٹادیتی) ہیں۔
مسافر بسوں پرسوار ہوئے، اچھائیاں برائیوں کو پیجاتی (مٹادیتی) ہیں۔

زيارَةُ جُنَيْنَةِ الْحَيَوَانَاتِ

خَرَجْتُ مِنَ الْمَنْزِلِ صَبَاحاً مُبَكِّراً، فَوَجَدْتُ فِي الطَّرِيْقِ صَدِيْقَيْنِ، هُمَا إِفْتَرَحَا عَلَيَّ أَنْ تَوْوَرَ جُنَيْنَةِ الْحَيْوَانَاتِ فَقَبِلْتُ هَذِهِ الْفِكْرَةَ، وَفَرِحْتُ بِهَا كَثِيْراً، ثُمَّ سِرْنَا جَمِيْعاً إلَى جُنَيْنَةِ الْحَيْوَانَاتِ وَالطُّيُوْرِ، وَقَضَيْنَا فِيْهَا سَاعَتَيْنِ، ثُمَّ الْحَيْوَانَاتِ وَالطُّيُوْرِ، وَقَضَيْنَا فِيْهَا سَاعَتَيْنِ، ثُمَّ رَجَعْنَا إلَى الْبَيْتِ، وَجَعْنَا إلَى الْبَيْتِ،

<u>چڑیا گھر کی سیر</u>

میں مبتح سویرے گھرسے نکلا، مجھے راستے میں دو دوست ملے، ان دونوں نے بہتجویز رکھی کہ ہم چڑیا گھر دیکھیں، میں نے بہرائے منظور کر لی اور اس سے بہت خوش ہوا، پھر ہم سب چڑیا گھر کی طرف روانہ ہوئے، چڑیا گھر میں داخل ہوئے اور وہاں ہم نے طرح طرح کے جانور اور پرندے دیکھے، ہم نے چڑیا گھر میں دو گھنٹے گذارے، پھر ہم گھر واپس ہوئے۔

(الف)مندرجه بالاجملوں كوحفظ شيجئے ـ

(ب) انہیں اپنی روز مرہ کی گفتگو میں استعال کیجئے۔

(ج) ترجے کی مدد سے نئے الفاظ کی نشاندہی سیجئے۔

(و) زِيَارَةُ الْمَسْجِدِ الْجَامِع (جامع مسجد كي سير) كعنوان بريانج سطرون كاايك مضمون لكهة ـ

الدّرس السّابع ساتوالسبق

أقسام الماضي (ماضي كالتميس)

ابھی تک آپ نے ماضی کی صرف ایک قتم کے متعلق پڑھا ہے، یہ قتم السمَاضِيُ المُطْلَق (ماضی مطلق) کہلاتی ہے۔اس ماضی سے صرف اس قدر پتہ چاتا ہے کہ ریکام گذرے ہوئے زمانے میں ہوا ہے، کیکن کب ہوا؟ قریبی زمانے میں یا دور کے گذرے ہوئے زمانے میں؟ ریکام ماضی میں مسلسل ہوا ہے یا نہیں؟ اردو میں آپ کہتے ہیں:

'' وه گیا، وه گیا ہے، وه گیا تھا، وه جار ہا تھا، وه جاتا تھا''

یہ سب جملے ماضی ہیں، لیکن ان سب جملوں میں معنی کا فرق موجود ہے، عربی میں ان مختلف معنوں کے اظہار کے لئے ماضی کی چند قسمیں کی گئی ہیں:

اگرکوئی فعل قریب کے گزرے ہوئے زمانے میں واقع ہوتو اس کے اظہار کے لئے اَلْمَاضِی القَرِیْب (ماضی قریب) لائی جائے گی۔ اس کا قاعدہ بہت آسان ہے، اَلْمَاضِی الْمُطْلَق (ماضی مطلق) ذَهَبَ، قَرَأُ وغیرہ پرقَد بڑھا دیجئے، تو ماضی قریب بن جائے گی۔ اصل ماضی میں کی شم کی تبدیلی کرنے کی ضرورت نہیں ہے، جیسے: قَد اُکلَ (اس ایک مرد نے کھایا ہے)۔

اگرکوئی فعل دور کے گذر ہے ہوئے زمانے میں واقع ہوا ہوتو اس کے اظہار کے لئے السمَاضِي البَعِیٰد (ماضی بعید) کے صینے لائے جائیں گے۔ماضی بعید بنانے کے لئے اتنا سیجے کہ السمَاضِي المُطلَق (ماضی مطلق) کے شروع میں ''کانَ "برُ ھاد بجئے'، ماضی بعید بن جائے گی۔اصل ماضی میں کوئی تبدیلی نہیں ہوگی۔ جیسے: کے انَ اُکلَ (اس ایک

___ مردنے کھایا تھا)۔

اگرکوئی کام گذرہ ہوئے زمانے میں مسلسل ہوتار ہا ہے تواس کے اظہار کے لئے المصاصِي الاستمرادي (ماضی استمراری) لائیں گے۔ ماضی استمراری بنانے کا قاعدہ یہ ہے کہ مضارع پر " کَانَ ، داخل کرد یجئے ،اصل مضارع میں کوئی تبدیلی نہیں ہوگی جیسے : کانَ یَا کُلُ (وہ کھار ہاتھا، وہ کھا تا تھا)۔

ایک اہم بات یہ یا در کھئے کہ "کَنَ" کے بھی چودہ صیغے آتے ہیں، بالکل ای طرح جس طرح ماضی اور مضارع کے چودہ چودہ صیغے آتے ہیں۔ آپہلے ہم "کَانَ" کے ماضی سے چودہ صیغے لکھتے ہیں، آپ انہیں ذہن نشین کرلیں۔

		عائب کے صیغے
وه ایک مرد تھا۔	کَانَ	واحد نذكر
وه دوم دیتھے۔	كَانَا	تثنيه مذكر
وەسب مردىتھے۔	كَانُوْا	جمع ذكر
وه ایک عورت تھی ۔	كَانَتْ	واحدمؤ نث
وه دوغورتین تھیں ۔	كَانْتَا	تثنيه مؤنث
وەسب عورتىن تقيى پ	ػؙڹۜٞ	جمع مؤنث

مخاطب کے صیغ كُنْتَ واحديذكر توایک مردتھا۔ و هو گزتهٔ ما تثنيه مذكر تم دومرد تھے۔ كُنتُمْ جمع نذكر تم سب مرد تھے۔ كُنْتِ نوا بک عورت تھی۔ واحدمؤ نث تم دوعورتیں تھیں۔ تثنيهمؤنث تم سب عورتيں تھيں ۔ ر ،، کنتر بَّ جمع مؤنث

متکلم کے صغے

میں ایک مردتھا، میں ایک عورت تھی۔ ہم دومرد تھے، ہم دوعور نیں تھیں۔ ہم سب مرد تھے، ہم سب عور تیں تھیں۔ كُنْتُ كُنَّا كُنَّا واحد مذکر دمؤنث تثنیه مذکر دمؤنث اجمع مذکر دمؤنث

الماضي القريب (ماضى قريب)

غائب کے صیغے واحدمذكر وہ ایک مرد گیاہے۔ قَدْ ذَهَبَ وہ دومرد گئے ہیں۔ تننيه ذكر قَدُّ ذَهَبَا وه سب مرد گئے ہیں۔ قَدْ ذَهَبُوْا جمع مذكر وہ ایک عورت گئی ہے۔ قَدْ ذَهَنَتْ واحدمؤ نث وہ دوعور تیں گئی ہیں۔ تثنيه مؤنث قَدْ ذَهَبَتَا وه سب عورتیں گئی ہیں۔ قَدْ ذَهَبْنَ جمع مؤنث

مخاطب کے صیغے واحديذكر توایک مردگیاہے۔ قَدْ ذَهَنْتَ تم دومرد گئے ہیں۔ قَدْ ذَهَنْتُمَا . تننيه مذكر تم سب مرد گئے ہیں۔ قَدْ ذَهَبْتُمْ جع ذكر توایک عورت گئی ہے۔ قَدْ ذَهَبْت واحدمؤنث تم دوعورتیں گئی ہیں۔ تثنيه مؤنث قَدْ ذَهَنْتُمَا تم سب عورتیں گئی ہیں۔ قَد ذَهَبْتُنَّ جمع مؤنث

متكلم كے صيغے

واحد م*ذ کر*ومؤنث تثنیه م*ذ* کرومؤنث

ميد رو ر جمع مذكرومؤنث

قَلْدُ ذَهَبْتُ وه ایک مردگیا ہے۔ قَلْدُ ذَهَبْنَا وه دوم دگئے ہیں۔ قَلْدُ ذَهَبْنَا وه سِب مردگئے ہیں۔

الماضي البعيد (ماضى بعيد)

غائب کے صیغے

واحد مذكر شنيه مذكر جمع مذكر واحد مؤنث شنيه مؤنث

وه ایک مرد گیا تھا۔	كَانَ ذَهَبَ
وه دوم د گئے تھے۔	كَانَا ذَهَبَا
وەسبەمردىگئے تھے۔	كَانُوْا ذَهَبُوْا
وه ایک عورت گئ تھی۔	كَانَتْ ذَهَبَتْ
وه دوعورتنيں گئ تھيں _	كَانَتَا ذَهَبَتَا
وەسب عورتىن گىتھىر	كُنَّ ذَهَبْنَ

توایک مرد گیاتھا۔

تم دومرد گئے تھے۔

تم سب مرد گئے تھے۔

توایک عورت گئی تھی۔

تم دوعورتیں گئے تھیں۔

تم سب عورتیں گئی تھیں۔

مخاطب کے صیغے

واحد مَدَرَ كُنْتَ ذَهَبْتُمَا تَهْبُتُمَا مَكْنُتُ ذَهَبْتُمَا مَكْنُتُ ذَهَبْتُمَا مُكَنْتُمْ ذَهَبْتُمْ مُكَنَّ مُكَنَّ مُكَنَّ مُكَنَّ مَكَنَّ مُكَنَّ مُكَنَّ مَكَنَّ مُكَنَّ مَكَنَّ مُكَنَّ مُكَنَّ مُكَنَّ مُكَنَّ مُكَنَّ مَكَنَّ مُكَنَّ مُكَنِّ مُكَنِّ مُكَنِّ مُكَنَّ مُكَنِّ مُكَنَّ مُكَنَّ مُكَنَّ مُكَنَّ مُكَنِّ مُكَنَّ مُكَنَّ مُكَنَّ مُكَنَّ مُكَنَّ مُكَنَّ مُكَنَّ مُكَنِّ مُكَنِّ مُكَنَّ مُكَنَّ مُكَنِّ مُكَنِّ مُكَنِّ مُكَنِّ مُكَنِّ مُكَنِّ مُكَنِّ مُكَنِّ مُكَنَّ مُكَنِّ مُكَنِّ مُكَنِّ مُكَنِّ مُكَنِّ مُكَنِّ مُكَنَّ مُكَنِّ مُكَنَّ مُكَنَّ مُكَنَّ مُكْتَبُونَ مُكْتَمِ مُكَنِّ مُكَنِّ مُكَنِّ مُكَنَّ مُكَنَّ مُكَنِّ مُكَنَّ مُكَنِّ مُكَنَّ مُكَنِّ مُكَنِّ مُكَنَّ مُكَنِّ مُكَنِّ مُكَنِّ مُكَنِّ مُكَنَّ مُكَنَّ مُكَنِّ مُكَنِّ مُكَنِّ مُكَنِّ مُكَنِّ مُكَنِّ مُكَنِّ مُكَنَّ مُكَنِّ مُكَنَّ مُكَنَّ مُكَنِّ مُكَنَّ مُكَنَّ مُكَنِّ مُكَنَّ مُكَنَّ مُكَنِّ مُكَنِّ مُكَنِّ مُكَنَّ مُكَنَّ مُكَنَّ مُكَنَّ مُكَنَّ مُكْنَ مُكْتَعَمِ مُونِ مُكَنَّ مُكْنَا مُكَنَّ مُكْنَ مُكْنَا مُكَنَّ مُكْنَ مُكَنَعُمُ مُكْنَ مُكَنِّ مُكَنِّ مُكِنِ مُكَنِّ مُكْنَا مُكَنِّ مُكْنَا مُكَنَّ مُكْنَا مُكَنِّ مُكُنِّ مُكْنَا مُكُمِنَ مُكَنِّ مُكِنِ مُكَانِ مُكَانِ مُكَنِّ مُكُنِّ مُكِنِ مُكْنِ مُكْنِ مُكَانِكُمُ مُكُونُ مُكَانِ مُكَانِكُ مُكُمِ مُكُونُ مُكَانِ مُكْنِ مُكَالِكُ مُكْنِ مُكَانِكُ مُكِنِ مُكْنَا مُكَانِكُ مُكَانِكُ مُكِنَ مُكُونُ مُكَنِّ مُكِنَا مُكَانِكُ مُكِنِ مُكْمُ مُكِنِ مُكَانِكُ مُكِنِ مُكِنِ مُكِنِ مُكِنِ مُكْمُ مُكِنِ مُكِنَا مُكِنِكُ مُكِمُ مُكِنِ مُكِنِكُ مُكِنِ مُكِنَا مُكُمُ مُكُمُ مُكُونُ مُكُمُ مُكُمُ مُكُمُ مُكُونُ مُكُمُ مُكِنِ مُكُونُ مُكُمُ مُكُمُ مُكُمُ

متكلم كے صيغے

میں ایک مرد گیا تھا، میں ایک عورت گئی تھی۔ ہم دومرد گئے تھے، ہم دوعور تیں گئیں تھیں۔ ہم سب مرد گئے تھے، ہم سب عور تیں گئیں تھیں۔ كُنْتُ ذَهَبْتُ

كُنَّا ذَهَبْنَا

كُنَّا ذَهَبْنَا

واحد مذكرومؤنث

تثنيه مذكرومؤنث

جعندكر

الماضي الاستمراري (ماضي استراري)

		عائب کے صبیعے
وه ایک مرد جاتاتها، جار باتها ـ	كَانَ يَلْهَبُ	واحدمذكر
وه دوم دجاتے تھے، جارے تھے۔	كَانَا يَذْهَبَان	تثنيه فذكر
وہ سب مرد جاتے تھے، جارہے تھے۔	كَانُوْا يَذْهَبُوْنَ	جي زکر
وہ ایک عورت جاتی تھی ، جار ہی تھی۔	كَانَتْ تَذْهَبُ	واحدمؤنث
وہ دوعورتیں جاتی تھیں ، جار ہی تھیں ۔	كَانَتَا تَذْهَبَان	تثنيه مؤنث
وه سب عورتیں جاتی تھیں ، جار ہی تھیں _	كُنَّ يَذْهَبْنَ	جمع مؤنث

توایک مردجاتا تھا، جار ہاتھا۔ تم دومرد جاتے تھے، جارہے بتھے۔ تم سب مرد جاتے تھے، جارہے تھے۔

واحد مُرَ كُنْتَ تَذْهَبُ وَاحد مُرَ كُنْتُ مَا تَذْهَبَانِ تَعْنِي مُرَ كُنْتُمْ تَذْهَبُوْنَ جَعْ مُرَ كُنْتُمْ تَذْهَبُوْنَ

مخاطب کے صیغے

توایک عورت جاتی تھی ، جار ہی تھی۔	كُنْتِ تَذْهَبِيْنَ	واحدمؤنث
تم دوعورتیں جاتی تھیں ، جار ہی تھیں ۔	كُنْتُمَا تَذْهَبَانِ	تثنيه مؤنث
تم سب عورتیں جاتی تھیں ، جار ہی تھیں۔	^ك نتنَّ تَذْهَبْنَ	جمع مؤنث
		متکل سے صد
	24 25	متکلم کے صغے
میں ایک مرد جاتا تھا، جار ہاتھا۔ پیپ	كُنْتُ اَذْهَبُ	واحد مذكر
میں ایک عورت جاتی تھی ، جار ہی تھی ۔		
ہم دومرد جاتے تھے، جارہے تھے۔	كُنَّا نَذْهَبُ	تثنيه فدكر
ہم د وعورتیں جاتی تھیں ، جار ہی تھیں ۔		
ہم سب مرد جاتے تھے، جارہے تھے۔	ُ كُنَّا نَذْهَبُ	جمع نذكر
ہم سبعورتیں جاتی تھیں ، جار ہی تھیں ۔		

الأمثلة (مثاليس)

میں نے کمرے کے دروازے کھول دیتے ہیں۔ مجھے آپ کا خطامل گیا ہے۔ تو نے اپناسبق یاد کیا تھا۔ میں ہائی سینڈری اسکول میں پڑھتا تھا۔ ہم رہے یوسے قرآن من رہے تھے۔

قَدْ فَتَحْتُ آبْوَابَ الحُجْرَةِ قَدْ وَصَلَ إِلَىَّ كِتَابُكَ كُنْتَ حَفِظْتَ دَرْسَكَ كُنْتُ آتَعَلَّمُ فِي المَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ كُنْتُ آتَعَلَّمُ فِي المَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ كُنَّا نَسْمَعُ القُرْآنَ مِنْ رَادِيُوْ

السئلة (سوالات)

(۱) ماضى مطلق كے كہتے ہيں؟ كم ازكم دومثالوں ك ذريع مجھائے۔ حفظ سے ماضى مطلق كتمام صيغ لكھے۔

(٢) ماضى قريب كے كہتے ہيں؟ كم ازكم دومثالوں كے ذريع سمجھائے اور دُخَلَ سے تمام صيغ لكھے۔

(m) ماضی بعید کے کتب ہیں؟ کم از کم دومثالوں کے ذریعے سمجھائے۔ سَمِعَ سے اس کے تمام صینے لکھئے۔

(٣) ماضي استمراري كے كہتے ہيں؟ كم ازكم دومثالوں كے ذريع سمجھائے اور نَصَرَ سے اس كے تمام صيغ لكھے۔

(م) کیا کان کے بھی چودہ صغے آتے ہیں؟

التمرينات (مشقيس)

(1)

(۱) دس جملے بنایئے، ہر جملے میں ماضی قریب کے مختلف صیغے لایئے ، کوئی بھی جملہ حیار الفاظ سے زیادہ نہ ہو۔

(٢) دس جملے بنایئے، ہر جملے میں ماضی بعید کے مختلف صیغے لائے ،کوئی بھی جملہ جارالفاظ ہے کم پرمشمل نہ ہو۔

(۳) دس جملے بنایئے ، ہر جملے میں ماضی استمراری کے مختلف صیغے لایئے ،کوئی بھی جملہ تین سے زیادہ الفاظ پر نہ جو

(r)

(۱) حسب ذیل جملوں میں فعل مضارع کا صیغہ استعال ہوا ہے، آپ مضارع کو ماضی سے تبدیل سیجئے اور "فَدْ" داخل کر کے اردومیں ترجمہ کیجئے۔

يَنْظُرُ صَدِيْقِيْ إِلَى السَّاعَةِ يَقُوْمُ الْوَلَدُ مِنْ مَكَانِهِ يَقُوْمُ الْوَلَدُ مِنْ مَكَانِهِ يَفْتَحُ الْخَادِمُ بَابَ الْغُرْفَةِ أَنْتَ تَقْرَأُ كِنَابَكَ يَفْتَحُ الْخَادِمُ بَابَ الْغُرْفَةِ يَوْلَنْدَا يُسَافِرُ وَالِدِيْ إِلَى هَوْلَنْدَا يَرْكَبُ خَالِدٌ الْحِصَانَ يُسَافِرُ وَالِدِيْ إِلَى هَوْلَنْدَا

(۲) حسب ذیل جملوں میں ماضی مطلق استعال ہوا ہے، آپ "کَانَ" کے ذریعے ماضی بعید کے جملے بنایئے اور ترجمہ سیجئے۔

> ذَهَبْتُ إِلَى الْمَطَارِ - جَلَسْنَا حَوْلَ المَائِدَةِ - سَبَحُوْا فِيْ النَّهرِ . أَكَلَ الْغَدَاءَ مَعَ الأَصْدِقَاءِ - عَبَدْتُهُم الله الْعَظِيْمَ - طَبَخْنَ مِرَقَ دَجَاجٍ.

(۱) حسب ذیل جملوں میں ماضی بعید کا صیغه استعمال ہوا ہے، آپ ماضی استمراری کے جملے بنایئے اور ترجمہ کیجئے۔

كُنْتُ تَلَوْثُ الْقُرْآنَ - كُنْتُمْ سَبَحْتُمْ فِي الْبِرْكَةِ - كَانُوْا قَطَفُوْا الوُرُوْدَ - كُنْتُنَّ اِمْتَثَلْتُنَّ لِمُتَثَلْتُنَّ لِمُتَثَلْتُنَّ لِمُتَثَلْتُنَّ لِمُتَثَلِّتُ لَا لِمُعَالِدًا فِي الْمُرْوَةِ . لَا لَسَنوِيِّ - كُنْتُ قَضَيْتُ الْعُطْلَةَ فِي الْقَرْيَةِ . لَأَبِيْكُنَّ - كُنْتُ قَضَيْتُ الْعُطْلَةَ فِي الْقَرْيَةِ .

(r)

(۱) اردومیں ترجمہ سیجئے ، ماضی کی شناخت سیجئے اورخوی تر کیب سیجئے۔

رَجَعَ الْحُجَّاجُ مِن مَّكَة ، كُنْتُ قَرَأْتُ الْجَرِيْدَة الْيَوْمِيَّة ، كُنَّا سَمِعْنَا الإِذَاعَة لِعُمُوْمِ الْبَاكِسْتَانِ ، كُنْتُمْ حَفِظْتُمْ كَلاَمَ الله ، كَانَ يَتَغَرَّهُ الْعُصْفُورُ عَلَى الشَّجَرَةِ ، قَدْ دَخَلَ الْمُعَلِّمُ غُرْفَة الْبَاكِسْتَانِ ، كُنْتُمْ حَفِظْتُمْ كَلاَمَ الله ، كَانَ يَتَعَرَّهُ الْعُصْفُورُ عَلَى الشَّجَرَةِ ، قَدْ دَخَلَ الْمُعَلِّمُ غُرْفَة الله وَصِدْتُمْ الله وَعُنْ الله ، كُنْتُ اخْتَسِلُ الطَّيُورَ ، قَدْ حَانَ وَقْتُ الصَّلُوةِ ، كَانَ يَسْهَرُ وَالَدِيْ فِي اللَّيْلِ ، كُنْتُمَا تَعْبُدَانِ الله ، كُنْتُ اخْتَسِلُ يَوْمَ الْجُمْعَةِ ، كُنْتَ تُخَالِفُ أَوَامِرَ مُعَلِّمِكَ ،

(۲) عربی میں ترجمہ سیجئے۔

لڑکے نے دوات تو ڑ دی ہے، بڑھئی نے کری بنادی ہے، میں نے دودھ پی لیا تھا،تم نے کلکتہ کاسفر کیا تھا، ہم صدر جمہوریہ پاکتتان سے ملے تھے،استاد نے کتاب کے سبق کی تشریح کی تھی،نوکرنے کمرہ صاف کردیا ہے، خادمہ نے کپڑے دھود یے ہیں، آسان اہر آلود ہو گیا تھا،علی کل سبق میں حاضر ہوا تھا،تم کھیل میں وقت ضائع کرتے تھے،کسان اپنا کھیت جوت رہا تھا،میرے والد مجھ سے بہت پیار کرتے تھے، ہم لوگ عربی زبان میں تقریر کرتے تھے۔

جامعة دار العلوم

كُنْتُ خَرَجْتُ مَعَ طَائِفَةٍ مِّنَ الأَصْدِقَاءِ لِزِيارَةِ جَامِعَةِ دَارِ الْعُلُومِ فَمَشَيْنَا إِلَيْهَا، وَقَدْ تَخَلَّفَ الإِثْنَانِ مِنَّا، وَذَهَبَا إِلَى الْمَسْجِدِ الْجامِع، فَدَخَلْنَا إِحْدَى غُهُ فَاتِ الدِّرَاسَةِ، كَانَ الْإِسْتَاذُ

يَشْرَ حُ الدَّرْسَ آمَامَ التَّلَامِيْذِ وَكَانَ يَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ الصَّعْبَةَ عَلَى السَّبُّوْرَةِ بِالطَّبَاشِيْرِ وَيَمْحُوْهَا، وَكَانَ التَّلَامِيْذُ يَكْتُبُوْنَ تِلْكَ الْكَلِمَاتِ فِي كَرَارِيْسِهِمْ وَيُعِيْدُوْنَهَا مَعَ الْاسْتَاذِ، كُنَّا قَضَيْنَا فِي دَارِ العُلُوْمِ سَاعَتَيْنِ، وَرَجَعْنَا إلى الْبَيْتِ مَعَ كُلِّ سُرُوْرٍ وَنَشَاطٍ.

جامعه دارالعلوم

میں دوستوں کی ایک جماعت کے ساتھ جامعہ دارالعلوم دیکھنے کے لئے نکا تھا، ہم دارالعلوم کی جانب چلے، ہم
میں سے دو پیچھےرہ گئے اوروہ دونوں جامع مسجد کی طرف چلے گئے، ہم ایک درسگاہ میں داخل ہوئے، اُستاد طالب علموں
کے سامنے سبق کی تشریح کررہے تھے اور مشکل الفاظ چاک سے بلیک بورڈ پرلکھ رہے تھے اور انہیں مٹارہے تھے اور طلباء
ان الفاظ کو اپنی کا پیوں میں لکھ رہے تھے اور انہیں استاد کے ساتھ ساتھ دوھرارہے تھے، ہم نے دار العلوم میں دو گھنے
گذارے تھے اور پوری خوثی ومسرت کے ساتھ گھر دالیں آئے تھے۔

(a)

(الف)مندرجه بالاجملول كوحفظ نيجيئه ـ

(ب) انہیں اپنی روز مرہ کی گفتگو میں استعال کیجئے۔

(ج) ترجے کی مدد سے نئے الفاظ کی نشاند ہی کیجئے اور انہیں یاد کیجئے۔

(د) ان جملوں کے طرز برایک جھوٹا سامضمون لکھئے۔

اسماء، عربی سے اردو معنی معنی معنی معنی معنی معنی میر نگذا باینڈ مرئی کا شور بہ المجرِیْدَةُ الْیَوْمِیَّةُ روزنامہ اخبار اللَّحَرِیْدَةُ الْیَوْمِیَّةُ روزنامہ اخبار اللَّحْرِیْدَةُ الْیَوْمِیَّةُ اللَّرْاسَةُ ج: دِرَاسَات اسٹیڈی، مطالعہ

اساء،اردو سے عربی

معنی آلحلیْتُ

لفظ

افعال، عربی سے اردو

، يَنظُرُ يَنْظُرُ إِلَىَ؟ تم سبايخ والدكاكهنامانتي مو إمْتَثَلَ (لَه) اِمْتَثَلْتُنَّ لأَبيْكُنَّ يَمْتَثِلُ ہم سب فیل ہو گئے تھے كُنَّا رَسَبْنَا يَرْسُبُ رَسَبَ (فِي الإِمْتِحَانِ) میں نے گذاری تھی يَقْضِيُ قَضي (الْعُطْلَةَ، ٱلْيَوْمَ) كُنْتُ قَضَيْتُ يَتَغَرَّدُ جبيجهار باتفا كَانَ يَتَغَرَّدُ تَغَرَّدَ وفت ہو گیا حَانَ الْوَقْتُ حَانَ (وقت ہونا)

افعال،اردوسے عربی

مضارع يَتَعَيَّمُ

ماضی تَغَيَّمَ

معنی

آ سان ابرآ لود موگيا

لفظ

الدرس الثامن آ تھوال سبق

اَلْمَعْرُوف وَالْمَجْهُولُ فِي الْمَاضِي (ماض معروف وجهول)

وہ فعل جس کا اصل فاعل موجود ہو البضِیْلُ الْمَعْرُوْف (فعل معروف) کہلاتا ہے، آپ فعل معروف اور فعل مجہول کے اس فرق کواردو کی ان دومثالوں کے ذرایعہ سمجھنے کی کوشش کریں۔

(۱) نوکرنے درواز ہ کھولا۔

(۲) دروازه کھولا گیا۔

پہلے جملے میں دروازہ کھلنا، ایک کام ہے، جس کا کرنے والامعلوم ہے اوروہ ہے نوکر ۔ لیکن دوسرے جملے میں کام توسیحے میں آ رہا ہے، تاہم یہ نہیں پتہ چل رہا ہے کہ اس کا کرنے والا کون ہے۔ اس لئے کہاجائے گا کہ پہلے جملے میں فعل کا فاعل موجود ہے، دوسرے جملے میں فعل کا فاعل موجود ہے، دوسرے جملے میں فعل کا فاعل موجود نہیں ہے، کیونکہ برفعل کو فاعل کی ضرورت ہوتی ہے، اس لئے اس اسم کوجس پرفعل ہوا ہے فاعل کا قائم مقام قرار دے دیا گیا ہے اور جواعراب فاعل کا تھا، وہی نائب فاعل کودے دیا گیا۔

مجہول ماضی میں بھی ہوتا ہے اور مضارع میں بھی ،اس سبق میں ہم ماضی مجہول بنانے کا قاعدہ بیان کرتے ہیں۔ ماضی مجہول ماضی معروف سے بنتا ہے۔اس کے لئے صرف! تنا کیجئے کہ ماضی کے پہلے حرف کوضمہ (شسے) اور آخرے پہلے حرف کو کسرہ (سِس) وے دیجئے، آخری حرف پروہی حرکت (سنس) رہے گی جو ماضی معروف کے آخری حرف پر جہ کیکن بیان افعال کا قاعدہ ہے جن کا ماضی سے حرف (تین حرف والا، جیسے ضَرَب، فَعَلَ، ذَهَبَ وغیرہ) ہو، لیکن جن کا ماضی تین سے زائد حروف پرمشمل ہو وہاں اتنا سیجئے کہ ماضی کے پہلے حرف کو ضمہ (سنس)، آخری سے پہلے حرف کو کسرہ (سیس) آخری حرف کو فتے (سنس) اور باقی تمام حروف کو ضمہ (سنس) دے دیجئے، جیسے اِتَّهَمَ، اُنَّهِمَ، اُنَّهِمَ،

ماضی مجہول کی گر دان

		غائب کے صغے
وه ایک مرد بھیجا گیا۔	بُعِت	واحد ما که
وه دوم رد بھیجے گئے۔	بُعِثَا	تثنيه مذكر
وہ سب مرد بھیجے گئے۔	بُعِثُوْا	جمع مذكر
وہ ایک عورت بھیجی گئی۔	بُعِثَتْ	واحدمؤ نث
وه دوغورتیں بحیبجی گئیں۔	بُعِثَتا	تثنيه مؤثث
وەسب غورتىن ئېيىجى گئيں۔	بُعِثْنَ	جمع مؤنث
		• a /
		مخاطب کے صنعے

تو ایک مرد بھیجا گیا۔	_ بُعِثْتَ	واحديذكر
تم دوم د بھیجے گئے۔	بُعِثْتُمَا	تثنيه مذكر
تم سب مرد بھیجے گئے۔	بعثتم	جمع بذكر
توايك عورت جيجي گئ	بُعِثْتِ	واحدمؤ ثث

تثنيه مؤنث بُعِنْتُمَا تَم دو عور تين بَهِ جِي كَنَيْس _ جَمْع مؤنث بُعِيجي كَنَيْس _ جَمْع مؤنث بُعِيجي كَنَيْس _

متكلم كے صيغے

واحد مذكر ومؤنث بُعِثْث ميں ايك مرد بھيجا گيا، ميں ايك عورت بھيجى گئى۔ تثنيہ مذكر ومؤنث بُعِثْنَا بهم دومرد بھيجے گئے، ہم دوعور تيں بھيجى گئيں۔ جمع مذكر ومؤنث بُعِثْنَا بهم سب مرد بھيجے گئے، ہم سب عور تيں بھيجى گئيں۔

ماضی کی دوسری تین قسمیں: ماضی قریب، ماضی بعیداور ماضی استمراری بھی مجہول ہوسکتی ہیں۔ ماضی استمراری تو مضارع مجہول پر "کَانَ" داخل کرنے سے بنے گی۔اورمضارع مجہول کا قاعدہ ابھی آپ کومعلوم نہیں ہے،اس لئے اسے کسی دوسرے سبق میں بیان کریں گے۔البتہ ماضی قریب کے لئے مجہول ماضی مطلق پر " فَدْ" اور ماضی بعید کے لئے مجہول ماضی مطلق پر "کَانَ" واخل کرد بیجئے۔آپ تمرینات میں ماضی قریب مجہول اور ماضی بعید مجہول کے بہت سے مجہول ماضی مطلق پر "کیانَ" واخل کرد بیجئے۔آپ تمرینات میں ماضی قریب مجہول اور ماضی بعید مجہول کے بہت سے جملے روسیس گے۔

ایک بات بیذ ہن نشین کر لیجئے کہ فعل مجہول میں بھی افعال کی تذکیروتا نیٹ کے لئے نائب فاعل کا اعتبار ہوگا، یعنی اگر نائب فاعل مذکر ہے تو فعلِ مجہول بھی مذکر ہوگا۔اوراگر نائب فاعل مؤنث ہے تو فعل مجہول بھی مؤنث ہوگا۔

الأمثلة (ماليس)

تركيب سيجيح

کاشتکارنے کھیتی کائی۔ کھیتی کائی گئی۔

حَصَدَ الْفَلَّا مُ الزَّرْعَ مُصِدَ الزَّرْعُ

الأسئلة (سوالات)

(۱) ماضی معروف سے ماضی مجبول بنانے کا قاعدہ کیا ہے؟

(۲) تین حرف والے ماضی اور تین حرف سے زائد والے ماضی میں مجہول بنانے کے اعتبار سے کیا فرق ہے؟

(m) ماضى بعيد مجهول كيم بنائى جائے گى؟ قَدْ حَفِظ سے كردان بھى لكھے _

(4) ماضى بعيد مجبول كيب بنائي جائے گى؟ كانَ أَكَلَ سے كروان بھي لكھتے۔

(4) کیافعل مجہول میں بھی نائب فاعل کے مذکر ومؤنث ہونے کا اعتبار کیا جائے گا؟

التمرينات (مشقيس)

(۱) چھ جملے بنا ہے، جن میں ماضی معروف استعال کیجئے اور پھران جملوں میں ماضی معروف کی جگہ ماضی مجہول رکھئے۔ (۲) چھ جملے بنا ہے ، جن میں ماضی مجبول استعال کیجئے اور پھران جملوں میں ماضی مجہول کی جگہ ماضی معروف رکھئے۔ (۳) ماضی قریب مجہول پر مشتمل آئھ جملے بنا ہے۔ (۴) ماضی بعید مجہول پر مشتمل آئھ جملے بنا ہے۔

(r)

(٢) حسب ذيل الفاظ (الف، ب) كى مدد سے ماضى مجبول اور نائب فاعل پرمشمل جملے لكھئے اور ترجمہ ليجئے ۔

(الف) أُكِلَ ، فُتِحَتْ، سُقِيَ، قُطِعَتْ، صِيْدَ، قُبِضَ، شُرِبَ.

(ب) اَلطَّعَامُ، الْغُرْفَةُ، الزَّرْعُ، اَلشَّجَرَةُ، اَلَّاسَدُ، اَللَّصُ، اَلشَّايُ،

(۲) حسب ذیل جملوں میں فعل معروف کوفعل مجہول ہے بدل کر لکھئے۔

أَنْزَلَ اللَّهِ الْقُرْآنَ، أَكُلَ الْوَلَدُ الْخُبْزَ، قَطَفَ الرَّجُلُ الزَّهْرَ.

نَظُّفَ الْخَادِمُ الْغُرْفَةَ، غَسَلَتِ الْبنْتُ التَّوْبَ، غَرَسَ البُسْتَانِيُّ الشَّجَرَةَ.

(٣) حسب ذیل جملوں میں فعل مجہول کی جگه فعل معروف رکھئے۔

شُرِحَ الدَّرْسُ، كُتِبَتِ الرِّسَالَةُ، كُنِسَتِ الدَّارُ، صُنعَ الْكُرْسِيُّ.

(m)

(۱) اردومیں تر جمہ کیجئے ، صیغے شناخت کیجئے اور تر کیب کیجئے ۔

أُسْتُحْلِفَ أَبُوْبَكُو بَعْدَ النَّبِيِّ صَلَّى الله عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ، طُهِرَتِ الْكَعْبَةُ مِنَ الأَصْنَامِ، أُنْوِلَ الْقُوْرَانُ عَلَى الرَّسُوْلِ، قَدْ فُتِحَتْ نَافِذَةُ الْحُجْرَةِ، قَدْ مُنِعْتُ عَنِ اللَّعِبِ، قَدْ قُطِعَتْ يَدُ السَّارِقِ، كَانَ عَلَى الرَّسُوْلِ، قَدْ أُخْرِجُوْا مِنْ دِيَارِهِمْ، بُنِيَ الإسلامُ عَلَى خَمْسٍ، كَانَ السَّارِقِ، كَانَ السَّارِقِ، كَانَ السَّارِقِ، كَانَ السَّوطِ، وُضِعَ المِدَادُ فِي الدَّوَاةِ، غُرِسَتِ الشَّجَرَةُ فِي يُضْرَبُ بِلال وَرضِي الله عَنْه بِالسَّوطِ، وُضِعَ المِدَادُ فِي الدَّوَاةِ، غُرِسَتِ الشَّجَرَةُ فِي البُّسْتَانِ، قُطِفَتِ الوَرْدَةُ مِنَ الْحَدِيْقَةِ، خُلِقَ الإِنْسَانُ لِعِبَادَةِ الرَّبِ، نُصِبَتِ الْجِبَالُ عَلَى الإَرْضِ، قَدُ الْمُنْ الصَّلاة ،

(۲) عربی میں ترجمہ سیجئے۔

والدکوایک خط لکھا گیا تھا، بیسامان اٹیشن ہے چرایا گیا تھا، گیہوں چکی میں بیسا گیا،اڑکی قتل کی گئی تھی،عید الانتیٰ کے دن ایک بکری ذبح کی گئی تھی، قاتل کو پیانسی کا حکم ویا گیا ہے،مسلمان کوشراب سے روکا گیا ہے، ہمارے مدرے میں ایک جلسہ منعقد کیا گیا تھا،تم اپنے گھروں سے نکالے گئے تھے،تم لوگ کل رات جلے میں بلائے گئے تھے، کھانا آ گ پر پکایا گیا تھا،خط ہوائی ڈاک سے روانہ کیا گیا ہے، کتاب الماری میں رکھی گئ تھی۔

(r)

دار العلوم ديوبند

ظُلِمَ الْمُسْلِمُ وْنَ كَثِيْراً فِي عَهْدِ الإِنْجِلِيْزِ، قُتِلُوْا، وَأُخْرِجُوْا مِنْ دِيَارِهِمْ، وَحُرِمُوْا مِنَ أَمُوانِهُمْ، أُغْلِقَتْ مَدَارِسُهِمْ، وَ فُرِضَتِ الْقُيُودُ عَلَيْهِمْ.

أُسَسَتْ مَدْرَسةُ "دَارُ الْعُمُومِ دِيَوْبَنْد" فِيْ هَذَا الْعَهْدِ الْمُظْلِم، اُفْتَتِحَتْ هذِه الْمَدْرَسَةُ الْعُمْدِ وَاللَّيْنِيَةِ . الْمُعَنَّمِ وَالْحَدْمِ وَالْعَلْمِيَّةِ وَاللَّيْنِيَّةِ . الْمُعَلَّمِ وَالْحَدْمَاتِهَا الْعِلْمِيَّةِ وَاللَّيْنِيَّةِ .

دارالعلوم ديوبند

انگریزوں کے دور میں مسلمانوں پر بہت زیادہ ظلم کیا گیا، وہ قتل کئے گئے، اپنے گھروں سے نکالے گئے اور اپنے اموال سے محروم کئے گے، ان کے مدارس بند کئے گئے اور ان پر پابندیاں لگائی گئیں۔

مدرسہ دار العلوم دیو بنداسی تاریک دور میں قائم کیا گیا، یہ مدرسہ ایک استاذ اور ایک طالب علم کے ذریعے شروع ہوااورا پی ملمی اوردینی خدمات کی وجہ ہے دنیا بھر میں مشہور ہوا۔

(a)

(الف)مندرجه بالاجملون كوحفظ شيجئهـ

(ب) انبیں اپنی روز مرہ کی گفتگو میں استعال سیجئے۔

(ج) ترجے کی مدو ہے نئے الفاظ کی نشاند ہی کیجئے اور انہیں یاد کیجئے۔

(د) ند کور ه بالاعبارت میں صیغه مجبول کی جگه معروف رکھ کرتر جمہ کیجئے ۔

اساء، عربی سے اردو

معنی کوژا

عَظِيمَ اَلسَّوْطُ ج: اَسْوَاطٌ

اساء،اردوسے عربی

مَعْتَىٰ اَلطَّامُوْنَةُ ج: طَامُوْنَات

لفظ چکی

الطاحولة ج. طا-بِالْبَرِيْدِ الْجَوِّي

ہوائی ڈاک سے

ٱلْحِزَانَةِ ج: خِزَانَات

المارى

الإعْدَامُ

پھانى

افعال،اردوسے عربی

مضارع يَطْحَرُ ماضی کست

معن طُحِنَ الْقَمْحُ

لفظ ___

الدَّرْسُ التَّاسِعُ نوالسبق

المُثنبت والمنفى في الماخيي (ماضى شبت اورمنى)

جس فعل سے کسی کام کے ہونے یا کرنے کاعلم ہودہ الفِغلُ المُشَبَّت (فعل مثبت) کہلاتا ہے اور جس فعل سے کسی کام کانہ ہونایانہ کرنامعلوم ہو، اسے الفِعْلُ المَنْفِي (فعل منفی) کہتے ہیں۔ ماضی اور اس کی تمام قسمیس مثبت بھی ہوتی ہیں اور منفی بھی۔

مثبت ماضی کے بے شار جملے آپ نے پڑھے ہیں، منفی ماضی بھی مثبت ماضی پرتھوڑے سے عمل کے بعد بن جاتی ہے، صرف اتنا کیجئے کہ ماضی مثبت کے شروع میں "مَا" بڑھاد یجئے ۔ مثلاً

لڑ کا مدرسہ گیا۔

ذَهَبَ الْوَلَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

لژ کامدرسهٔ بین گیا۔

مَاذَهَبَ الْوَلَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

یہ قاعدہ ماضی مطلق کا ہے۔ ماضی قریب مثبت کومنفی بنانے کے لئے (مَا) کا اضافہ "فَدْ" کے بعد فعل کے شروع میں ہوگا اور ماضی بعید مثبت میں (مَا) کا اضافہ "کانَ" سے پہلے ہوگا۔حسب ذیل مثالوں پرغور کیجئے۔

لڑ کا مدرسہ گیا ہے۔

قَدْ ذَهَبَ الْوَلَدُ إلى الْمَدْرَسَةِ

لڑ کا مدرسہ ہیں گیا ہے۔

قَدْ مَا ذَهَبَ الْوَلَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

لڑ کا مدر سے گیا تھا۔

كَانَ ذَهَبَ الْوَلَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

مَاكَانَ ذَهَبَ الْوَلَدُ إِلَى الْمَدْرَسَة لِرَكَامِرِ عَنْيِس كَيَاتُها-

ان مثالوں میں آپ نے فعل معروف دیکھا ہوگا،اس سے پیرخیال نہ کریں کہ فعل مجہول میں مثبت منفی کافرق نہیں ہے، فعل معروف کی طرح فعل مجبول میں بھی مثبت اور منفی کا فرق موجود ہے، آپ خود مثالوں اور تمرینات میں دیئے گئے جملوں ہے اس کا اندازہ کرلیں گے۔

الأمثلة (مثاليس)

میں نے امریکہ کا سفرنہیں کیا۔ ہم نے ابھی تک کھانانہیں کھایا۔ وہ اپنے سفر سے واپس نہیں آئے ہیں۔ ان عورتوں نے ایکا نہیں سی ہے۔ مسافر کورخصت نہیں کیا گیا تھا۔ میں گھرنہیں گیا تھا۔

مَاسَافَرْتُ إِلَىَ الولاَيَاتِ الْمُتَّجِدَةِ مَاتَنَاوَلْنَا الطَّعَامَ حَتَّى الآنَ قَدْ مَارَ جَعُوْا مِنْ سَفَرهمْ قَدْ مَا سَمِعْنَ النَّدَاءَ مَاكَانَ وُدٌّ عَ الْمُسَافِرُ مَاكُنْتُ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَنْزِلِ

التمرينات (مشقيس)

- (١) يانچ جملے لکھئے، جن میں ہر جملہ ماضی مطلق (جیسے مَا دَهَب) پر مشتمل ہو۔
- (٢) يا ني جملے لكھتے، جن ميں برجمله ماضى قريب منفى (جيسے قَدْ مَاذَهَبَ) يمشمل بو
- (٣) يا نچ جملے لكھے، جن ميں برجمله ماضى بعيد منفى (بيسے مَا كَانَ دَهَبَ) برمشتل مور
- (۴) دس جملے بنا ہے، جو ماضی کی تمام قسموں کوشامل ہوں،لیکن ہر جملے میں فعل مجبول استعال کیجئے۔

(r)

(١) حسب ذيل جملول كومنفى بنايئ ، ترجمه سيجيئ اورتر كيب سيجيئه

وَقَفَ الْقِطَارُ عَلَى الرَّصِيْفِ، سَمِعَتِ الْمُسْلِمَاتُ خُطْبَةَ الإمَامِ، غَيَّرَ الأَطْفَالُ مَلْ الشَّيُوفَ، قَدْ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ، مَلَا بِسَهُمْ، قَرَأَتُ الْكُتُبَ وَكَتَبْتُ الدُّرُوسَ، كُنَّ يُكْرِمْنَ الضَّيُوفَ، قَدْ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ، وُضِعَ الْمِدَادُ فِي الدَّوَاةِ، خُلِقَ الإنْسَانُ لِلْعِبَادَةِ،

(۲) حسب ذیل جملوں میں مضارع کو ماضی بناہیے اور "مَا" داخل کر کے ماضی منفی کے جملے لکھتے۔

يَنْبَحُ الْكَلْبُ طُوْلَ اللَّيْلِ، أَنَا أَسْتَذْكِرُ الدُّرُوْسَ، هُمَا يَقْدِمَانِ مِنَ السَّفَرِ، تَحْتَمِعُ الصَّدِيْقَاتُ، نَرْكَبُ الزَّوْرَقَ . الصَّدِيْقَاتُ، نَرْكَبُ الزَّوْرَقَ .

(m)

(۱) اردومیں ترجمہ کیجئے ، صیغوں اور افعال کی شناخت کیجئے اور ترکیب کیجئے۔

مَاقَبَضَ الشُّرْطِيَّانِ عَلَى اللَّصِّ، مَاأَنْجَزَ الرَّجُلُ الوَعْدَ، هُمْ مَا رَفَعُوْا شَأْنَ مَدْرَسَتِهِمْ، أَنْتُمْ مَا عَطَفْتُمْ عَلَى الْيَتَامَى، مَارُرْنَا حَدِيْقَةَ الْحَيْوَانِ، هُوَ مَا عَرَفَ قَدْرَ نَفْسِه، مَافَرَغْنَا مِنَ الإِمْتِحَانِ السَّنُوِيِّ، مَارَجَعَ الحُجَّاجُ مِنْ مَّكَةَ، مَاكَانَتْ قَرَأْتِ التِّلْمِيْذَةُ الْمَوْتَةَ، مَاكَانَتْ قَرَأْتِ التِّلْمِيْذَةُ الْمَوْتَةَ، مَاكَانَ سُرِقَ مَتَاعِي، مَاكُنْتُ وَجَدَتُكَ بِالأَمْسِ، مَاحُصِدَ الزَّرْعُ حَتَّى الآن، مَا أُمِرَتْ السَّلْمِيْنَ بِالسُّفُودِ، الأَوْلاد مَا فَازُوا فِي مُبَارَاةِ كُرَّةِ القَدَم، فِرْقَةُ الْمَدْرَسَةِ مَاكَانَتُ سَاءً اللَّهُ المَدْرَسَةِ مَاكَانَتُ سَاءً اللَّهُ الْمُدْرَسَةِ مَاكَانَتُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُدْرَسَةِ مَاكَانَتُ اللَّهُ الْمُدْرَسَةِ مَاكَانَتُ اللَّهُ الْمُدْرَسَةِ مَاكَانَتُ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُدْرَسَةِ مَاكَانَتُ اللَّهُ الْمُدْرَسَةِ مَاكَانَتُ اللَّهُ الْمُدْرَسَةِ مَاكَانَتُ اللَّهُ الْمُسْتِ فِي الْالْمُ الرِّيَاضِيَّةِ ،

(۲) عربی میں ترجمہ کیجئے۔

وہ صبح سورے نہیں جاگے، لڑکول نے اپنے اسباق یادنہیں کئے، تم نے نماز کے لئے وضونہیں کیا ہے، اس نے فجر کے بعد قرآن کی تلاوت نہیں کی ہے، میں نے آج ریڈیو کی خبریں نہیں تن میں، کل تم نے اخبار نہیں پڑھا تھا، دونوں لڑکے امتحان میں فیل نہیں ہوئے تھے، لوگول نے چور کوتل نہیں کیا تھا، اللہ نے مشرکین کی مدونہیں کی، جنگ میں بیچ قتل

نہیں کئے گئے،طلباء بُروں کی صحبت سے رو کے نہیں گئے، مجد کے دروازے کسی پر بندنہیں کئے گئے، میں گرمیوں کی چھٹیوں میں گھرنہیں گیا تھا۔ چھٹیوں میں گھرنہیں گیا تھا، ہمیں حکومت کی طرف سے حج کے لئے نہیں بھیجا گیا تھا۔

اَلْحَذَّاءُ

اَلْحَذَّاءُ صَنَعَ الاَحْذِيَةَ، اَخَذَ الْقَالَبَ، رَكَّبَ فَوْقَهُ الْجِلْدَ، دَقَّ بِضْعَةَ مَسَامِيْرَ، اَخَذَ الإِبْرَةَ وَالْحَيْطَ، تَسَعَبُ بِالْمَسَامِيْرِ، شَحَذَ سِكَّيْنَه، قَصَّ الْحَيْط، تَسَعَب بِالْمِسْمِيْرِ، شَحَذَ سِكِّيْنَه، قَصَّ الاَحْرَاف الزَّائِدَة، صَبَغَ الْحِذَاءَ، عَلَّقَه عَلَى الْحَائِط.

مو چی

جوتا بنانے والے نے جوتے بنائے ،اس نے سانچہ لیا،سانیچ پر چمڑا چڑھایا، پچھکیلیں ٹھونکیں ،سوئی اور دھا گا لیا،ستالی سے سوراخ کیا، ہتھوڑی سے ٹھونکا، جوتے کی ایڑی کو کیلوں سے جمایا، راپنی پر دھار رکھی، زائد حصوں کو کاٹا، جوتے پریالش کی، اسے دیوار برٹا نگا۔

(a)

(الف) مندرجہ بالا جملوں کو حفظ کیجئے۔ (ب) انہیں اپنی روزمرہ کی گفتگو میں استعمال کیجئے۔ (ج) ترجے کی مدد سے نئے الفاظ کی نشاندہی کیجئے اور انہیں یاد کیجئے۔ (د) ان جملوں میں ماضی مثبت کی جگہ ماضی منفی استعمال کر کے ترجمہ کیجئے۔

اساء، عربی سے اردو

لفظ معنی الشَّفُورُ بِهِ بِرِدگی الشَّفُورُ بِهِ بِرِدگی الْمُبَارَاةُ اللّٰمِ اللّٰمِينِ اللّٰمِينِينِي اللّٰمِينِينِ اللّٰمِينِينِي اللّٰمِينَامِينِ اللّٰمِينِينِ اللّٰمِينِينِ اللّٰمِينِينِينِ اللّٰمِينِينِينِ اللّٰمِينِينِ

پارٹی جسمانی ورزش *کے کھی*ل ٱلْفِرْقَةُ ج: فِرَقٌ ٱلألْعَابُ الرِّيَاضِيَّةُ

اساء،اردوسے عربی

معنى مُرَافَقَةُ الاَشْرَار

<u>لفظ</u> برول کی صحبت

افعال، عربی سے اردو

الدَّرْسُ العَاشِرُ

دسوال سبق

اَلْمَعْرُوفْ وَالْمَجْهُولُ فِي الْمُضَارِع (مضارع معروف ومجول)

مضارع معروف کی لا تعداد مثالیں آپ اپنے گذشتہ اسباق میں پڑھ چکے میں۔ یہاں ہم مضارع مجبول کی مثل کرانا چاہتے میں۔ آیئے، پہلے یہ دیکھیں کہ مضارع مجبول کس طرح بنتا ہے۔

مضارع مجبول مضارع معروف سے بنتا ہے، مضارع بنانے کا قاعدہ جس سبق میں بیان کیا گیا تھا (ویکھئے دوسراسبق) وہاں چارحرفوں کا ذکر کیا گیا تھا: ا، ت، ک، ن بہر حروف، مضارع کے مختلف صیغوں کے شروع میں آتے ہیں اور انہیں مضارع کی علامت (پہچان) کہاجا تا ہے۔مضارع معروف کومضارع مجبول میں تبدیل کرنے کے لئے اتنا سیجئے کہ علامت مضارع لیعنی مضارع کے پہلے حرف کوضمہ (سامیہ) دے دیجئے۔ اور درمیان کے حرف کوفتہ (سامیہ) دے دیجئے۔ مثلاً بدوفعل ہیں:

يَكْتُبُ ، تَعْمَلُ

ان دونوں کومجہول بنایئے اور پڑ ہئے۔

يُكْتَبُ، تُعْمَلُ

ذیل میں مضارع کی گردان لکھی جاتی ہے، آپ اسے یاد کرلیں۔ یہاں یہ بات دہرانے کی ضرورت نہیں کہ نائب فائل کوود سب حقوق حاصل ہیں، جو فاعل کو حاصل ہیں۔ فاعل مذکر، مؤنث، واحد، تثنیہ، جمع ،نکرہ، معرفہ ہوسکتا ہے، نائب فاعل بھی سب کچھ بن سکتا ہے۔

		غائب کے صیغے
وہ ایک مرد مارا جاتا ہے۔	يُضْرَبُ	واحديذكر
وہ دومر دیارے جاتے ہیں۔	يُضْرَبَانِ	تثنيه مذكر
وه سب مرد مارے جاتے ہیں۔	يُضْرَبُوْنَ	جع ذكر
وہ ایک عورت ماری جاتی ہے۔	تُضْرَبُ	واحدمؤ نث
وہ دوعورتیں ماری جاتی ہیں ۔	تُضْرَبَانِ	تثنيه مؤنث
وہ سب عورتیں ماری جاتی ہیں ۔	يُضْرَبْنَ	جمع مؤنث
	<u>.</u>	مخاطب کے صیغے
توایک مرد ماراجا تا ہے۔	ئە تىضىرىب	واحديذكر
تم دومر د جارے جاتے ہو۔	تُضْرَبَانِ	تثنيه مذكر
تم سب مرد مارے جاتے ہو۔	تُضْرَبُوْنَ	جمع نذكر
تو ایک عورت ماری جاتی ہے۔	تُضْرَبِيْنَ	واحدمؤ نث
تم دوعورتیں ماری جاتی ہو۔	تُضْرَبَانِ	تثنيه مؤنث
تم سب عورتیں ماری جاتی ہو۔	تُضْرَبْنَ	جمع مؤنث
		متکلم کے <u>صغے</u>
میں ایک مرد ماراجا تا ہوں ، میں ایک عورت ماری جاتی ہوں۔	ا اُضرَبُ	واحد مذكرومؤنث
ہم دومرد مارے جاتے ہیں،ہم دوعورتیں ماری جاتی ہیں۔	؛ نُضرَبُ	تثنيه مذكرومؤنث
ہم سب مرد مارے جاتے ہیں،ہم سب عورتیں ماری جاتی ہیں۔	نُضْرَبُ	جمع مذكرومؤنث

الأمثلة (مثاليس)

(ڈاک) کارکن خطوط چھا نٹتا ہے۔ خطوط چھانٹے جاتے ہیں۔ کارکن خطوط کوتر تیب سے رکھتا ہے۔ خطوط تر تیب دیئے جاتے ہیں۔ لڑکیاں چھول اکٹھا کرتی ہیں۔ بھول اکٹھا کئے جاتے ہیں۔ ہم اسباق لکھتے ہیں۔ اسباق لکھے جاتے ہیں۔ يَفْرِزُ الْعَامِلُ الرَّسَائِلُ تُفْرَزُ الرَّسَائِلُ يُرَتِّبُ الْعَامِلُ الرَّسَائِلَ تُرَتِّبُ الْعَامِلُ الرَّسَائِلُ تُرَتَّبُ الرَّسَائِلُ تَجْمَعُ الْبُنَاتُ الْاَرْهَارُ تُخْمَعُ الْإُرْهَارُ نَكْتُبُ الدُّرُوْسَ تُكْتَبُ الدُّرُوْسَ تُكْتَبُ الدُّرُوسَ

الكلمات الجديدة (خالفاظ)

اساء، عربی سے اردو

معنی	لفظ
رکشا گاڑی	العَرَبَةُ ج: عَرَبَاتٌ
بهيريا	الذِئْبُ ج: ذِئَابٌ
<u> کمانڈ ر</u>	القَائِدُ ج:قُوَّادٌ
بکری	الغَنَهُ جِ: أَغْنَامٌ
جوتے	الْأَحْذِيةُ وَ: حِذَاءٌ
حجماژو	المِكْنَسُ ج:مَكَانِسٌ

اساء،اردوسے عربی

معنى بِالبَرِيْدِ المُحَوِّلِ البُنُّ

<u>تقط</u> وی، پی کے ذریعے عائے کی پتی

افعال، عربی سے اردو

 ماضی
 مضارع

 وَدَّعَ
 یُوزِّع

 دَقَّ
 یَدُقُ

لفظ معنى انعامات تقسيم كئے جاتے ہيں انعامات تقسيم كئے جاتے ہيں اُلْدَقُ الْجَرَسُ گفته بجایا جاتا ہے

افعال،اردوسے عربی

ماضى مضارع نَالُ يَنَالُ عَاقَبَ يُعَاقِبُ لفظ . لفظ . عن عن عن عزت حاصل ہوتی ہے تُنالُ العِزَّةُ سرادی جائے گ یعاقب کے اللہ العِرَّةُ اللہ عن ا

الأسئلة (سوالات)

(۱) ماضی مجہول کس سے بنتا ہے؟

(٢)مضارع مجهول بنانے كاطريقه بتايع؟

(m) نائب فاعل کے کیاا حکامات ہیں؟ ^ا

اَلتَّمٰرينَاث (مشقيس)

(1)

(۱) جچھ جملے بنایئے جن میںمضارع معروف لایئے اور پھران جملوں میںمضارع معروف کومضارع مجہول سے بدل کر لکھئے۔

(۲) چھے جملے بنایئے جن میں مضارع مجہول لائئے اور پھران جملوں میں مضارع مجہول کومضارع معروف سے بدل کر لکھئے۔

(m) ان افعال ہے مضارع مجہول کی گردان مع اعراب (زبر،زیر، پیش وغیرہ) اور معنی لکھئے۔

يُجْمَعُ ، يُفْتَحُ ، يُكْرَمُ ، يُقْتَلُ .

(۴) صيغے اور معنی بتلائے۔

تُقْطَعُ، يُقْتَلَان، نُضْرَبُ، تُجْمَعُ،

(r)

(۱) حسب ذیل الفاظ (الف،ب) کی مدد مے فعل مضارع مجہول اور نائب فاعل پر شتمل جملے لکھئے اور ترجمہ سیجئے۔

(الف) تُقْطَفُ، يُذْبَحُ، تُفْتَحُ، يُضْرَبُ، تُرْكَبُ، يُبَاعُ، يُصَادُ، تُحْلَبُ،

(ب) اَلأَرْهَارُ، الْبَقَرُ، اَلدَّكَاكِيْنُ، اَلْوَلَدَانِ، الْعَرَبَةُ، اَلثَّمَرُ، اَلسَّمَكُ، اَلْبَقَرَاتُ.

(٢) حسب ذيل جملوں ميں فعل مضارع معروف كفعل مضارع مجہول ميں تبديل سيجيئے۔

يَـاْكُـلُ الْهِرُ الطَّعَامَ، سَرَقَ اللِّصُّ الْمَتَاعَ، قَتَلَ الرَّمُجُلُ الذِّئْبَ، يَقُوْدُ الْقَائِدُ الْجُنْدَ، يَزْرَعُ الْفَلَّ حُ الْقَمْحَ، يَحْصُدُ الرَّجُلُ الْآرُرَّ.

(٣)حسب ذيل جملوں ميں فعل مضارع مجہول کوفعل مضارع معروف ميں تبديل سيجئے۔

تُذْبَحُ الْبَقَرَةُ، تُقْطَفُ الأَوْهَارُ، يُرْعَى الغَنَمُ، يُبَاعُ الكِتَابُ؛ يُلْبَسُ الثَّوْبُ، يُعْبَدُ الرَّبُ،

(r)

(۱)ار دومیں ترجمہ سیجئے ،صیغوں کی شناخت سیجئے اور تر کیب سیجئے۔

يُخْتَبَرُ الصَّدِيْقُ عِنْدَ الْمُصِيْبَةِ، تُعَطَّلُ الْمَدْرَسَةُ فِي مَايُوْ، تُصْنَعُ الآخْذِيةُ مِنَ الْجِلْدِ، تُوْسَلُ الرَّسَائِلُ بِالبَرِيْدِ، الْمُسْلِمُوْنَ يُكْرَمُوْنَ، تُفْتَحُ السُّوْقُ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ، يُعْرَفُ الإنْسَانُ بَرْسَا الرَّسَانَةِ، يُرْرَعُ قَصَبُ السُّكَرِ فِي البَاكِسْتَانِ، تُسْقَى الزُّرُوعُ بِمَاءِ النَّهْرِ، تُعْقَدُ بِالأَخْلَقِ الجَوَائِرُ التَّمِيْنَةُ بَيْنَ الصَّلَبَةِ، يُغْلَقُ الدُّكَانُ عِشَاءً، تُبَاعُ الْاَشْيَاءُ الْحَفْدَةُ الدِيْنِيَّةُ فِي الْقَرْيَةِ، تُورَّعُ الْحَوَائِرُ التَّمِيْنَةُ بَيْنَ الصَّلَبَةِ، يُغْلَقُ الدُّكَانُ عِشَاءً، تُبَاعُ الْاَشْيَاءُ فِي السَّوقِ، تُكْنَسُ الْحُجْرَةُ بِالْمِكْنَسِ، فِي السَّوقِ، تُكْنَسُ الْحُجْرَةُ بِالْمِكْنَسِ، فِي السَّوقِ، تُكْنَسُ الْحُجْرَةُ بِالْمِكْنَسِ، في السَّوقِ، تُكْنَسُ الْحُجْرَةُ بِالْمِكْنَسِ، في السَّوقِ، تُكْنَسُ الْحُجْرَةُ بِالْمِكْنَسِ، وَي السَّوقِ، تُكْنَسُ الْحُجْرَةُ بِالْمِكْنَسِ، وَي السَّبَاحِ، تُكْنَسُ الْحُجْرَةُ بِالْمِكْنَسِ، وَي السَّبَاحِ، تُكْنَسُ الْحُجْرَةُ بِالْمِكْنَسِ، وَي السَّبِاحِ، تُكْنَسُ الْحُجْرَةُ بِالْمِكْنَسِ، وَي السَّوقِ، تُكْنَسُ الْحُبْرَةُ بِالْمِكْنَسِ، وَي السَّبِمِ، وَي السَّمِنَ مِنْ مِنْ الصَّبَاحِ، تُكْنَسُ الْحُبْرَةُ بِالْمِكْنَسِ، وَي السَّامِ، وَي السَّمِنَةُ مِنْ الْمُرْدِيْنَ الْمُسْتَاحِ، وَالْمَاسَةُ الْمُنْسَاقِ الْمُرْدِي السَّمِ اللَّهِ الْمُعْمَالِ الْمُعْلَقِ الْمَاسِةُ الْمُعْمَالِ مِنْ الْمُ الْمُنْ الْمُعْلَقُ الْمُنْ الْمُسَامِ الْمُعْمَالِ مِنْ الْمُلْمُ الْمُ الْمُنْتَقُ الْمُعْمَالِ الْمُعْمَالِ مِنْ الْمُؤْلِقُ الْمُعْمِلِ الْمُنْ الْمُلْمِ الْمُعْمَالِ الْمُعْلَقُ الْمُؤْمِنَا الْمُسْتِهِ الْمُسْتِلُ الْمُعْمَالِ الْمُعْمَالِ الْمُعْمَالِ الْمُعْلِيلِ الْمُعْمَالِ الْمُعْمَالِ الْمُعْمِلُ الْمُعْلِقُ الْمُعْمَالِ الْمُعْمِلُ الْمُعْمِلِ الْمُعْلِقُ الْمُعْمِلُ الْمُعْمَالِ الْمُعْمِلِ الْمُعْلِقُ الْمُعْمِلُ الْمُعْمِلُ الْمُعْمِلِ الْمُعْمِلُ الْمُعْمِلُ الْمُعْمِلِ الْمُعْمِلِ الْمُعْلِقُ الْمُعْمِلُونُ الْمُعْمِلُ الْمُعْلِقُ الْمُعْمِلُ الْمُعْمِلُ الْمُعْمِلْمُ الْمُعْمِلُ الْمُعْمِلُ الْمُعْلِقُ الْمُعْمِلُ الْمُعْمِلِي

عزت جدو جہد سے حاصل ہوتی ہے، کپڑے پانی سے دھوئے جاتے ہیں، مسلمانوں کی مدد کی جاتی ہے، مختی استاذ کی تعریف کی جاتی ہے، کپڑے پانی سے دھوئے جاتے ہیں، مسلمانوں کی مدد کی جاتی ہیں کاٹی جائے گی، مسلمان عورتوں کو پردہ کا تھم دیا جاتا ہے، کتابیں وی پی کے ذریعے بھیجی جائیں گی، تم لوگ گھرسے نکالے جاؤگے، جائے میں چینی ملائی جاتی ہے، جائے کی بتی سے بنائی جاتی ہے۔

<u>ٱلْبَرِيْدُ</u>

يَكْتُبُ الرَّجُلُ الرِّسَالَةَ، ثُمَّ يَضَعُ الرِّسَالَةَ فِي غِلَافٍ، يَكْتُبُ عَلَى وَجْهِ الغِلَافِ عُنُوانَ الْمُرْسَلِ إِلَيْهِ، ثُمَّ يُعْلِقُ الغِلَافِ، وَيُلْصِقُ عَلَيْهِ صَوَابِعَ الْبَرِيْدِ وَيَضَعُ الرِّسَالَةَ فِي صُنْدُوْقِ الْبَرِيْدِ، يَأْخُذُ الرَّسَائِلَ مِنَ الصُّنْدُوْقِ، وَ يَحْمِلُهَا إِلَى مَكْتَبِ البَرِيْدِ، يَأْخُذُ الرَّسَائِلُ وَتُرَتَّبُ وَتُحْمِلُهَا إِلَى مَكْتَبِ البَرِيْدِ، وَهُنَالِكَ تُفْرَرُ الرَّسَائِلُ وَتُرَتَّبُ وَتُحْعِلُ رَرْماً، ثُمَّ تُوضَعُ كُلُّ رَرْمَةٍ فِي كِيْسٍ خَاصٌ، وَتُرْسَلُ إِلَى الْمَكَانِ المَطْلُوبِ، يَقِفُ الْقِطَارُ، يَأْخُذُ مِنْهُ الْمُؤَظِّفُ كِيْسَ بَلَدِه، وَيَذْهَبُ بِهِ إِلَى مَكْتَبِ الْبَرِيْدِ، وَيَتَولَّى المَكْتَبُ تَوْزِيْعَ الْبَرِيْدِ،

<u>ڙاک</u>

آ دمی خط لکھتا ہے، پھر خط ایک لفانے میں رکھتا ہے، لفانے کے اوپر مُرْسَلْ الیہ (جے خط بھیجا جارہا ہے) کا پیة لکھتا ہے، پھرلفافہ بند کرتا ہے اور لفانے پرڈاک ٹکٹ چیکا تا ہے اور خط لیٹر بکس میں ڈال دیتا ہے۔

ڈاکید آتا ہے، لیٹر بکس سے خطوط لیتا ہے اور انہیں ڈاکخانے لے جاتا ہے اور یہاں خطوط چھانے جاتے ہیں، ترتیب دیئے جاتے ہیں اور بنڈل بنائے جاتے ہیں۔ پھر ہر بنڈل کوایک مخصوص بیگ (تصلیے) میں رکھا جاتا ہے اور وہ بنڈل اسٹیشن بھیج دیا جاتا ہے، ٹرین بنڈل کو لے کرمطلوبہ جگہ تک سفر کرتی ہے، ٹرین رکتی ہے، ملازم ٹرین سے اپنے شہر کا بیگ لیتا ہے اور اسے ڈاک خانہ لے جاتا ہے اور ڈاک خانہ ڈاک کی تقتیم کی ذمہ داری لیتا ہے۔

(الف)مندرجه بالاجملول كوحفظ يجيح ـ

(ب) انہیں اپنی روز مرہ کی گفتگو میں استعال کیجئے۔

(ج) ترجے کی مدد سے نئے الفاظ کی نشاند ہی کیجئے اور انہیں یاد کیجئے۔

(د) ان جملوں میں فعل معروف کی جگه فعل مجہول رکھئے۔

الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَر

گيار ہواں سبق

المنفي وَالْمُثْبَت فِي المُضَارِع (مضارع منفى اورشت)

ماضی کی طرح مضارع بھی مثبت اور منفی ہوتا ہے۔ مضارع مثبت کے بے شار جملے آپ نے پڑھے ہیں، اس سبق میں ہم آپ کومنفی بنانے کا قاعدہ بتلاتے ہیں۔ مضارع منفی مضارع مثبت سے بنمآ ہے، اس طرح کہ مضارع مثبت (جیسے یَفْرَأْ، یَدْخُلُ، یَنْصُرُ وغیرہ) پر "لا" داخل کردیجئے۔ "لا" کے معنی ہیں' دنہیں'' مثال کے طور پر مثبت جملہ:

لڑ کا مدر سے جاتا ہے۔

الْوَلَدُ يَذْهَبُ إلى المَدْرَسَةِ

منفی بنانے کے بعد جملہ:

ٱلْوَلَدُ لَا يَدْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

لڑ کا مدر سے نہیں جاتا ہے۔

الأمثلة (مالس)

ہم مقالہٰ ہیں لکھتے ہیں۔

وہ سب فخش کڑیے کا مطالعہ نہیں کرتے ہیں۔

نەوە كھاتا ہے اور نەپیتا ہے۔

ظالم کی مددنہیں کی جاتی ہے۔

ہم کھیل میں اپناوقت ضا نعنہیں کرتے ہیں۔

لانَكْتُبُ المَقَالَةَ

لايُطَالِعُوْنَ الكُتُبَ المَاجِنَةَ

لا يَأْكُلُ وَلا يَشْرَبُ

لايُنْصَرُ الظَّالِمُ

لا نُضِيِّعُ الوَقْتَ فِي اللَّعِبِ

الأسئلة (سوالات)

(۱) کیامضارع مثبت کی طرح منفی بھی آسکتاہے؟

(۲)مضارع منفی بنانے کا طریقہ بتایئے؟

(٣)مضارع منفی کس ہے بنتا ہے؟

التمريناث (مشقيس)

(1)

(۱) حسبِ ذیل افعال مضارع کومنفی بنایئے اورانہیں مناسب جملوں میں استعال سیجئے ۔

يُسَافِرُ، يَقْرَأُ، يُوْقِدُ، يَأْمُرُ، يَغْفِرُ، يَسْمَعُ، يَفْهَمُ، يَشْكُرُ،

(٢)حسب ذيل جملول كومنفى بنايئے اور ترجمه سيجئے۔

الرَّجُلَانِ يَتَحَادَثَانِ، تَنْمُوْا الشَّجَرَتَانِ وَتُوْرِقَانِ، يَقْرَأُ الْغِلْمَانُ وَيَكْتُبُوْنَ.

أَنْتِ تَلْعَبِيْنَ طُوْلَ النَّهَارِ، أَنْتَ تَكْتُبُ التَّمْرِيْنَاتِ، هُمْ يُصَلُّونَ الفَجْرَ.

(٣)حسب ذيل جملول كومثبت بنايخ اورتر جمه كيجيًا ـ

لاتَ جُرِى السَّفِيْنَةُ عَلَى الْمَاءِ، لا نُحِبُّ الْقَهْوَةَ، اَلَّاكُلُ الكَثِيْرُ يُفْسِدُ المِعْدَةَ، لا أَرْكَبُ القِطَارَ السَّرِيْعَ، لا تَأْكُلُ الْحِمَارَةُ الْبَرْسِيْمَ، لا تَشْكُوْ الْمَرِيْضَةُ الْاَلَمَ.

(r)

(۱) اردومیں ترجمہ سیجئے ،صیغوں کی شناخت سیجئے اور تر کیب سیجئے۔

لانَرَى الشَّمْسَ مِنْ هُنَا، هِيَ لا تَنَامُ عَلَى الأرْضِ، لا نُطَالعُ الجَرِيْدَة، اَلْحُوْتُ لايَبِيْضُ، لا يُصْرِيْقِي السَّيَّارَةَ، اَلْحَمَامَةُ لا تَسْبَحُ فِي الْمَاءِ، اَلْفَلَّ حُوْنَ لا يَحْرُثُونَ الحُقُوْلَ، لا تُحْرَثُ

الأرْضُ القَاحِلَةُ ، لا يَعِيْشُوْنَ فِي القُرَى ، لا نُتَرْجِمُ المَقَالَةَ إلى اللَّغَةِ الْأَرْدِيَّةِ ، لا يَسْكُنُ آخِيْ فِي الْأَرْضُ الحَمْرَ وَلاَ نُدَخِّنُ السِّيْجَارَةَ ، لا يَسْتَرِيْحُ الْجَمَلُ رُوسِيَا ، لاَ اَسْتَطِيْعُ الذِّهَابَ إلى البَيْتِ ، لاَ نَشْرَبُ الْخَمْرَ وَلاَ نُدَخِّنُ السِّيْجَارَةَ ، لا يَسْتَرِيْحُ الْجَمَلُ أَتْنَاءَ السَّفَرِ ، لاَ يَكْتُبُ أَخِي بِيَدِهِ اليُمْنَى ، لاَ تُحَافِظُ عَلَى وَعْدِكَ .

(۲) عربی میں ترجمہ کیجئے۔

وہ نہر میں تیرنا پسندنہیں کرتا، آسان ابر آلود ہوتا ہے، برستانہیں ہے، کپا گوشت نہیں کھایا جاتا، کل دکانیں بند نہیں کی جائیں گی، چاول گرال فروخت نہیں کیا جائے گا، اُون ٹھنڈک دور نہیں کرتی، ہم دوست کا راز فاش نہیں کریں گے،مسلمان چوٹ نہیں بولتا، مجھلی خشکی سے شکار نہیں کی جاتی،ہم اس طرح کی بات پسندنہیں کرتے،مسلمان مال کے راستے میں جہاد نہیں کرتا،سورج شام کو طلوع نہیں ہوتا۔

آلُكِتَابُ

هَذَا الْكِتَابُ جَمِيْلٌ وَمُفِيْلٌ، وَرَقَّهُ جَيِّلٌ، غِلاَفُهُ أَمْلَسُ، عَلَى الَغِلاَفِ صُوَرٌ مُلَوَّنَةٌ، إنِّي أَقْرَأُ فِيْهِ بِسُهُ وْلَةٍ، يُـرَافِقُنِي كِتَابِيْ دَائِماً فِى الْمَنْزِلِ وَالْمَدْرَسَةِ هُوَ يُسْلِيْنِي وَيَنْفَعُنِيْ، وَيُعَلِّمُنِيْ وَيُرْشِدُنِي، فِيْ كِتَابِيْ صُورٌ جَمِيْلَةٌ، وَقَصَصٌ طَرِيْفَةٌ، كِتَابِيْ بِاللَّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَأَنَا أُحِبَّ اللَّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.

كتاب

یہ کتاب خوبصورت اورمفید ہے، اس کا کاغذعمدہ ہے، اس کا ٹائیٹل چکنا ہے، ٹائیٹل پرزمگین تصویریں ہیں، میں اس میں آسانی کے ساتھ پڑھتا ہوں، میرے ساتھ میری کتاب، گھر اور مدرسے میں ہمیشہ رہتی ہے، کتاب جھے بہلاتی ہے اور نفع دیتی ہے، مجھے پڑھاتی ہے اور میری رہنمائی کرتی ہے، میری کتاب میں رنگین تصویریں ہیں اور دلچیپ قصے ہیں، میری کتاب میں رنگین تصویریں ہیں اور دلچیپ قصے ہیں، میری کتاب عربی زبان میں ہے اور میں عربی زبان پیند کرتا ہوں۔

(الف) مٰدکورہ بالا جملوں کو حفظ سیجئے۔ (ب) انہیں روز مرہ کی گفتگو میں استعال سیجئے۔ (ج) ترجے کی مدد سے نئے الفاظ کی نثاند ہی سیجئے۔ (د) اس عبارت سے مبتداخبر پر شتمل اور فعل فاعل اور مفعول پر شتمل جملے الگ الگ سیجئے ،ان میں سے فعلیہ جملوں کو منفی میں تبدیل کریں۔

الكلمات الجديدة (خالفاظ)

اساء، عربی سے اردو

معنی برسین (گھاس) مجھلی بنجرز مین سگریٹ

لفظ ٱلْبَرْسِيْمُ ٱلْحُوْثُ ج:حِيْتَانٌ ٱلأرْضُ الْقَاحِلَةُ ٱلسِّيْجَارَةُ ج: سَجَائِر

اساء،اردوسے عربی

معنى ٱلْحَوَانِيْتُ وَ:حَانُوتٌ بِثَمَنٍ مُرْتَفِعٍ <u>لفظ</u> دکانیں گراں قیمت

افعال، عربی سے اردو

مض مضارع كَدُّنَ يُدَخِّنُ يُحَافِظُ (عَلَى) يُحَافِظُ عَلَى) يُحَافِظُ

لفظ معنی معنی لائد خَّنُ السِّیْجَارَةَ ہم سُّریث نہیں پیتے ہیں لائد خَّنُ السِّیْجَارَةَ ہم سُّریث نہیں کرتا ہے لائد کی نہیں کرتا ہے

افعال،اردوسے عربی

مضارع يُفْشِي

ماضى أفشئ معنى لانُفْشِي السِّ

--ہم راز فاش نہیں کریں گے

الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ بارہواں سبق

اَلْمَاضِي الاسْتَمْرَارِيُّ اَلْمَنْفِي وَالْمُثْبَت، اَلْمَعْرُوْفُ وَالْمَجْهُوْلُ (ماضى استمرارى منفى ، مثبت معروف ، مجهول)

اس سبق میں آپ کو میہ بتلایا جائے گا کہ ماضی کی دوسری قسموں کی طرح ماضی استمراری بھی منفی اور مثبت، معروف اور مجہول ہوتی ہے۔

پہلے ماضی استمراری مجہول بنانے کا قاعدہ ملاحظہ سیجئے۔مضارع معروف اورمضارع مجہول آپ پڑھ چکے ہیں۔ماضی استمراری مجہول بنانے کے لئے صرف اتنا سیجئے کہ مضارع مجہول (جیسے یُسٹر َبُ، یُفْعَلُ) سیر کانَ لگاد ہجئے۔مثال کے طور پر

یُضْرَبُ الْوَلَدُ لُوْمَاراجاتا ہے۔ کان یُضْرَبُ الْوَلَدُ لُومَاراجاتا تھا۔ اب یوری گردان دیکھئے اور یادیجئے۔

		غائب کے صیغے
وه ایک مرد ماراجا تا تھا۔	كَانَ يُضْرَبُ	واحدمذكر
وہ دومرد مارے جاتے تھے۔	كَانَا يُضْرَبَانِ	· شنیه مذکر
وہ سب مرد مارے جاتے تھے۔	كَانُوْا يُضْرَبُوْنَ	يح بذكر
وه ایک عورت ماری جاتی تھی۔	كَانَتْ تُضْرَبُ	واجدمؤنث
وہ دوعورتیں ماری جاتی تھیں ۔	كَانَتَا تُضْرَبَانِ	تثنيه مؤنث
وہ سب عورتیں ماری جاتی تھیں۔	كُنَّ يُضْرَبْنَ	جمع مؤنث
		مخاطب کے صیغے
توایک مرد ماراجا تا تھا۔	كُنْتَ تُضْرَبُ	واحديذكر
تم دومرد جارے جاتے تھے۔	كُنْتُمَا تُضْرَبَانِ	تثنيه مذكر
تم سب مرد مارے جاتے تھے۔	كُنْتُمْ تُضْرَبُوْنَ	بح نذكر
توایک عورت ماری جاتی تھی۔	كُنْتِ تُضْرَبِيْنَ	واحدمؤنث
تم دوعورتیں ماری جاتی تھیں۔	كُنْتُمَا تُضْرَبَانِ	حثنيه مؤنث
تم سب عورتیں ماری جاتی تھیں ۔	كُنتُنَّ تُضْرَبْنَ	جمع مؤنث
		متكلم كے صغے
میں ایک مرد مارا جاتا تھا، میں ایک عورت ماری جاتی تھی ۔	كُنْتُ أَضْرَبُ	واحد مذكرومؤنث
ہم دومرد مارے جاتے تھے،ہم دوعورتیں ماری جاتی تھیں۔	كُنَّا نُضْرَبُ	تثنيه مذكرومؤنث
ہم سب مرد مارے جاتے تھے،ہم سب عورتیں ماری جاتی تھیں۔	كُنَّا نُضْرَبُ	جمع مذكر ومؤنث

یہ ماضی استمراری مجبول بنانے کی تفصیل تھی۔ ماضی استمراری منفی بنانے کا قاعدہ یہ ہے کہ مثبت ماضی استمراری (جیسے ځائ یَفْعَلُ، ځانَ یُفْعَلُ وغیرہ) پر دومیں سے ایک عمل سیجئے۔ یا تو کان کے شروع میں "مَا" بڑھاد ہیجئے، جیسے :

> لژ کانہیں مارتا تھا۔ لڑ کانہیں ماراحا تا تھا۔

مَاكَانَ يَضْرِبُ الْوَلَدُ مَاكَانَ يُضْرَبُ الْوَلَدُ

ياكانَ كے بعدفعل سے پہلے "لا" برهاد یجئے، جیے:

لڑ کانبیں مارتا تھا۔ لڑ کانہیں مارا جا تا تھا۔

كَانَ لَايضْرِبُ الْوَلَدُ كَانَ لَايُضْرَبُ الْوَلَدُ

الأمثلة (ماليس)

تركيب شيخيئه

خالد سبق یا دنہیں کرتا تھا۔ میں گانے نہیں سنا کرتا تھا۔ تو بازار جایا کرتا تھا۔ عرب میں بیچ قبل کردیئے جاتے تھے۔ كَانَ لَا يَخْفَظُ خَالِدٌ الدَّرْسَ كُنْتُ لاأَسْمَعُ الأَغَانِيَ كُنْتَ تَذْهَبُ إِلَى الشُّوْقِ كَانَ يُقْتَلُ الأَوْلَادُ فِي الْعَرَبِ

الأسئلة (سوالات)

(۱) کیا ماضی استمراری منفی اور مجہول ہوتی ہے؟

(٢) ماضي استمراري مجبول بنائكا قاعده بتايئي؟

(٣) ماضی استمراری منفی بنانے کا قاعدہ بتائیے؟

اَلتَّمْرينَاثِ (مشقيس)

(1)

(۱) حچہ جملے بنایئے ، جن میں سے ماضی استمراری معروف مثبت کے مختلف صیغے لائے۔

(٢) چيم جملے لکھئے، جن ميں ماضي استمراري معروف منفی کے مختلف صیغے لائے۔

(٣) جيم جملے لکھئے، جن ميں ماضي استمراري مجهول مثبت کے مختلف صيغے لائے۔

(٣) جيم جملے لکھئے ،جن ميں ماضي استمراري مجهول منفی کے مختلف صيغے لا ئے۔

(r)

(۱) صیغے بتلایئے اور معنی لکھئے۔

مَاكُنَّ يَذْهَبْنَ، كُنْتُ لَاأَسْمَعُ، مَاكُنْتُمَا تَحْفَظَانِ، كُنَّ يُضْرَبْنَ، كُنَّا نُقْتَلُ، كَانَ لايَخْرُجُ.

(۲)حسب ذیل جملوں میں مضارع کی جگہ ماضی استمراری رکھیئے اورتر جمہ وتر کیب سیجئے۔

اَلْأَسْتَاذُ يَكْتُبُ عَلَى السَّبُّوْرَةِ، هُوَ يَمْحُوْ الكِتَابَةَ، يَقْرَأُ التِّلْمِيْذُ الدُّرُوْسَ، يُصَلِّي الْمُسْلِمُوْنَ الْجُمُعَةَ، خَالِدٌ لايُحْسِنُ الخِطَابَةَ، أَخِيْ يُجِيْدُ الْكِتَابَةَ، لَا أَطْبَخُ الطَّعَامَ، لَا أُدَخِّنُ السِّيْجَارَةَ.
السِّيْجَارَةَ.

(m)

(۱) اردومیں ترجمہ کیجئے، صیغے شناخت کیجئے اور تر کیب سیجئے۔

كُنْتُ اَتَنَزَّهُ فِي الْبُسْتَانِ، كَانَ يَسْكُنُ أَخِيْ فِي هَذِهِ الدَّارِ، كَانَتْ تُقْطَعُ الْيَدُفِي الْعَهْدِ الإِسْلاَمِيِّ، كُنَّا نَتَكَلَّمُ مَعَكَ، مَا كُنْتُنَّ تَحْفَظْنَ دُرُوْسَكُنَّ، كَانَ يَتَكَلَّمُ مَعِي بِاللَّغَةِ الْأَرْدِيَّةِ، كُنَّا نَتَكَلَّمُ مَعَي بِاللَّغَةِ الْأَرْدِيَّةِ، كُنْتُ لاَ أَسْبَحُ لَا أَسْبَحُ لَا أَسْبَحُ لَا أَسْبَحُ لَا أَسْبَحُ

فِي النَّهْرِ، كَانَ يُفْتَحُ الدُّكَانُ فِي الصَّبَاحِ، كَانَتْ لا تَسْرِقُ خَادِمَتِيْ شَيْئًا، كُنَّا لَا نَحْضُرُ فِي الحَفَلاتِ السِّيَاسِيَّةِ.

(۲) عربی میں ترجمہ کیجئے۔

محمود مدر سے نہیں جاتا تھا،تم میچ نہیں کھیلا کرتے تھے، ہم اچھی طرح نہیں تیرتے تھے، میں صبح کوسویرے اٹھتا تھا،میرے والد ہرروز قرآن کی تلاوت کرتے تھے، بیشخص میرے ساتھ پڑھتا تھا،میری امی مجھے مارا کرتی تھیں،عورتیں مجد جایا کرتی تھیں،تم گنا ہوں نے نہیں بچتے تھے،میرے استاد ہدیہ قبول نہیں کرتے تھے، میں گاڑی پرسوار نہیں ہوتا تھا، تم کسی پرظلم نہیں کرتے تھے۔

(\(\gamma\)

اَلصّنيّادُ

كَانَ صَيَّالًا يَصْطَادُ الْعَصَافِيْرَ ذَاتَ يَوْمٍ، وَكَانَ يَذْبَحُهَا، وَاللَّهُمُوْعُ تَسِيْلُ مِنْ عَيْنَيْهِ، قَالَ العُصْفُوْرُ: لاَ تَنْظُرْ إِلَى دُمُوْعِ هذَا الرَّجُلِ، اللَّهُ العُصْفُوْرُ: لاَ تَنْظُرْ إِلَى دُمُوْعِ هذَا الرَّجُلِ، انْظُرْ إِلَى يَدَيْهِ، لاَتَرْحَمْ عَلَيْهِ، هُوَ لاَيرْحَمُ عَلَيْكَ.

شكاري

ایک شکاری ایک دن چڑیوں کا شکار کرر ہاتھا اور انہیں ذبح کرر ہاتھا اور اس کی دونوں آنکھوں سے آنسو بہہ رہے تھے، ایک چڑیا نے دوسری چڑیا سے کہا'' بیٹخص رور ہاہے''، دوسری چڑیا نے کہا:''اس شخص کے آنسوؤل کومت دیکھو، اس کے دونوں ہاتھوں کودیکھو، اس پر حم مت کھاؤ، بیتم پر حمٰنہیں کرتا ہے''۔

(الف) مندرجہ بالا جملوں کو حفظ سیجئے۔ (ب) انہیں اپنی روز مرہ کی گفتگو میں استعال سیجئے۔ (ج) ترجے کی مدد سے نئے الفاظ کی نشاند ہی سیجئے اور انہیں یاد سیجئے۔ (د) ماضی استمراری،مضارع،امراور نہی کے جملے الگ الگ سیجئے۔

الكلمات الجديدة (خالفاظ)

افعال، عربی سے اردو

لفظ	معنی	ماضى	مضارع
 الَا يُحْسِنُ الْخَطَّابَةَ	 تقریراحیمی نہیں کرتا ہے	أخسن الشئ	يُحْسِسُ
اتَنَزَّهُ	تفريح كرتابون	تَنْزُ هُ	يَتَنَزُّهُ
تُجهِّزُوْنَ	تم تیارکرتے ہو	جَهِّزَ	يُجهُّزُ

افعال،اردو ہے عربی

مضارع	ماضى	معنی	لفظ
يَلْغَبُ	لَعِبَ	لاتَلْعَبُ فِي الْمُبَارَاةِ	 تم میچنهیں کھیلتے (واحد)

الدَّرْسُ الثَّالِث عَشَرَ

تيرموان سبق

فعل الأمر (فعل امر)

وہ فعل جس سے کسی کام کے کرنے کا حکم دیاجائے فِعْلُ الاَمْر (فعل امر) کہلاتا ہے۔

حكم بھی آپ مخاطب كودية ہیں، بھی كسى اليے شخص كوجوآپ سے مخاطب نه ہواور بھی خوداپ آپ كو،اس اعتبار سے امر كى تين شميں كى كئيں ہيں: آلا مُرُ الْحَاصِرُ (امر حاضر)، آلا مُرُ الْعَائِبُ (امر غائب)، آلا مُرُ الْمُتَكُلِّمُ (امر متكلم)۔

امرحاضرمضارع حاضر (تَنْصُرُ، تَنْهُبُ، تَضْرِ بُ وغِيره) سے بنتا ہے۔ امرحاضر بنانے سے پہلے آپ حسب ذیل عمل کریں۔

سب سے پہلے علامت مضارع ''ت' عذف کردیں۔اب یہ دیکھیں کہ 'ت' الگ کردیے کے بعد جوحرف پہلے ہے، وہ متحرک (زبر،زبر، پیش والا) ہے یاساکن (جزم … والا) اگر ساکن ہوتو شروع میں ہمزہ (ا) بڑھادیں لیکن ہمزہ بڑھانے سے پہلے یہ ضرور دیکھ لیں کہ مضارع کے دوسرے حرف (جسے عین کلمہ کہتے ہیں) پرکیا ہے، اگر دوسرے حرف رجسے دیل مضارع کے صیغوں پربیان دوسرے حرف پرضمہ (ا) ہوگا۔حسب ذیل مضارع کے صیغوں پربیان کردہ قاعدے کے مطابق عمل سیجے۔

صُرْ، تَكْتُ

نتیجہ ہوگا اُنْصُوْ (توایک مردمددکر)، اُختُ (توایک مردلکھ) اورا گرمضارع کے دوسرے حرف (عین کلمہ)
پرفتھ (سنس) یا کسرہ (سبب) ہے تو شروع میں آنے والے ہمزہ پرزیر (اِ) ہوگا۔ حسب ذیل مضارع کے صیغوں پر بیٹل کیجئے۔
اور تَضْرِ بُ ہے

إِذْهَبْ (توايك مردمار)

امر کا آخری حرف ساکن (جزم والا) ہوگا۔ جیسے کہ آپ نے اوپر کی چار مثالوں کے آخری حرف کودیکھا۔لیکن مضارع کے آخر میں ''یا'' واؤ' میں سے کوئی حرف ہوتو اسے حذف (الگ) کردیں، جو حرف آخر میں باقی بچے اسے ماکن کرنے کی ضرورت نہیں ہے، جیسے:

تَدْعُوْ (توایک مرد بلاتا ہے) ۔ اُدْعُ توایک مرد بلا۔ اور تَخْشی (توایک مرد ڈرتا ہے) ہے اِخْشَ توایک مرد ڈر۔

تثنیہ مذکر حاضر (نَـضْرِ بَانِ) تثنیہ وَ نث حاضر (نَـضْرِ بَانِ) جَمْعُ مُذکر حاضر (نَـضْرِ بُوْنَ) اور واحد و نث حاضر (نَصْرِ بِیْنَ) کے آخر سے نون گراد ہجئے۔

تمام صینے اس طرح ہوں گے۔

إِضْرِب، اِضْرِبَا، اِضْرِبُوْا، اِضْرِبِيْ، اِضْرِبَا، اِضْرِبْنَ،

بیقاعدہ اس مضارع کوامر بنانے کا ہے، جس سے مضارع کی علامت (ت) حذف کرنے کی بعد حرف ساکن نہ ہو، بلکہ اس پر کوئی حرکت (زیر، زبر وغیرہ) ہو، تو شروع میں ہمزہ بڑھانے کی ضرورت نہیں ہے، بلکہ اس کے آخری حرف کوساکن کرد ہجئے۔

> نَدَعُ (توایک مردجیمور تا ہے) ہے دَعْ توایک مردجیمور ۔ نُعَلِّمْ (توایک مرد سکھلاتا ہے) ہے عَلِّمْ توایک مرد سکھلا۔ نَعَلِّمْ (توسکھتا ہے) ہے نَعَلِّمْ توایک مردسکھ۔

یے نے بعد ہمزہ لگادیجے ،ہمزہ پر زبر اسے شروع میں (ت) گرانے کے بعد ہمزہ لگادیجے ،ہمزہ پر زبر (.....) ہوگا اور آخری حرف ساکن ہوگا، جیسے:

تُحْسِنُ (تواحسان كرتام) ہے آحْسِنْ (توايک مرداحسان كر)

تسہیل الا دب تُکْرِمُ (توتعظیم کرتا ہے) ہے آک_{ٹر}مْ (توایک مرد تعظیم کر)

امرحاضر کے کل چھ صیغے ہوتے ہیں، گردان حسب ذیل ہے۔

توایک مرد جا۔	ٳۮؘۿٮ۠	واحدمذكر
تم دومرد جاؤ۔	ٳۮ۠ۿؘؠؘٵ	تثنيه مذكر
تم سب مرد جاؤ۔	ٳۮ۠ۿۘڹؙۅ۠ٳ	جع ذكر
توایک عورت جا۔	۫ٳۮ۫ۿؠؚۑۛ	واحدمؤ نث
تم دوعورتیں جاؤ۔	إِذْهَبَا	تثنيه مؤنث
تم سب عورتیں جاؤ۔	ٳۮ۠ۿڹڹؘ	جمع مؤنث

امر غائب اور امر متکلم بنانے کا قاعدہ یہ ہے کہ''مضارع'' کے شروع سے علامات مضارع (۱،ی،ت،ن) حذف نه کریں، بلکه اس کے شروع میں لام امر مکسور (زیر والا لام: لِ) برد هادیں اور آخری حرف کوساکن کردیں، تثنیہ مَدَرَعًا بَبِ (يَضْرِبَان) تثنيه وَن عَابَ تَضْرِبَان اورجَع مَدكرعًا بَبِيَضْرِبُونَ كَآخرين وَن كراد يجيّ ، الرمضارع کے آخر میں (ء) اور (واو) میں سے کوئی حرف ہوتو اسے حذف کر دیجئے ۔ امر غائب اور امر متکلم کی گر دان حسب ذیل ہے:

امرغائب

وہ ایک مرد جائے۔	لِيَذْهَبْ	واحدمذكر
وه دومر د جائیں۔	لِيَذْهَبَا	تثنيه مذكر
وه سب مرد جائيں۔	لِيَذْهَبُوْا	جمع مذكر
وه ایک عورت جائے۔	لِتَذْهَبْ	واحدمؤ نث
وه دوعورتیں جا کلی۔	لِتَذْهَبَا	تثنيه مؤنث

وەسب عورتيں جائيں۔

جمع مؤنث لِيَذْهَبْنَ

متكلم كے صيغے

چاہئے کہ میں ایک مرد جاؤں، چاہئے کہ میں ایک عورت جاؤں۔ چاہئے کہ ہم دومرد، دوعورتیں،سب مرد،سب عورتیں جائیں۔ واحد فدكرومؤنث لِأَذْهَبْ تَنْنِي فَرَرُومؤنث لنَذْهَبْ

الأمثلة (مثاليس)

گیندے کھیل۔

جلدی سو۔

مہمانوں کو کھانا کھلاؤ۔

تم دونول آسته چلو۔

تم سب عورتیں کھانااچھی طرت پکاؤ۔

جائے کہ حامہ جائے۔

چاہئے کہ میں کرسی پر بیٹھوں۔

رَكِب يَجِيَ الْعَبْ بِالْكُرَةِ نَمْ مُبَكِّراً أَطْعِمُوا الضَّيُوْفَ تَمَهَّلاً فِي السَّيْرِ أَجِدْنَ طَبْخَ الطَّعَامِ

اَجِدَنْ طَبِحُ الطَّعَامِ لِيَذْهَبْ حَامِدٌ

لَأَجْلِسْ عَلَى الْكُرْسِيِّ

الأسئلة (سوالات)

(۱) امر کے کہتے ہیں؟ (۲) امر کی کتنی قشمیں ہیں؟ (۳) امر حاضر کسے بنتا ہے۔ (۳) مضارع حاضر سے امر حاضر بنانے کے لئے کیا کرنا پڑتا ہے؟ پوری تفصیل سبق میں بیان کردہ مثالوں کے ذریعہ بیان کی حاضر سے امر حاضر بنانے کے لئے کیا کرنا پڑتا ہے؟ پوری تفصیل سبق میں بیان کردہ مثالوں کے ذریعہ بیان کی تعدہ تحریر کیجئے۔ (۲) اگر کسی مضارع کا آخری حرف" کی 'یا" واؤ" موتوامر میں اسے حذف کیا جائے گایا باتی رکھا جائے گا؟

اَلتَّمْرينَاثِ (مشقيس)

(1)

(۱) چھے جملے بنایئے، جن میں امر حاضر کے مختلف سینے استعال کیجئے۔

(٢) چير جملے بنايئے ، جن ميں امر غائب كے مختلف صيغے استعال كيجئے ـ

(٣) حير جملے بنا يخ ، جن ميں امر متكلم كے مختلف صيغے استعال كيجئے ـ

(r)

(۱) حسب ذیل جملوں میں فعل مضارع کوفعل امر سے تبدیل کر کے لکھئے اور ترجمہ سیجئے۔

آحْتَرِمُ الْمُعَلِّمَ، تَحْفَظُ الدَّرْسَ، تَقْرَأُ الكِتَابَ، تَشْتَغِلُوْنَ بِالْكِتَابَةِ، يَنْطِقُ بِالصِّدْقِ، تَكْنسيْنَ البَيْتَ.

(٢) حسب ذيل افعال امر كومناسب جملوں ميں استعال سيجئے _

أُخْرِجْ، إِلْبَسُوْا، اِسْتَخْرِجْنَ، اِغْسِلاَ،أَكْرِموْا، نَظُفْ.

(۳)معنی اور صیغے بتلا ہے۔

إِجْلِسَا، أُكْتُبِيْ، إِجْلِسْ، إِعْلَمْنَ، أُسْكُتِيْ، لِيَعْلَمْ، لأَفْعَلْ، لِنَذْهَبْ،

(r)

(۱) اردومیں ترجمہ کیجئے ،صیغوں کی شناخت کیجئے اورتر کیب کیجئے۔

إِسْتَيْقِظُوْا فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ وَاذْكُرُوا الله ، اِمْتَثِلْ لِلْوَالِدَيْنِ وَأَكْرِمْهُمَا ، أَسْكُتِيْ وَاسْمَعِيْ كَلَامِيْ وَأَكْرِمْهُمَا ، أَسْكُتِيْ وَاسْمَعِيْ كَلَامِيْ وَلَحْذَاءَ ، أَدْخُلُوهَا بِسَلامٍ ، لِيُنظّفِ الْمَلَامِ الْمُفِيْدَةَ ، إِسْمَعُوْا نَصِيْحَةَ الْأَسْتَاذِ ، لِيَكْتُبُ حَامِدٌ الْمَقَالَة ، أَعْبُرِ لِيُنظّفِ الْمَلَامِ مَا الْمُفَيْدَةَ ، إِسْمَعُوْا نَصِيْحَةَ الْأَسْتَاذِ ، لِيَكْتُبُ حَامِدٌ الْمَقَالَة ، أَعْبُر

الشَّارِعَ بِسَكِيْنَةٍ، عَلِّقِ الثَّوْبَ عَلَى الْحَائِطِ، أَشْعِلِ الْمِصْبَاحَ، قِفْ فِي هَذَا الْمَكَانِ، لِنَعِشْ بِسَلَامٍ وَاَمْنٍ، اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيْمَ، اِغْسِلْ يَدَيْكَ قَبلَ الطَّعَامِ وَبَعْدَه.

(۲) عربی میں ترجمہ کیجئے۔

اپنے رب کی عبادت کر،ایک بکری ذرج کرو، خونڈا پانی ہیو، حامد کرسی پر بیٹھے، یہاں سے چلے جاؤ، میری بات سنو، تم سب باغیچے کی نہر میں تیرو، وہ عورتیں اخبار پڑھیں، ہم سب مسجد میں داخل ہوں، تم سب فٹبال سے کھیلو، اپنے بچوں کو نماز کا تھم دو، تم دونوں مدرسے جاؤ، توایک عورت کھا اور پی، میرے لئے ایک سواری کرایہ پرلو، مہمانوں کی تعظیم کرو،مومن کی فراست سے ڈرو، پریشان حالوں کی مدد کرو۔

(r)

قِصَّةُ اللَّيْل

أَقْبَلَ النَّيْلُ، تَنَاوَلَتِ الْاسْرَةُ طَعَامَ العَشَاءِ، ثُمَّ جَلَسُوا، آلاَبُ يُدَخِّنُ النَّارَحِيْلَةَ وَيَقْرَأُ الجَرِيْدَةَ، وَالأَمُّ تَحُوْكُ تَوْباً وَتَسَتَمِعُ إلى الرَّادِيُو، هذَا حَسَّانٌ يَكْتُبُ فَرْضَه، وَتَلْكَ لَيْلَى تَلْعَبُ بِلُعْبَتِهَا، فَرَغَ حَسَّانٌ مِنْ كِتَابَتِه، وَنَادَى لَيْلَى، جَلَسَ الطَّفْلَانِ قُرْبَ جَدَّتِهِمَا وَقَالاً لَهَا: قُصِّيْ عَلَيْنَا قِصَّةً جَدِيْدَةً، حَسَّانٌ مِنْ كِتَابَتِه، وَنَادَى لَيْلَى، جَلَسَ الطَّفْلانِ قُرْبَ جَدَّتِهِمَا وَقَالاً لَهَا: قُصِّيْ عَلَيْنَا قِصَّةً جَدِيْدَةً، بَدَأْتِ الْجَدَّةُ مِنَ الْحِكَايَةِ، شَكَرَهَا اللَّهُ بَدَأْتِ الْجَدَّةُ حِكَايَةَ مَنَ الْحِكَايَةِ، شَكَرَهَا اللَّهُ وَالأَحْتُ، وَقَبَّلاً يَدَيْهَا، وَتَوَجَّهَا إلَى الْفِرَاشِ .

رات کی کہانی

رات ہوئی، خاندان نے رات کا کھانا کھایا، پھرسب بیٹھ گئے، ابا جان حقہ پی رہے ہیں اورا خبار پڑھ رہے ہیں، امی جان کوئی کپڑ ابن رہی ہیں اورریڈ یوئن رہی ہیں، یہ حسان ہے جوابنا کام (اسکول کا) لکھ رہا ہے اور وہ لیلی ہے جوابنا کام (اسکول کا) لکھ رہا ہے اور وہ لیلی ہے جوابنا کام (اسکول کا) لکھ رہا ہے اور وہ لیلی ہے جوابنے کھلونوں سے کھیل رہی ہے، حسان لکھنے سے فارغ ہوا اور اس نے لیلی کو آ واز دی، دونوں بچو اپنی دادی امال کے قریب بیٹھ گئے اور ان سے کہانی ہمیں کوئی نئی کہانی سنا ہے، دادی امال نے اپنی کہانی شروع کی، حسان اور اس کی بہن نے یہ قصد سفا، دادی امال کہانی سے فارغ ہوئی، بھائی اور بہن نے ان کاشکریدادا کیا، دونوں بچوں نے دادی امال کے ہاتھوں کو بوسہ دیا اور بستر پر چلے گئے۔

(الف) مندرجہ بالا جملوں کوحفظ سیجئے۔ (ب) انہیں اپنی روز مرہ کی گفتگو میں استعال سیجئے۔ (ج) ترجے کی مدرسے نئے الفاظ کی نشاندہی سیجئے اور انہیں یاد سیجئے ۔ (د) مذکورہ عبارت میں دیئے ہوئے افعال مضارع سے امر حاضر کے جملے بنائے۔

الكلمات الجديدة (خالفاظ)

اساء، عربی سے اردو اَلصَّبَاحُ البَاكِرُ اساء،اردو ہے عربی معنى البائِسُ ج:البَائِسُوْنَ افعال، عربی سے اردو -يَنْطقُ بالصِّدْقِ سے بولتا ہے جلاؤ (آگ، چراغ وغیره) افعال،اردوسے عربی إكْتَر

الدَّرْسُ الرَّابِعِ عَشَرَ

چودہواں سبق

فِعْلُ النَّهِي (فعل نهي)

فعل کی ایک قتم نہی بھی ہے، گریہ حقیقت میں امر ہی کی دوسری شکل ہے، فرق صرف یہ ہے کہ امر میں کسی کام کے کرنے کا حامر کی طرح نہی کی بھی تین قتمیں: نہی حاضر، نہی غائب، اور نہی متعلم ہیں۔ اور نہی متعلم ہیں۔

امر،مضارع سے بنتا ہے اور بنانے کے لئے طویل عمل کرنا پڑتا ہے۔ نہی بھی مضارع سے بنتا ہے، لیکن اس کو بنانے کا قاعدہ بہت آسان ہے۔ فعل نہی بنانے کے لئے صرف اتنا کریں کہ فعل مضارع کے شروع میں "لا" لگادیں اور ینچے دی ہوئی باتوں کا خیال رکھیں۔

(۱) واحد مذکر غائب، واحد مؤنث غائب، واحد مذکر حاضر، واحد شکلم اور جمع متکلم کے صیغوں میں آخری حرف کو جزم (......) دیں۔

(۲) تثنیہ مذکر غائب، تثنیہ مؤنث غائب، جمع مذکر غائب، تثنیہ مذکر حاضر، تثنیہ مؤنث حاضر، جمع مذکر حاضر اور واحد مؤنث حاضر کے آخر ہے نون علیحدہ کر دیں۔

(س) جمع مؤنث غائب اورجمع مؤنث حاضر کے آخر میں بھی نون ہے، لیکن باقی رہے گا اور اس میں کوئی تبدیلی نہیں کی جائے گی۔ نہیں کی جائے گی۔

واحد مذكرومؤنث

حصددوم الله على الله سے لا تُخش (مت ڈر)۔

نہی کی گردان حسب ذیل ہے۔

		نهی حاضر
توایک مردمت جا۔	لا تَذْهَبْ	واحدمذكر
تم دومردمت جاؤ۔	لا تَذْهَبَا	تثنيه مذكر
تم سب مردمت جاؤ۔	لا تَذْهَبُوْا	جمع مذكر
نو ایک عورت مت جا۔	ڵٲٮؙ۫ۮ۠ۿؠؚۑ۠	واحدمؤنث
تم دوغورتیں مت جاؤ۔	لاتَذْهَبَا	يشنيه مؤنث
تم سب عورتیں مت جاؤ۔	لاتَذْهَبْنَ	جمع مؤنث
		نہی غائب
وہ ایک مردمت جائے۔	ڵٳؽؘۮ۠ۿٮ۠	واحدندكر
وه دومر دمت جائيں۔	لايَذْهَبَا	تثنيه مذكر
وه سب مردمت جائيں۔	لايَدْهَبُوْا	جع ذكر
وه ایک عورت مت جائے۔	ڵٲؘۮ۠ۿڹٛ	واحدمؤنث
وه دوغورتیں مت جا کیں _	لاتَذْهَبَا	تثنيه مؤنث
وەسب عورتیں مت جائیں۔	لايَذْهَبْنَ	جمع مؤنث
		نهى متكلم

چاہئے کہ میں ایک مرد، ایک عورت نہ جائیں۔

چاہئے کہ ہم دومرد، دوغورتیں مت جائیں۔

تثنيه مذكرومؤنث الأنذهب

چاہے کہ ہم سب مرد، سب عورتیں مت جاکیں۔

لَا نَذْهَبْ

جمع مذكرومؤنث

الأمثلة (ماليس)

تركيب سيحجئه ـ

تم سب عورتیں بازار نہ جاؤ۔ تم سب مرداپنے اوپر ظلم مت کرو۔ توایک عورت دستِ سوال دراز نہ کر۔ توایک مرد ظالم کی مدد نہ کر۔ وہ عورتیں فخش کتابیں نہ پڑھیں۔ حامدا نیاوقت ضائع نہ کرے۔ لاتَذْهَبْنَ إلى السُّوْقِ
لاتَظْلِمُوْا أَنْفُسَكُمْ
لاتَظْلِمُوْا أَنْفُسَكُمْ
لاتَمُدِّي يَدَ السُّوَالِ
لاتَنْصُرِ الظَّالِمَ
لايَشْرُأْنَ الْكُتُبَ الْمَاجِنَةَ
لايُضْرِّعْ حَامِدٌ وَقْتَهُ

الأسئلة (سوالات)

(۱) فعل نہی کے کہتے ہیں؟ (۲) فعل امراور فعل نہی میں کیا فرق ہے؟ (۳) فعل نہی بنانے کے لئے مضارع میں کیا عمل کرنا ہوگا؟ (۴) اگر مضارع کا آخری حرف 'واؤ''یا'' یاء'' میں سے کوئی حرف ہوتو نہی میں وہ حرف باقی رہے گایا حذف کردیا جائے گا؟

اَلتَّمْرينَاتُ (مشقيس)

(1)

(۱) مندرجه ذیل جملوں میں امر کا استعال ہوا ہے، آپ امر کی جگہ نہی رکھیں اور اردو میں ترجمہ کریں۔

إغْسِلِ الْمَلَابِسَ، أَطْعِمَا الْفُقَرَاءَ، إِقْطِفُوْا الأَرْهَارَ، بَالِغْ فِي إِكْرَامِ الصَّدِيْقِ، أَشْكُرْ ضَيْفَكَ، إِفْتَحِيْ نَوَافِذَ الْحُجْرَةِ .

(٢) مندرجة ذيل جملول مين نبى كاصيغه استعال جواب - آپنبى كى جگه امر ركيس اوراردو مين ترجمه كرير ـ لا تَقْرَ إِ الْكِتَابَ، لاَ تَكْتُبِ الْمَقَالَةَ، لاَ تَسْمَعْنَ كَلاَمَهُ، لا تَذْهَبُوا إلَى السُّوْقِ، لاَ تَخْطُبَا بِاللَّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، لاَ تُجِيْدًا طَبْخَ الطَّعَامِ .

(m) صیغے اور معنی بتلایئے۔

لا تَضْرِ بُوْا، لا يَظْلِمْنَ، لا نَظْلِمْ، لا يَكْتُبْ، لا تَجْلِسِيْ، لا تَطْبَخْنَ،

(T)

(۱) اردومیں ترجمہ سیجئے، صیغے شناخت سیجئے اور تر کیب سیجئے۔

لاَ تُمَرِّقِ الكِتَابَ، لاَ يَنْعَبِ الوَلَدُ بِالنَّارِ، لا تَخْلَعْ حِذَاءَ كَ عَلَى الحَصِيْرِ، لا تَفْتَحِيْ نَافِذَةَ الْحُجْرَةِ، لا تَسْرِقْ شَيْئًا مِنَ الدُّكَانِ، لاَ تَضْحَكُوْا فِي كُلِّ وَقْتٍ، لا تَخَافُوْا مِنَ الظَّلَمَةِ، لا تُطْع أَحَداً فِي مَعْصِيةِ الله، لا تَخَفْ اَحَداً غَيْرَ الله، لا تَخَفْ اَحَداً غَيْرَ الله، لا تَخَفْ اَحَداً غَيْرَ الله، لا تَتَاتَ مُوافِي الدَّه، لا تَقَوْم بلا تُطع أَحَداً فِي مَعْصِيةِ الله، لا تَخَفْ اَحَداً غَيْرَ الله، لا تَخَفْ اَحَداً غَيْرَ الله، لا تَقَتْرِبْ مِنَ النَّادِ، لا تَقِفْ فِي هَذَا لا تَتَاتَ مُوافِي الظَّهِيْرَةِ ، لا يَقْتَرِبُوا مِنَ الْفَوَاحِشِ، لا يَحْرُجْنَ فِي الظَّهِيْرَةِ ،

(۲) عربی میں ترجمہ سیجئے۔

اس وقت بازارمت جاؤ، وہ پھول مت تو ڑو، درسگاہ میں مت کھیلو، وہ سب بچے استاذ کے سامنے نہ ہنسیں، باہر کی طرف مت و کیھئے، کھڑکی سے ہاتھ باہر مت نکالئے، سود نہ کھاؤ، شراب نہ پو، بھی جھوٹ مت بولو، وہ دونوں میرے معاطع میں مداخلت نہ کریں، تم عورتیں بے پردہ گھروں سے نہ نکلو، تیبموں پرظلم مت کرو، خالداس وقت بازار نہ جائے، گلاب کے پھول نہ تو ڑو۔

(٣)

ٱلطُّفَيْلِيُّ

صحِب طُفَيْلِيِّ رَجُلاً فِيْ سَفَرٍ، هُمَا نَزَلاً فِي مَكَانٍ، قَالَ الرَّجُلُ لِلطُفَيْلِيِّ: خُذْ دِرْهَماً واشْتر لَنَا لَحْمَا، قَالَ لَهُ الطُفَيْلِيُّ: اِذْهَبْ آنْتَ وَاشْتَرِ، أَنَا تَعْبَانٌ، ذَهَبَ الرَّجُلُ وَاشْتَرَى اللَّحْمَ، ثُمَ قَالَ لَهُ الطُفَيْلِيُّ: لاَ أُحْسِنُ طَبْخَ الطَّعَامِ، فَقَامَ الرَّجُلُ وَطَبَخَ لَلَّهُ مَا لَا خُلُ وَطَبَخَ اللَّعْمَ، ثُمَ قَالَ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ الرَّجُلُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللِّهُ الْعَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْعَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْعَلَى اللَّهُ الْعُلَى اللَّهُ الْعُلِقُ اللَّهُ الْعُلِقُ اللَّهُ الْعَلَى اللَّهُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلِقُ اللَّهُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلِمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ

طفيلي

سی سفر میں ایک طفیلی (بن بایا) ایک شخص کے ساتھ ہولیا، وہ دونوں ایک جگہ مقیم ہوئ ، اس شخص نے طفیلی سے کہا: ایک درہم لواور ہمارے لئے بچھ گوشت خرید کرلاؤ ، طفیلی نے کہا: تم جاؤ اور خریدلو، میں تھ کا ہوا ہوں، وہ آدمی چلا اور اس نے گوشت خریدا، پھر طفیلی سے اس شخص نے کہا: اٹھ اور گوشت پکاؤ، طفیلی نے جواب دیا: میں کھانا اچھا نہیں پکا تا ہوں، وہ شخص اٹھا اور اس نے گوشت پکایا، پھر اس شخص نے طفیلی سے کہا ثرید بناؤ، اس نے جواب دیا: میں سبت ہوں، اس شخص نے ثرید بنایا، پھر طفیلی سے کہا: اٹھواور کھاؤ، طفیلی نے کہا: بہت بہتر، میں تمہاری بہت زیادہ میں سبت نہیں کر سکتا۔

- (الف)مندرجه بالاجملول كوحفظ سيجيئه
- (ب) نبیں اپنی روز مرہ کی ً نفتگو میں استعمال کیجئے۔
- (ج) ترجمے کی مدد سے نئے الفاظ کی نشاند ہی کیجئے اورانہیں یاد کیجئے ۔
 - (و) مندرجہ بالاعبارت کی مدو ہے نبی کے کم از کم دس جملے بنا ہے۔

الكلمات الجديدة (خالفاظ)

اساء، اردوسے عربی

معنی معنی

<u>لفظ</u> بے بردہ

افعال، عربی سے اردو

مضارع مضار

معنی لاپروائی مت کر قریب مت ہو <u>لفظ</u> لَا تُهْمِلِي لَاتَقْتَربْ

لفظ

افعال، اردو سے عربی

مضارع مضارع <u>مضارع</u> تَدَخَّلُ يَتَدَخَّلُ

معنی لاَیتَدَخَّلاَ

وه دونوں مداخلت نه کریں

الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ

بندرهوال سبق

نَفْيُ الْفِعْلِ بِلَمْ وَلَمَّا (لَمَ اورلَمَّا كَ ذريعة على كَ نَقى)

ماضی منفی (جیسے مَا ذَهَبَ، مَا قُتِل وَغِيره) اور مضارع منفی (جیسے لاید هُدُبُ، لایفْتَلُ وغیره) کے متعلق آپ تفصیل کے ساتھ پڑھ چکے ہیں، آپ کو ہتلایا گیا ہے کہ گذر ہے ہوئے زمانے میں فعل (کام) کی نفی کرنے کے لئے ماضی کے شروع میں "مَا" لگایاجا تا ہے۔ اور موجودہ زمانے یا آنے والے زمانے میں فعل (کام) کی نفی کرنے کے لئے مضارع کے شروع میں "لا" لگایاجا تا ہے۔

اس سبق میں ہم آپ کو یہ بتلا کیں گے کہ بھی گذرے ہوئے زمانے میں کام کی نفی کرنے کے لئے "اَسٹ، یا "اَمّا" بھی داخل کرتے ہیں ، کیکن یہ دونوں حرف بعل ماضی کے بجائے فعل مضارع پرآتے ہیں۔

مثال کے طور پر:

خالد نے ہیں لکھا۔

لَمْ يَكْتُبْ خَالِدٌ

خالد نے اب تک نہیں لکھا۔

لَمَّا يَكْتُبْ خَالِدٌ

ترجمہ کی مدد ہے آپ ان دونوں جملوں کا فرق بھی ذہن میں رکھئے ، پہلے جملے میں صرف فعل کی نفی ہے کہ خالد

نے نہیں لکھا،لیکن دوسرے جملے میں اس کی نفی ہوئی ہے کہ خالد نے متکلم کے بولنے کے وقت تک نہیں لکھا۔البتہ اگر آپ پہلے جملے میں فعل کے بعد بَعْدُ یاإِلی الآن لگادیں تو اس جملے کے معنی بھی وہی ہوجا کیں گے جود وسرے جملے کے ہیں۔

خالدنے اب تک نہیں لکھا۔

لَمْ يَكُتُبُ خَالِدٌ إِلَى الْآن

خالدنے اے تک نہیں لکھا۔

لَمْ يَكْتُبْ خَالِدٌ بَعْدُ

آ ہے! اب بید یکھیں کہ اُم اور اُمّا کے داخل ہونے سے فعل مضارع کی ظاہری حالت پر کیااثر پڑتا ہے۔

(۱) كَمْ اوركَمَّا كوداخل مونے مضارع كان بانچ صيغون: واحد مذكر غائب، واحد مؤنث غائب،

واحد مذكر حاضر، واحد متكلم اورجمع متكلم كي آخرى حرف يرييش كي بجائے جزم آجاتا ہے۔

(۲) چاروں تثنیوں، جمع مذکر غائب، جمع مذکر حاضر اور واحد مؤنث حاضر کے آخر ہے نون گر جاتا ہے۔

(m) جمع مؤنث غائب اورجمع مؤنث حاضر کے آخر میں نون باقی رہتا ہے۔

(۳) اگر آخر میں''یا'' یا''واو'' ہوتو وہ بھی ان دونوں کے آنے کی وجہ سے باتی نہیں رہتے سے! اب گردان دیکھیں۔

		غائب کے صیغے
اس ایک مرد نے نہیں لکھا۔	لَمْ يَكْتُبْ	واحدمذكر
ان دومر دوں نے نہیں لکھا۔	لَمْ يَكْتُبَا	تثنيه مذكر
ان سب مردوں نے نہیں لکھا۔	لَمْ يَكْتُبُوْا	جع ذكر
اس ایک عورت نے نہیں لکھا۔	لَمْ تَكْتُبْ	واحدمؤنث
ان دوعورتوں نے نہیں لکھا۔	لَمْ تَكْتُبَا	تثنيه مؤنث
ان سب عور تول نے نہیں لکھا۔	لَمْ يَكْتُبْنَ	جمع مؤنث
		حاضر کے صیغے
تم ایک مر د نے نہیں لکھا۔	لَمْ تَكْتُبْ	واحد نذكر

تم دومر دول نے نہیں لکھا۔	لَمْ تَكْتُبَا	تثنيه مذكر
تم سب مردوں نے نہیں لکھا۔	لَمْ تَكْتُبُوْا	جع ذركر
تم ایک عورت نے نہیں لکھا۔	لَمْ تَكْتُبْ	واحرمؤنث
تم دوعورتوں نے نہیں لکھا۔	لَمْ تَكْتُبَا	» تىننىدىمۇ نىڭ
تم سب عورتوں نے نہیں لکھا۔	لَمْ تَكْتُبْنَ	جمع مؤنث

متکلم کے صغے

مجھائیہ مرد،ایک عورت نے نہیں لکھا۔

ہم دومر دوں، دوعورتوں،سب مردوں،سب عورتوں نے نہیں لکھا۔

واحد مذكرومؤنث لَمْ أَكْتُبُ

مَثْنِيهُ مُذَكِّرُومُو مُنْ لَيْمُ أَكْتُبُ

لْمَا كَالْرِدَانِ آ بِخُودِ بَهِي كُر كَتَ يَن لُمْ "كَي جَلَه 'لَدَّ" ركف أورتر جمه مين "اب تك" كااضافه يجيئ

الأمثلة (مثاليس)

تركيب يجيئ

خالد نے اپناسبق یا ذہیں کیا۔ بارش ختم نہیں ہوئی۔ ان سب مردوں نے چور کو گرفتار نہیں کیا۔ تم (عورت) نے ابھی تک کھانا نہیں کھایا۔ ان سب عورتوں نے ابھی تک قبوہ نہیں بنایا۔ ہم نے ابھی تک یورپ کا سفرنہیں کیا۔ لَهْ يَحْفَظْ خَالِلَا دَرْسَهُ لَمْ يَنْقَطِعْ نُزُوْلُ الْمَطَرِ لَمْ يَنْقَطِعْ نُزُوْلُ الْمَطَرِ لَمْ يَقْبِضُوْا عَلَى اللَّصِّ لَمَا تَأْكُلِي الطَّعَامَ لَمَا تَأْكُلِي الطَّعَامَ لَمَا يَضْنَعْنَ الْقَهْوَةَ لَمَا يُضَعَنَ الْقَهْوَةَ لَمَا يُضَعَنَ الْقَهْوَةَ لَمَا يُضَافِرْ إلى الْوَرُبَّال

الأسئلة (سوالات)

(1) گذرہے ہوئے زمانے میں کسی کام کی نفی کرنے کے لئے "مَا" کس فعل کے شروع میں زیادہ ہوگا؟

(۲) آنے والے زمانے میں کسی کام کی نفی کرنے کے لئے "لا" کا اضافیہ س فعل کے شروع میں ہوگا؟

(m) گذرے ہوئے زمانے میں فعل کی فی کرنے کے لئے دواور طریقے کون کو نسے ہیں؟

(٣) كَمْ اور لَمَّا مِي عمل اور معنى كے لحاظ سے كيا فرق ہے؟

(۵) كَمْ اور لَمَّا كرواخل مون عصمضار عربي كيااثر موكا؟

اَلتَّمْرِينَاثِ (مشقيس)

(1)

(۱) دی جملے بنایئے، ہر جملے میں گذرے ہوئے زمانے میں فعل کی نفی "مَا" کے ذریعے کیجئے۔

(۲) دس جملے بنایئے، ہر جملے میں گذرے ہوئے زمانے میں فعل کی نفی" کَمْ " کے ذریعہ سیجئے۔

(m) دِس جملے بنایئے، ہر جملے میں گذرے ہوئے زمانے میں فعل کی نفی "لَمَّا" کے ذریعے کیجئے۔

(r)

(۱) حسب ذیل جملوں میں 🛴 کے ذریعی نئی سیجئے اور ترجمہ سیجئے۔

مَا أَتْمَرَ البُسْتَانُ، مَا تَأْخَرَ الْقِطَارُ عَنِ الْمَوْعِدِ، مَا حَضَرَ مُحَمَّلًا فِي اللَّرْسِ، مَا تَعَلَّمْتُ السِّبَاحَةَ حَتَّى الآنَ، مَاضَيَّعْنَا الْمِفْت فِي النَّعب، مَا حَلَبَ الْفَلَّا حُ بَقَرَتَه .

(٢) حسب ذيل جملول مين لمَّا ك ذريع نفي سيجيَّ اورترجمه سيجيَّ-

مَا سَافَرَ أَبُوْكَ، مَا أَكُلَ القِطُّ الجَائِعُ، مَا حَرَتَ الفَلَّاحُ أَرْضَه، مَا أَبْصَرَ خَالِدٌ فِيْلًا، مَا امْتَنَعَ عَنِ اللَّعِبِ، مَا تَرَكْتَ الْمِزَاحِ،

(m)

(۱) اردومیں ترجمہ کیجئے، صیغے شاخت کیجئے اورتر کیب کیجئے۔

لَمْ أَعْبُدْ أَصْنَاماً، لَمْ يَذْبَحْ بَقَرَةً، لَمْ يَقْتُلْ حَسَنٌ آحَداً، لَمْ يَنْزِلِ المَطَرُ بِالأَمْسِ، لَمْ نَفْتَحْ بَـابَ الْـحُجْرَةِ، ٱلْقِطَارُ لَمْ يَتَأَخَّرْ عَنْ مَوْعِدِه، لَمَّا أَرْسُبْ فِي الامْتِحَان، أَخَوَايَ لَمَّا يُسَافِرَا إِلَى الْيَابَانِ، هُمْ لَمْ يُؤمِنُوا بِاللهِ، التَّلْمِيْذَاتُ لَمَّايَحْفَظْنَ الدَّرْسَ، أَنْتُمَا لَمَّا تَأْكُلَا الْغَدَاءَ، لَمْ تُطِيْعَا أَمْرِي، لَمْ نَذْهَبْ إِلَى الْحَدِيْقَةِ أَمْسِ، لَمْ أَزُرْ وَالِدِي البَارِحَةَ، لَمَّا يَرْجِعْ أَبِي مِنَ السَّفَرِ، لَمْ تَرْبَحْ تِجَارَتُنَا فِي العَامِ الْمَاضِي، لَمْ أَجِدْ مَتَاعِيْ، لَمَّا يَنْتَهِ الشِّتَاءُ، كَبُرَ الغُلامُ وَلَمَّا يَتَهَذَّبْ.

(۲) عربی میں ترجمہ کیجئے۔

ہم گھوڑے پرسوار نہیں ہوئے ،تم نے ریل کے ٹکٹ نہیں خریدے ، میں رات بھرنہیں سویا،مہمان نے اب تک کھانانہیں کھایا،تم نے میراقلمنہیں چرایا،اس کتاب کا اب تک ترجمہ نہیں ہوا، دکا نیں اب تک نہیں کھلیں، درخوں کو یانی نہیں دیا گیا،میرے بھائیوں نے کھیل میں وقت ضائع نہیں کیا، وہ طلباء بھی امتحان میں فیل نہیں ہوئے ہتم نے طب نہیں یڑھی، وہ مخفص ہوائی جہاز سے نہیں آیا، ڈاکیہ آج ابھی تک نہیں آیا، مجھےاب تک آپ کا خطنہیں ملا، وہ لڑ کے ابھی تک گھرواپسنہیں ہوئے ،ان لوگوں نے بتوں کی یوجانہیں کی۔

 (γ)

سَرِقَةُ الأَزْهَار

خَالِلٌ ذَهَبَ إِلَى الْجُنَيْنَةِ، لَمْ يَجِدْ فِيْهَا زَهْرَةً وَاحِدَةً، هُوَجَاءَ إِلَى الْبُسْتَانِيِّ وَقَالَ: لَمْ أَجِدْ زَهْــرَةً وَاحِدَةً فِي الْجُنَيْنَةِ، قَالَ الْبُسْتَانِيُّ: اَنَا لَمْ اَقْتَطِفْ زَهْرَةً وَلَمْ اَرَ اَحَداً، قَالَ خَالِدٌ: اَحْضِرْ رَاشِداً وَسَلْمِي، حَضَرَ رَاشِلْ وَسَلْمَى، قَالَ لَهُمَا: أَنْتُمَا سَرَقْتُمَا الزَّهْرَةَ، قَالَ رَاشِدٌ: أَنَا لَمْ أَدْخُل الْجُ نَيْنَةَ، وَلَمْ آخُذِ الزَّهْرَةَ، وَقَالَتْ سَلْمي: أَنَا آيْضاً لَمْ أَدْخُلْ وَلَمْ أَنْظُرْ زَهْرَةً الْيَوْمَ، قَالَ خَالِدٌ: هٰذَا عَجِيْبٌ! ٱلْبُسْتَانِيُّ لَمْ يَقْطِفْ، رَاشِدٌ لَمْ يَسْرِقْ، وَ سَلْمَى لَمْ تَنْظُرْ، وَ أَنَا أَيْضاً لَمْ أَقْطِفْ.

پھولوں کی چوری

خالد باغیچ گیا، باغیچ میں اس نے کوئی پھول نہیں پایا، وہ مالی کے پاس آیا اور کہا: میں نے باغیچ میں کوئی پھول نہیں بایا، مالی نے کہا: راشد اور سلملی کو بلاؤ۔ راشد اور سلملی کو بلاؤ۔ راشد اور سلملی کو بلاؤ۔ راشد اور سلملی آئے، خالد نے کہا: میں سے کہا: تم دونوں نے پھول چرائے ہیں۔ راشد نے کہا: میں باغیچ میں داخل نہیں ہوا اور نہ پھول کئے اور سلملی نے کہا: میں بھی باغیچ میں نہیں گئی اور نہ آج کوئی پھول دیکھا۔ خالد نے کہا: یہ مجیب بات ہے، مالی نے نہیں توڑے، راشد نے چوری نہیں کئے، سلمی نے نہیں دیکھے اور میں نے بھی نہیں توڑے۔

(الف)مندرجه بالاجملول كوحفظ يجيجئه

(ب) انہیں اپنی روز مرہ کی گفتگو میں استعمال سیجئے۔

(ج) ترجے کی مدد سے نے الفاظ کی نشاندہی کیجئے اور انہیں یاد کیجئے۔

(د) جن جملوں میں فعل کی نفی "لم" ہے گی گئی ہے، آپ ان جملوں میں فعل کی نفی "مَا" کے ذریعہ سیجئے۔

الكلمات الجديدة (خالفاظ)

اساء، عربی سے اردو

لفظ معنی الْمَوْعِدُ ج: مَوَاعِیْدُ مُقرره وقت الْمَوْعِدُ ج: اَفْیَالٌ ہِاتُی الْفِیْلُ ج: اَفْیَالٌ ہُاتِی الْبَارِحَةُ گذشتہ روز، شب گذشتہ روز، شب گذشتہ

اساء، اردو سے عربی

معنی

سَاعِي الْبَرِيْدِ

تَذَاكِرُ الْقِطَارِ

ریل کے ٹکٹ

افعال، عربی سے اردو

<u>ماضی</u> اِمْتَنَعَ اِنْتَهَى

الجفى تك ختم نهيس ہوا

مَاامْتَنَعَ (عَنْ) لَمَّا يَنْتَهِ

افعال،اردويسے عربی

<u>نفظ</u> تم نے طبنیں پڑھی کَمْ تَدْرُسِ الطّبَ

* اَلدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ سولهوالسبق

نَفْيُ الْمُضَارِعِ بِلَنْ (لَنْ كَذريعِ مضارع كَافَى)

پہلے بتلایا جاچکا ہے کہ فعل مضارع کی نفی "لا" کے ذریعے کی جاتی ہے۔ اب یہاں فعل مضارع کی نفی کے لئے ایک اور طریقہ بتلایا جاتا ہے اور وہ یہ ہے کہ فعل مضارع کے شروع میں لَنْ لگاد یجئے، لَنْ کے داخل ہونے کے بعد مضارع کے معنوں میں بید و تبدیلیاں پیدا ہوتی ہیں۔

(۱) لَنْ كَ ذِر يَعِمضارع كَي نَفَى زِمانهُ مستقبل مين ہوتی ہے، زمانہ حال مين نہيں۔

(۲) نفی کے ساتھ تا کید کے معنی بھی پیدا ہوجاتے ہیں۔

يوقو مضارع كمعنى بركن كااثر موا،مضارع كے ظاہر بركن كااثريه موتا ہے:

(۱) مضارع کے حسب ذیل پانچ صیغوں کے آخری حرف پرپیش کے بجائے زبر آجا تا ہے:

واحد مذكر غائب، واحد مؤنث غائب، واحد مذكر حاضر، واحد متكلم، جمع متكلم_

(۲) حسب ذیل سات صیغوں کے آخر سے نون گرجا تاہے:

تثنيه مذكر غائب، جمع مذكر غائب، تثنيه مؤنث غائب، تثنيه مذكر حاضر، جمع مذكر حاضر، واحد مؤنث حاضر، تثنيه

مۇنث حاضر ـ

(m) ان دوصیغوں کا نون اپنی جگہ باقی رہتا ہے۔

جمع مؤنث غائب،جمع مؤنث حاضر ـ

(٣) اگرمضارع کا آخری حرف''واؤ'یا''ی''ہوتو اسے حذف کرنے کی ضرورت نہیں ہے۔ بلکہ اس پرزبر

(....) دے دیا جائے گا۔ جیسے لَنْ يَأْتِي (وہ ہر گزنہیں آئے گا) لَنْ يَدْعُوَ (وہ ہر گزنہیں بلائے گا)۔

یہ بھی یا در کھیئے کہ لَے مضارع معروف اور مضارع مجبول دونوں پر داخل ہوتا ہے۔ اور یکسال عمل کرتا ہے۔ پوری گردان ذیل میں درج ہے۔

		. غائب کے <u>صیغ</u>
وه ایک مرد ہرگز نہیں لکھے گا۔	لَنْ يَّكْتُبَ	واحدمذكر
وہ دومر د ہرگز نہیں لکھیں گے۔	لَنْ يَّكْتُبَا	تثنيه م <i>ذ</i> كر
وہ سب مرد ہر گزنہیں لکھیں گے۔	لَنْ يَّكْتُبُوْا	جمع نذكر
وہ ایک عورت ہر گزنبیں لکھے گی۔	لَنْ تَكْتُبَ	واحدمؤ نث
وہ دوعورتیں ہر گزنہیں لکھیں گی۔	لَنْ تَكْتُبَا	تثنيه مؤنث
وەسب غورتىن ہر گرنېيىل كھيں گى۔	لَنْ يَكْتُبْنَ	جمع مؤنث
		ماضر کے صیغے
توایک مرد ہر گزنہیں لکھے گا۔	لَنْ تَكْتُبَ	<u>ماضر کے صیغے</u> واحد ذکر
توایک مرد ہر گزنہیں لکھے گا۔ تم دومرد ہر گزنہیں لکھو گے۔	لَنْ تَكْتُبَ لَنْ تَكْتُبَا	
- / / 4		واحدندكر
تم دومرد ہر گرنہیں کھوگے۔	َ لَنْ تَكْتُبَا	واحد مذکر تثنیه مذکر
تم دومرد ہرگز نہیں کیھوگے۔ تم سب مرد ہرگز نہیں ککھوگے۔	َ لَنْ تَكْتُبُوا لَنْ تَكْتُبُوْا	واحد مذکر تثنیه مذکر جمع مذکر

متکلم کے صغے

واحد مذکر ومؤنث لَنْ اَکْتُبَ میں ہرگز نہیں لکھوں گا، میں ہرگز نہیں لکھوں گی۔ تثنیہ مذکر ومؤنث لَنْ نَکْتُبَ ہم دومرد، دو تورتیں، ہم سب مرد، سب عورتیں ہرگز نہیں لکھیں گے۔ جمع مذکر ومؤنث میر

الأمثلة (مثاليل)

تركيب سيحجئ

لڑکا ہرگز سبت نہیں کھےگا۔ نوکر کو ہرگز نہیں ماراجائے گا۔ ہے ایمان لوگ ہرگز فلاح نہیں پائیں گے۔ ہم ہرگز بتوں کی پوجانہیں کریں گے۔ تو ہرگز اپنے فرائض میں کوتا ہی نہیں کرےگ۔ لَنْ يَكْتُبَ الْوَلَدُ الدَّرْسَ لَنْ يُكْتُبَ الْوَلَدُ الدَّرْسَ لَنْ يُضْرَبَ الْخَادِمُ لَنْ يُفْلِحَ الْخَائِنُوْنَ لَنْ نَعْبُدَ الأصْنَامَ لَنْ تُهْمِلِيْ وَاحِبَاتِكِ

الأسئلة (سوالات)

(۱) مضارع پراگر "لا" داخل ہوتو فعل کی نفی ز مانۂ حال میں ہوگی یا ز مانۂ استقبال میں؟

(۲) کیالَنْ کے ذریعے بھی فعل مضارع کی نفی ہوسکتی ہے؟

(٣) كَنْ كَ ذِر يَعِ مضارع كَ نَفِي آنے والے زمانے ميں ہوگى يا موجودہ زمانے ميں؟

(س) كُنْ ك داخل مونے سے مضارع كى ظاہرى حالت ميں كيا تبديلي موگ؟

(۵) کیالَنْ کے ذریعے مضارع جبول کی نفی ہوسکتی ہے؟

(١) اگرمضارع کے آخر میں''واؤ'یا''ی''ہوتو اُن کے داخل ہونے کے بعداس میں کیاممل کیا جائے گا؟

اَلتَّمْرينَاتُ (مشقيس)

(1)

(۱) چھ جملے بنائے، ہر جملے میں مضارع کی نفی اُن کے ذریعے ہواور غائب کے مختلف صیغے استعال کئے جائیں۔ (۲) چھ جملے بنائے، ہر جملے میں مضارع کی نفی اُن کے ذریعے ہواور مخاطب کے مختلف صیغے استعال کئے جائیں۔ (۳) چھ جملے بنائے، ہر جملے میں مضارع کی نفی اُن کے ذریعے ہواور شکلم کے مختلف صیغے استعال کئے جائیں۔

(۱) حسب ذيل جملوں ميں لَنْ ك ذريع نفى كى گئ ہے، آپ لَنْ كى جگه "لا" ركھ اور ترجم يجيء ـ لَنْ اَكْ ذِبَ، لَنْ يَّفُوْرَ الْكُسْلانُ، لَنْ تَضْرِبَ الْقِطَّ، لَنْ تُهْمِلَ الدَّرْسَ، لَنْ تَرْبَحَ يَجَارَتُكَ، لَنْ تُغْلَقَ الدَّكَا كِيْنُ.

(٢) حسب ذيل جملول مين "لا" ك ذريع في كى كَلْ هِ ، آپ "لا" كى جَكَد لَنْ ركھ اور ترجمه كَيْجَ ـ لا يَعُودُ إلى ذَنْبِه ، لا أَتَأَخَّرُ فِي الْحُضُورِ ، لا تُحَالِفُونَ آمْرَ الْأَسْتَاذِ ، لا تُسَافِرُ إلَى أَوْرُبًا ، لا يُعَذِّبْنَ الْحَيْوَانَ .

(٣)

(۱) اردومیں ترجمہ سیجئے ،صیغوں کی شناخت سیجئے اور تر کیب سیجئے۔

لَنْ تُخَالِفَ أَوَامِرَ مُعَلِّمِكَ، لَنْ الْعَبَ مَعَ الْاَشْرَارِ، لَنْ يَبِيْعَ أَبِيْ حِصَانَه، لَنْ يَدُخُلَ الْجَنَّةَ قَتَّاتُ، لَنْ يَعْفُو اللَّهُ عَنِ الْمُشْرِكِيْنَ، هؤلاءِ التَّلامِيْذُ لَنْ يُمَزِّقُوا الْكُتُب، لَنْ نَشْهَدَ بِالرُّوْدِ، لَنْ يَسْتَطِيْعُوا الصَّبْرَ عَلَى الْجُوْعِ، لَنْ نَرْضَى بِالْوَثَنِيَّةِ، لَنْ أُوَخِّرَ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الْعَدِ، لَنْ تَقْصِرُوا لَنْ يَسْتَطِيْعُوا الصَّبْرَ عَلَى الْجُوْعِ، لَنْ نَرْضَى بِالْوَثَنِيَّةِ، لَنْ أُوَخِّرَ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الْعَدِ، لَنْ تَقْصِرُوا فِي وَاجِبَاتِكُمْ، مَا كَذَبْتَ وَلَنْ تَكْذِب، مَا خَانَ وَلَنْ يَتُحُونَ، مَا أَضَعْتُ اَمَانَةً وَلَنْ أُضِيْعَهَا.

(۲) عربی میں ترجمہ سیجئے۔

ہم بروں کی صحبت میں ہرگز نہیں بیٹھیں گے، وہ بیچے باغ سے پھول ہرگز شہیں چرائیں گے، تم ہرگز مدرسے سے فائب نہیں ہوگے، پاکتان کے مسلمان ظلم ہرگز برداشت نہیں کریں گے، ہم باطل کے سامنے ہرگز نہیں جھکیں گے، فائب نہیں ہوگے، پاکتان کے مسلمان ظلم ہرگز برداشت نہیں کریں گے، ہم باطل کے سامنے ہرگز نہیں جھکیں گے گاڑی وقت پر ہرگز نہیں پہنچے گی، یہلوگ اپنے ظلم سے ہرگز بازنہیں آئیں گے، تم ہرگز در نہیں کرو گے، میں اس سے ہرگز بنہیں بولوں گا، وولا کا جھے ہرگز دھوکانہیں دے گا، میں یہ کتاب ہرگز نہیں پڑھوں گا، تم جھوٹی شہادت ہرگز نہیں دوگے، ہم ظلم پر ہرگز صرنہیں کریں گے۔

(r)

اَلذُّنْبُ الْخَائِبُ

خَرَجَتْ شَاةٌ إِلَى الْحُقُولِ، وَتَرَكَتْ حَمَلَهَا الصَّغِيْرَ فِى الْحَظِيْرَةِ، وَقَالَتْ لَهُ: لَا تَفْتَحِ الْبَابِ، وَحَاكَى صَوْتَ الشَّاةِ فَتَذَكَّرَ الْحَمَلُ وَصِيَّةَ أُمِّه، لِاَحَدِ، ذَهَبَتِ الشَّاةِ فَتَذَكَّرَ الْحَمَلُ وَصِيَّةَ أُمِّه، لِاَحَدِ، ذَهَبَتِ الشَّاةِ فَتَذَكَّرَ الْحَمَلُ وَصِيَّةَ أُمِّه، وَلَمْ يَفْتَحِ الْبَاب، وَنَظَرَ مِنْ تَقْبِ الْبَاب، فَرَأَى الذِّفْبَ فَقَالَ لَهُ: رِجْلُكَ بَيْضَاء، وَ رِجْلُ أُمِّي سَوْدَاء، وَلَمْ يَفْتَحِ الْبَاب، وَنَظَرَ مِنْ مَكْرِ الذِّفْب، فَرَأَى الذِّفْب مَعَ الْخَيْبَةِ، وَنَجَا الْحَمَلُ مِنْ مَكْرِ الذِّفْب،

ناكام بھيريا

ایک بکری کھیتوں کی طرف نکلی ، اپنے چھوٹے بچے کو باڑہ میں چھوڑ ااور اس سے کہا: کسی کے لئے دروازہ مت کھولنا، بکری چلی گئی اور دروازہ پر بھیٹریا آگیا، بھیٹریئے نے بکری کی آواز کی نقل اتاری ، بکری کے بچے کواپنی ماں کی نفیحت یاد آگئی اور اس نے دروازہ نہیں کھولا اور اس نے دروازہ کے سوراخ سے دیکھا تو اسے بھیٹریا نظر آیا، بچے نے بھیٹریئے سے کہا: آپ کے پاؤں سفید ہیں اور میری آئی کے پاؤں کا لے ہیں، آپ تشریف لے جا کمیں، ہرگز دروازہ نہیں کھولوں گا، بھیٹریئ کے باؤں کا کے ہیں، آپ تشریف لے جا کمیں، ہرگز دروازہ نہیں کھولوں گا، بھیٹریا ناکامی کے ساتھ واپس ہوا اور بکری کا بچہ اس کے مکرسے نچ گیا۔

(الف) مندرجہ بالاجملوں کو حفظ سیجئے۔ (ب) انہیں اپنی روز مرہ کی گفتگو میں استعال سیجئے۔ (ج) ترجے کی مدد سے نئے الفاظ کی نشاند ہی سیجئے اور انہیں یاد سیجئے ۔ (د) فدکورہ بالاعبارت کی مدد سے پچھا یسے جملے لکھئے جن میں فعل کی ففی ، اُنْ کے ذریعے سے کی گئی ہو۔

الكَلِمَات الجَدِيْدَة (خَالفاظ)

لفظ مضارع الفظ المعنى مغارع الفظ المعنى وه عورتين تكليف نهيل پنجائيل گا- عَذَّبَ يُعَذِّبُ اللهُ عَذَّبُ اللهُ عَدَّبُ اللهُ عَنْ اللهُ عَا عَلَا اللهُ عَنْ اللهُ عَلَا اللهُ عَلَا اللهُ عَلَا اللهُ عَنْ اللهُ عَلَا اللهُ عَلَا اللهُ عَلَا اللهُ عَلَا اللهُ عَلَا اللهُ عَلَا اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَا اللهُ عَلَا اللهُ عَلَا اللهُ عَلَا اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَا اللّهُ عَلَا اللّ

افعال،اردو سے عربی

مضارع	ماضي	معنی	<u>لفظ</u>
يَتَحَمَّلُ	 تَحَمَّلَ	لَنْ يَّتَحَمَّلُوْا	وہ ہرگز برداشت نہیں کریں گے
يَخْضَعُ	خَضَعَ	لَنْ نَّخْضَعَ	ہم ہر گر نہیں جھکیں گے

الدَّرْسُ الْسَابِعُ عَشَرَ سر ہوال سبق

نَصَبُ الْمُضَارِعِ بِأَنْ وَكَىٰ وَإِذَنْ أَنْ، كَىٰ اوراِذَنْ كَوْر بِعِهِ مِضارع پرنصب أَنْ، كَىٰ الذَنْ

مثلاً آپ نے کوئی کے: "میں آپ کے شہر کا دورہ کروں گا"اس کے جواب میں آپ کہد سکتے ہیں: "تب آپ ہمارے یہاں قیام کریں گے"۔ پہلے جملے کا عربی میں ترجمہ ہوگا: سَأَرُورُ مَدِیْنَتَکُمْ". دوسرے جملے کا ترجمہ ہوگا: "اِذَن تُقِیْمَ عِنْدَنَا"۔

<u>الأمثلة</u> (مثاليس)

امید ہے کہ میں آپ کے شہر کا دورہ کروں گا۔ ایبالگتا ہے کہ بارش ہوگی۔ ہم پڑھ رہے ہیں تا کہ دین کی خدمت کریں۔ میں نکلا ہوں تا کہ تفریح کروں۔ (جملہ نمبراکے جواب میں) تب آپ ہمارے یہاں تھہریں گے۔ (جملہ نمبرا) تب کسان خوش ہوں گے۔ اَرْجُوْ اَنْ اَرُوْرَ مَدِيْنَتَكُمْ يُرَى اَنْ تُمْطِرَ السَّمَاءُ نَتَعَلَّمُ كَيْ نَخْدِمَ اللَّيْنَ خَرَجْتُ كَيْ اَتَنَزَّهَ إِذَنْ تُقِيْمَ عِنْدَنَا إِذَنْ يَفْرَحَ الْفَلَاّ حُوْنَ

الأسئلة (سوالات)

(۱) اَنْ کامضارع میں کیاعمل ہوتا ہے؟ (۲) اَنْ ، کَٹی ، اِذَنْ مضارع پر کیاعمل کرتے ہیں؟ (۳) ندکورہ حروف میں سے کسی حرف کے مضارع پر داخل ہونے سے معنی میں کیا تبدیلی ہوئی ہے؟ (۴) اَنْ کے معنی اور عمل کم از کم تین جملوں کے ذریعے واضح سیجئے۔ (۵) کُنْ کے معنی اور عمل کم از کم تین جملوں کے ذریعے واضح سیجئے۔

اَلتَّمْرِينَاثِ (مشقيس)

(1)

(۱) آٹھ جملے لکھئے، ہر جملے میں مضارع سے پہلے "اُن" لایا گیا ہو۔

(٢) آٹھ جملے لکھئے، ہر جملے میں مضارع سے پہلے "کَیْ" لایا گیا ہو۔

(m) آٹھ جملے لکھے، ہر جملے میں مضارع سے پہلے "إِذَنْ" لایا گیا ہو۔

(r)

(۱) مناسب افعال مضارع لگا کر جملے مکمل سیجئے۔ يَجِبُ عَلَيْكِ أَنْ يَسُرُّنِي أَنْ يَبِيْعُ التَّاجِرُ كَيْ يَحْرُثُ الفَلَّا مُ كَيْ يَأْكُلُ الإِنْسَانُ كَيْ أُحِبُّ أَنْ (٢)أن ياكى مين سےكوئى ايك حرف ركاكر جمل مكمل سيحة ـ جَنْتُ أُسَلِّمَ عَلَيْكَ يَسُرُّنِيتنَجَحَ، يَرْغَبُ التَّاجِرُ فِيْ يَبَيْعَ أَسْرَعْتُ أُذْرِكَ الْقطَارَ . أَتْعَبُ أَسْتَرِيْحَ . أحبُّازُوْرَكَ (س) مندرجه ذيل جملول كے جواب ميں إذن استعال يجيئ اورتر جمه لكھئے۔ يَأْكُلُ عَلِيٌّ كَثِيْراً تَفْسُدَ معْدَتُه . سَأُهْدي إِلَيْكَ كتَاباً أَشْكُرَكَ . يَقْرَأُ سَعِيْدٌ فِي الصَّوْءِ الضَّعِيْفِيَضْعُفَ بَصَرُه .

(m)

(۱) اردومیں تر جمہ کیجئے۔

يَجِبُ أَنْ تُخِصَّرَ الدَّرْسَ، أُرِيْدُ أَنْ أُحْسِنَ السِّبَاحَةَ، تُحِبُّوْنَ أَنْ تُسَافِرُوا إِلَى الخَارِجِ، عَلَيْكُمْ أَنْ تُحَضِّرَ الدَّرْسَ، أُرِيْدُ أَنْ أُحْسِنَ السِّبَاحَةَ، تُحِبُّوْنَ أَنْ تُسَافِرُوا إِلَى الخَارِجِ، عَلَيْكُمْ أَنْ تُحَضِّرَ الدَّرْسَ، أُرِيْدُ أَنْ أُحْسِنَ السِّبَاحَةَ، تُحِبُونَ أَنْ تُسَافِرُوا إِلَى الخَارِجِ، عَلَيْكُمْ أَنْ تُحَتَّهِ دُوْا فِي اللَّعِبِ، تَعَلَّمُوا تَحْبُوباً، وَعَلَيْكَ أَلَّا تَفْعَلَ هَذَا، يَجِبُ عَلَيْنَا أَلَّا نُضِيِّعَ الوَقْتَ فِي اللَّعِبِ، تَعَلَّمُوا كَيْ تَحْدِمُوا الدِّيْنَ، فَتَحْتُ نَوَافِذَ الخَجْرَةِ كَيْ يَتَجَدَّدَ هَوَاءُ هَا، كُنْ مُؤدِّباً كَيْ تَكُونَ مَحْبُوباً، هَزَرْتُ الشَّجَرَةَ كَيْ يَسْقُطَ تَمَرُها،

سَاً كُوْنُ أُمِيْناً، إِذَنْ تُنْمَدَحَ كَثِيْراً. أَفْتَحُ النَّوَافِذَ، إِذَنْ يَتَجَدَّدَ هَوَاءُ هَا. أُرِيْدُ أَنْ أُعْلِقَ النَّوَافِذَ، إِذَنْ يَّفْسُدَ الهَوَاءُ. سَاَعْتَادُ التَّبْكِيْرَ إِلَى النَّوْمِ، إِذَنْ يَّصِحَّ بَدَنُكَ.

(۲) عربی میں ترجمہ کیجئے۔

میں چاہتا ہوں کہ دین کی خدمت کروں، مجھے پیندنہیں کہتم جانوروں کو تکلیف پہنچاؤ، پڑھوتا کہ عالم بنو، میں امید کرتا ہوں کہتم مجھے خط کھو گے ہمہیں جائے کہ احما تذہ کی تعظیم کرو، معتدل روشنی میں پڑھوتا کہ تمہاری نگاہ کمزور نہ ہو، ہم تمہیں انعام دیں گے، تب ہم زیادہ پڑھیں گے، اس سال خوب بارش ہوگی، تب کسان بہت زیادہ خوش ہوں گے، میں آپ کوایک فیمتی کتاب ہدید کروں گا، تب میں آپ کا شکر بیادا کروں۔
میں آپ کوایک فیمتی کتاب ہدید کروں گا، تب میں آپ کا شکر بیادا کروں۔

اَلدَّجَاجَةُ تَزْرَعُ

وَجَدَتْ دَجَاجَةٌ حَبًّا مِنَ القَمْحِ، فَسَأَلَتْ زَمِيْلَتَيْهَا مَنْ يَزْرَعُ هِذَا القَمْحَ؟ فَأَجَابَتِ النَّرَعَةُ الْآخِرَى: آنَا لَا أَرْيَعُهُ فَقَالَتْ الْبَطَّةُ، آنَا لَا اَسْتَطِيْعُ آنْ أَرْرَعَه، فَقَالَتْ الدَّجَاجَةُ الْآخُرَى: أَنَّا لَا أَرْيَعُه، قَلَبَتِ التَّرْبَةَ وَأَلْقَتْ فِيْهَا الْحَبَّ، وَآرُوتُه بِالْمَاءِ، فَظَهَرَ النَّبَاتُ الدَّجَاجَةُ: إِذَنْ أَقُومُ بِزَرْعِه، ثُمَّ قَلَبِ التَّرْبَةُ وَأَلْقَتْ فِيْهَا الْحَبَّ، وَآرُوتُه بِالْمَاءِ، فَظَهرَ النَّبَاتُ وَتَرَعْرَعَ، كَبُرَتْ السَّنَابِلُ وَ اصْفَرَّتْ، وَ طَابَ الْقَمْحُ، فَحَصَدَتُهُ، وَ دَسَّتْهُ وَ ذَرَّتُهُ، ثُمَّ قَالَتِ الدَّجَاجَةُ الْاحْرَى: آنَا لا أَقْدِرُ انْ الدَّجَاجَةُ الْاحْرَى: آنَا لا أَقْدِرُ انْ الدَّجَاجَةُ الْاحْرَى: آنَا لا أَقْدِرُ انْ الدَّجَاجَةُ اللَّهُ مَنْ وَقَالَتِ الدَّجَاجَةُ الْاحْرَى: آنَا لا أَقْدُولُ انْ السَّاحُونَةِ ، وَعَلَتِ الدَّجَاجَةُ إِلَى الطَّاحُونَةِ ، وَعَجَنَتِ الدَّعِيْقَ، وَحَمَلَتِ الدَّقِيْقَ، وَرَجَعَتْ بِه إلى الْبَيْتِ، وَعَجَنَتِ الدَقِيْقَ، وَحَمَلَتِ الدَّقِيْقَ، وَرَجَعَتْ بِه إلى الْبَيْتِ، وَعَجَنَتِ الدَقِيْقَ، وَحَمَلَتِ النَّعْمَ مَعَ كُلِّ سُرُورٍ ،

مرغی بوتی ہے

ایک مرغی کو گیہوں کا ایک دانہ ملاء اس نے اپنی ساتھیوں سے دریافت کیا، یہ دانہ کون بوئے گا؟ دوسری مرغی نے جواب دیا، میں بونا چاہتی، بطخ نے کہا، میں اسے بونہیں سکتی، مرغی نے کہا، تب میں اسے بوؤں گی، چراس نے مٹی

کوالٹ ملیٹ کیا اور اس میں دانہ ڈال دیا، اور اسے پانی سے سیر اب کیا، سبزہ ظاہر ہوا اور بڑا ہوگیا، بالیاں بڑھ گئیں اور زرد ہوگئیں، گیہوں پک گیا، مرغی نے اسے کاٹا، اسے گاہا اور ہوا میں بھیر کر اسے صاف کیا، پھر مرغی بولی، یہ گیہوں چک تک کون لے کر جائے گا؟ دوسری مرغی نے کہا، میں گیہوں اٹھانے پر قادر نہیں ہوں، بطخ نے کہا، میں بھی نہیں جاسکتی، مرغی چک پرگئی اور گیہوں بسوایا، آٹا اٹھایا، اور اسے لے کر گھر واپس آئی، آٹا گوندھا، روٹی پکائی اور خوشی خوشی کھانا کھایا۔

(الف) مندرجہ بالا جملوں کو حفظ سیجئے۔ (ب) انہیں اپنی روز مرہ کی گفتگو میں استعال سیجئے۔ (ج) ترجے کی مدد سے نئے الفاظ کی نشاند ہی سیجئے اور انہیں یاد سیجئے ۔ (د) اس عبارت میں سے وہ جملے علیحدہ سیجئے جن پرپیشِ نظر سبق میں بیان کر دہ قواعد کی تطبیق ہوتی ہے۔

الكلمات الجديدة (خالفاظ)

اساء، عربی سے اردو

لفظ	معنی
اَلضَّوْءُ ج: اَضْوَاءٌ	روشنی
ٱلْمُوَاطِنُ	ہم وطن
ٱلْخِدْمَةُ الْعَسْكَرِيَّةُ	فوجی خدمت
اَلتَّبْكِيْرُ (إلى)	جلدی کرنا

اساء،اردوسے عربی

فظ معنى معتدل رشى الصَّوءُ الْمُعْتَدِلُ

افعال، عربی سے اردو

مضارع	ماضى	معنی	لفظ
يَجِبُ	وَجَبَ	تم پر (بیکام کرنا) ضروری ہے	يَجِبُ عَلَيْكَ
يَرْغَبُ	رَغِبَ	خواہش کرتا ہے	يَرْغَبُ (فِي)
ؽؙۿۮؚۑۛ	اَهْدَى	میں عنقریب ہدیہ کروں گا	سؘٲۿ۫ڋۑۛ
) يُخْلِصُ	ٱخْلَصَ (فِي	كه تومخلص ہو	اَنْ تُخْلِصَ فِي
يَشْتَرِكُ	اِشْتَرَكَ	كەتو حصەلے	اَنْ تَشْتَرِكَ فِي
يُحَضِّرُ	حُضَّرَ	کہ تو سبق کی تیاری کر ہے	ُ أَنْ تُحَضِّرَ الدَّرْسَ
يَعْتَا دُ	ٳڠؾۘٵۮؘ	عنقریب عادی ہوجاؤں گا	سَاعْتَادُ
يَصِحُ	صَحَّ	تب تیراجسم سیح رہے گا	إِذَنْ يَّصِحَّ بَدَنُكَ

اَلدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرَ

الهار ہواں سبق

إِنَّ وَأَخُواتُهَا (إِنَّ اوراس كى بَهِيْس)

حصداول اور حصد دوم کے متعدد اسباق بیل آپ مبتدا ، خبر پر شتمل جملوں کی مشق کر چکے ہیں۔ آپ نے ان اسباق میں پڑھا ہے کہ مبتدا اور خبر دونوں ہی مرفوع (پیش والے) ہوتے ہیں۔ فرق صرف یہ ہے کہ مبتدا عام طور پر معرف اور خبر عام طور پر ککرہ ہوتی ہے، مندرجہ ذیل جملوں پرغور کیجئے۔

الله غَفُورٌ الْمُتِحَانُ قَرِيْبٌ الْكِتَابُ أَسْتَاذٌ الله غَفُورٌ الْكِتَابُ أَسْتَاذٌ الله غَفُورٌ الْمِصْبَاحُ مُضِيَّى الْفِلَاءُ ضَيِّقٌ الْفِلَاءُ ضَيِّقٌ الْفِلَاءُ مُضِيَّى الْفِلَاءُ ضَيِّقٌ الْفِلَاءُ مُضِيَّى الْفَاكِهَةُ خُلُوةٌ الله الله عَلَى الله

اوپر کے سب جملوں میں پہلا لفظ مبتدا ہے اور دوسرا خبر، آپ ان جملوں کے پہلے لفظ کے آخری حرف پرضمہ (سُسُسُ) دیکھر ہے ہیں۔ آ ہے اب ان جملوں کے شروع میں ایک ایک لفظ کا اضافہ کر کے دیکھیں ضمہ باتی رہتا ہے یانہیں۔ اِنَّ اللّٰهَ غَفُورٌ ، عَلِمْتَ أُنَّ الإِمْتِحَانَ قَرِيْبٌ ، كَأَنَّ الْكِتَابَ اُسْتَاذُ ، اَلْحُجُرَاتُ وَاسِعَةُ لَكِنَّ الْفِنَاءَ ضَيِّقٌ ، لَيْتَ الْفَاكِهَةَ حُلُوةٌ ، لَعَلَّ الْمِصْبَاحَ مُضِيى ، .

آپ نے دیکھا ہر جملے کے شروع میں ایک ایک لفظ کے اضافے کی وجہ سے مبتدا پر پیش کی بجائے زبر (......) آگیا ہے اور معنی بھی بدل گئے ہیں۔ یہ چھ حروف ہیں:

إِنَّ أَنَّ كَأَنَّ لَكِنَ لَيْتَ لَعَلَّ

یہ سبحروف جملہ اسمیہ (مبتدا،خبر) پرداخل ہوتے ہیں اور مبتدا کونصب (زبر''۔۔۔۔'') دیتے ہیں۔خبراپنے حال پررہتی ہے۔ ان حروف میں سے کسی حرف کے جملہ اسمیہ کے شروع میں آجانے کے بعد مبتدا کو اس حرف کا اسم، اور خبر کواس حرف کی خبر کا نام دیا جاتا ہے۔ آیئے اب ان الفاظ کوالگ الگ کردیکھیں۔

(۱) "إنَّ" اور "أنَّ" يدونون حروف جمل مين يقين اورتا كيد كمعنى بيدا كرتے بين، مثال كے طور برآ ب في الله عَفُورٌ " (الله مغفرت كرنے والا ہے) اس جملے سے صرف خرسمجھ مين آتى ہے، ليكن اگر آ ب "إنَّ "كا اضافه كرنے كہا "الله عَفُورٌ " (ب شك الله مغفرت كرنے والا ہے) اس جملے سے جمھ مين آتا ہے كہ كہنے والا كرنے كے بعد كہيں "إنَّ الله عَفُورٌ " (ب شك الله مغفرت كرنے والا ہے) اس جملے سے جمھ مين آتا ہے كہ كہنے والا اپنى بات مين تاكيداور يقين كے معنى بيداكر تا چاہتا ہے۔ "إنَّ " اور "أنَّ مين استعال كافرق ہے۔ يبال آب صرف يديا و ركي بات مين كه "إنَّ " جملے كے درميان مين كي فعل كے بعد آتا ہے، صرف قال اور اس سے بننے والے دوسرے افعال (مضارع، امر نهى وغيره) كے بعد إنّ آئے گا۔ أنْ نمين آئے گا، يه فرق آپ مثالوں كے ذريع اچمى طرح سجھ كين گا۔

(۲) "كَانَ" سے جملے میں تشبید کے معنی پیدا ہوتے ہیں۔ آپ نے کہا! "اَلْكِتَابُ اُسْتَادُ" (كتاب استاذ) اس میں ایک عام می خبر ہے، لیکن جب آپ شروع میں "كَانَ" لَكَا كَرَكْمِيں گے: "كَانَّ الْسِكِتَابَ اُسْتَادُ" (گویا كہ كتاب استاذ ہے) تو سننے والا سمجھ لے گا كہ آپ كتاب كواستاذ ہے تشبید دے رہے ہیں۔

(٣) أَنْتَ اور لَعَلَّ بِدونوں تمنا اور آرزو كاظهار كے لئے آتے ہيں۔ "لَنْتَ" سے اليى چيزى بھى آرزوك جاسكتى ہے جوناممكن اور محال ہو۔ مثلاً آپ كهہ سكتے ہيں "لَنْتُ السَّمَاءَ أَرْضَ" (كاش آسان زمين ہوتا)۔ "لَعَلَّ "ك ذريع محض ممكن چيز ہى كى آرزوكى جاسكتى ہے۔ يالفظ عام طور پر توقع اور اميد كے معنی اداكر تاہے۔ "لَـعَـلَ الْحِتَ بَ وَخِيْصٌ" (شايد كتا ہے۔ "لَـعَـلَ الْحِتَ بَ

یہاں میہ بتلانے کی ضرورت نہیں ہے کہ مبتدا کی طرح" إنَّ" اوراس کی بہنوں کا اسم واحد، تثنیہ اور جمع ،مفر داور

مرکب ہوسکتا ہے، جس طرح مبتدااور خبر بہت می چیزوں میں ایک جیسے ہوتے ہیں۔ای طرح "إنَّ" کااسم اوراس کی خبر بھی ایک دوسرے کے مطابق ہوتے ہیں۔

الأمثلة (مثاليس)

بے شک اللہ ہر چیز برقد رہے والا ہے۔ واقعی بیرگھر خوبصورت ہے۔ میں نے جان لیا کہ اللّٰدد کیھنے والا ہے۔ مجھے خوش ہے کہ محمود کا میاب ہے۔ گویا کہ ملم روشنی ہے۔ گویا کہ جہالت اندھیرا ہے۔ کتاب عمدہ ہے لیکن قیمت گرال ہے۔ دواکڑوی ہے کین نفع بخش ہے۔ كاش حيا نددن ميں طلوع ہوتا۔ كاش ميوه ميڻھا ہوتا۔ شایدطالب علم کامیاب ہے۔ شاید والد واپس ہورہے ہیں۔

إِنَّ اللَّهُ عَلَىَ كُلِّ شَيٍ قَدِيْرٌ إِنَّ هذَا الْبَيْتَ جَمِيْلٌ عَلِمْتُ أَنَّ اللَّهُ بَصِيْرٌ سَرَّنِي أَنَّ مَحْمُوْداً نَاجِحٌ كَأَنَّ الْعَلْمَ نُوْرٌ كَأَنَّ الْجَهْلَ ظَلَامٌ ٱلْكِتَابُ جَيِّدُ لَكِنَّ الثَّمَنَ غَال اَلدَّوَاءُ مُرُّ لكِنَّهُ نَافِعٌ لَيْتَ الْقَمَرَ طَالِعٌ فِي النَّهَارِ لَيْتَ الْفَاكِهَةَ خُلُوَةٌ لَعَلَّ التِّلْمِيْذَ نَاجِحٌ لَعَلَّ الْأَبَ رَاجِع

الأسئلة (سوالات)

(۱) مبتدااور خبر کے بارے میں آپ کیاجانتے ہیں؟

(٢) إن اور أنَ فعليه (فعل وفاعل كے) جملوں پرداخل ہوتے ہيں يااسميه (مبتداخبر) كے جملوں پر؟

(٣)إِنَّ اوراس كى بہنيں مبتدا پر کياعمل كرتى ہيں؟

(٣)إن اوراس كى بہنوں كے معنى كم از كم دودومثالوں كے ذريع تنجھائے۔

(۵) کیامبتدا کی طرح إن اوراس کی بہنوں کا اسم بھی واحد، تثنیہ، جمع ،مفر داور مرکب ہوسکتا ہے؟

(۲) إن كااسم اوراس كى خبركتنى چيزوں ميں ايك دوسرے كے مطابق ہوں گے ،مشقوں ميں ديئے گئے جملوں ميں غور كرنے كے بعد جواب د پيجئے۔

<u>اَلتَّمرينَاث</u> (مشقيس) (۱)

(۱)مبتدا اورخبر کے بارہ (۱۲) جملے لکھئے،مبتدا اورخبر دونوں واحد ہوں ۔ پھر ا_{نّ} اور اس کی بہنوں کومناسب جملوں میں استعال کیجئے۔

(۲) مبتدا اورخبر کے بارہ (۱۲) جملے لکھئے،مبتدااورخبر دونوں تثنیہ ہوں ۔ پھر اِنَ اوراس کی بہنوں کومناسب جملوں میں استعال سیجئے۔

(۳)مبتدااورخبرکے بارہ (۱۲)جملے لکھئے ،مبتدااورخبر دونوں واو ، ن والی جمع ہوں۔ پھر إنّ اوراس کی بہنوں کو مناسب جملوں میں استعمال سیجئے۔

(۴) مبتدااورخبر کے بارہ (۱۲) جملے لکھئے،مبتدااورخبر دونوں''ا،ت''والی جمع ہوں۔ پھر إِنَّ اوراس کی بہنوں کومناسب جملوں میں استعمال سیجئے۔

(۵)مبتدااورخبرکے بارہ جملے لکھئے، چارجملوں میں مبتداعام جمع (جیسے کُتُبٌ)، چارجملوں میں مرکب اضافی اور جارجملوں میں مرکب توصفی ہو۔

(۲)

(۱) حسب ذيل جملول كي شروع من إنّ داخل يجي اور ترجمه يجير . الْقَمَرُ سَباطِعٌ ، الْكِتَابُ صَدِيقٌ ، اللَّهُ وْسُ مُفِيْدٌ ، النُّجُوْمُ لاَمِعَةٌ .

(٢)حسب ذيل جملول مين خالي جله يرإنّ داخل سيجيّ اورترجمه سيجيـ

يَشُرُّنِيْ النَّتِيْجَةَ حَسَنَةٌ، مَاعَلِمْتُ الصَّدِيْقَ مَرِيْضٌ .

بَلَغَنِيْ النِيْلَ مُرْتَفِعٌ، أَخْبَرَ الرَّجُلُ الْقِطَارَ مُتَأَخِّرٌ،

(m) حسب ذیل جملوں کے شروع میں "کأنّ " استعال کیجئے اور ترجمہ کیجے:

خَالِدٌ اسَدٌ، الْحَدِيْقَةُ جَنَّةٌ، الْمَاهُ مِرْأَةٌ، النُّجُومُ مَصَابِيْحُ.

(٤) حسب ذيل جملوں ميں خالي جگه ير سيجئے:

أَلْهَوَاءُ شَدِيْدٌ الْجَوُّ دَفِي، ٥

ٱلْحَدِيْقَةُ جَمِيْلَةٌ ٱلْبُسْتَانِيُّ مُهْمِلٌ .

ٱلْعَدُوُّ قَوِيٌّ اَلنَّصرُ قَرِيْبٌ .

ٱلْكِتَابُ مُفِيْدٌالتَّمَنُ غَالِ .

(۵)حسب جملوں کے شروع میں '' لَیْتَ '' کااستعال کیجئے اور ترجمہ کیجئے:

ٱلْعُطْلَةُ قَرِيْبَةً ، ٱلدَّرَاهِمُ كَثِيْرَةً ، ٱلدَّرْسُ سَهْلٌ ، ٱلْمُسَافَةُ قَرِيْبَةً .

(١) حسب ذيل جملول كي شروع مين لَعَلَّ كااستعال يجيح اور ترجمه يجيح:

ٱلْجَوُّ مُعْتَدِلٌ، ٱلْمَنْزِلُ قَرِيْب، ٱلسَّمَاءُ صَافِيَةُ، ٱلأوْلَادُ صَالِحُوْنَ.

(m)

(۱) اردومیں ترجمہ اور ترکیب سیجئے۔

إِنَّ اَبَاكَ طَبِيْبٌ حَاذِقٌ، إِنَّ الصَّنَادِيْقَ مَمْلُوءَ قَ بِالمَلَابِسِ، إِنَّ النَّظَافَةَ تَحْفَظُ الجِسْم، إِنَّ مَدْرَسَتَ البَنِيْنَ وَالْبَنَاتِ وَاسِعَتَانِ، إِنَّ هَذِهِ الطَّرِيْقَ شَاقَّةٌ، وَجَدْثُ أَنَّ الأَبَ مَرِيْضٌ، سَرَّنِي أَنَّكَ مَدْرَسَتَ البَنِيْنَ وَالْبَنَاتِ وَاسِعَتَانِ، إِنَّ هَذِهِ الطَّرِيْقَ شَاقَّةٌ، وَجَدْثُ أَنَّ الأَبَ مَرِيْضٌ، سَرَّنِي أَنَّكَ نَاجِحٌ فِي الْإِمْتِحَانِ، يُرَى أَنَّ الطَّقْسَ جَمِيْلٌ ٱلْيَوْمَ، إِنَّ الْمُجِدِيْنَ فَائِزُوْنَ، كَأَنَّ الشَّمْسَ قُرْصٌ مِنَ النَّاسَ السَّمْبُ مَامِحٌ، لَيْتَ الطَّلَبَةَ نَاجِحُوْنَ، لَيْتَ النَّاسَ اللَّهَ مَنِ مَكَانً هَذَا الْقَصْرَ جَبَلٌ شَامِحٌ، لَيْتَ الطَّلَبَةَ نَاجِحُوْنَ، لَيْتَ النَّاسَ

أُمَنَاهُ، هنؤُلاءِ مُخْلِصُوْنَ وَلَكِنَّهُمْ مُخْطِئُونَ، مَحْمُوْدُ مُجْرِمٌ وَلَكِنَّه مُعْتَرِفٌ، اِشْتَدَ الْمَطَرُ وَلَكِنَّه الْمَعْنُ مِنَ الإِذَاعَةِ أَنَّ الفَيْضَانَ عَظِيْمٌ جِداً. الشَّارِعَ نَظِيْفٌ، اَخْبَرَ الْمُحْافِظُ أَنَّ القِطَارَ مُتَأَخِّرٌ، سَمِعْتُ مِنَ الإِذَاعَةِ أَنَّ الفَيْضَانَ عَظِيْمٌ جِداً. (٢) عربي مِن رَجمه يَجِهُ-

واقعی ہوا مُصندی ہے، حقیقت میں بخیل اپناد ثمن ہے، واقعی انسان فانی ہے، جھے خوشی ہے کہتم نے انعام حاصل کیا،
میں نے دیکھا کہ محمود مریض ہے، یہ دوامہ بھی ہے لیکن مفید ہے، گویا استاذ والد ہیں، شاید مزدور تھکے ہوئے ہیں، واقعی لڑکیاں
مہذب ہیں، کاش ہر طالب علم محنتی ہوتا، کاش بادشاہ انصاف کرنے والا ہوتا، شاید تا جرنفع اٹھانے والا ہے۔ بارش رک گئ
لیکن بادل گھنے ہیں، طالب علم جان گیا کہ امتحان قریب ہے، گویا علم نور ہے، واقعی ادب انسان کے لئے ضروری ہے۔

 (γ)

النَّمْلَةُ وَالْحَمَامَةُ

ذَهَبَتْ نَـمْلَةٌ إلى شَـاطِى النَّهْرِ، و آرَادَتْ أَنْ تَشْرَبَ الْمَاءَ، فَسَقَطَتْ فِي الْمَاءِ، رَأَتْ حَمَامَةٌ هٰذَا الْمَنْظَرَ، فَعَطَفَتْ عَلَيْهَا، وَحَزِنَتْ لَهَا، حَمَلَتْ عُصْناً صَغِيْراً مِنْ شَجَرَةٍ، و رَمَتْ به فِي النَّهْرِ، وَقَـعَ الْخُصْنُ عِنْدَ النَّمْلَةِ، فَتَعَلَّقَتْ بِه، وَوَصَلَتْ إلى الشَّاطِيءِ، وَ شَكَرَتِ الْحَمَامَةَ عَلَى صَنيْعها،

وَبَعْدَ قَلِيْلِ اَرَادَ رَجُلٌ أَنْ يَصْطَادَ الْحَمَامَةَ وَصَوَّبَ إِلَيْهَا بِبُنْدُوْقِيَّتِه، فَرَأَتُهُ النَّمْلَةُ، فَلَسَعَتْهُ فِي يَدِه، فَتَأَلَّمَ الرَّجُلُ، وَارْتَعَشَتْ يَدُه، فَلَمْ يُصِبِ الْحَمَامَة، وَهَكَذَا إِسْتَطَاعَتِ النَّمْلَةُ أَنْ تُكافِىءَ الْحَمَامَة عَلَى حُسْنِ صَنِيْعِهَا.

چیونٹی اور کبوتر ی

ایک چیونٹی نہر کے کنارے پرگئی، اس نے پانی پینے کا ارادہ کیا اور پانی میں گر پڑی، ایک کبوتری نے بیہ منظر دیکھا تو اسے چیونٹی پررحم آیا اور وہ اس کے لئے ممگین ہوئی، کبوتری نے ایک درخت سے ایک تنھی سی شہنی کی اور اسے نہر میں پھینک دیا بٹہنی چیونی کے قریب جا کر گری ، چیونی ٹبنی سے لیٹ گنی اور کنار ہے تک پہنچ گئی اور اس نے کبوتری کا اس کے حسن سلوک پرشکریدادا کیا۔

تھوڑی دریے بعدایک شخص نے کبوتری کوشکار کرنے کا ارادہ کیا اوراپی بندوق سے اس کا نشان باندھا، چیونی نے دیکھااور اس شخص کے ہاتھ میں ڈنک ماردیا، اس شخص کو تکلیف ہوئی، اس کا ہاتھ کا نپ گیا اور کبوتری پرنشانہ نہ لگ سکا،اس طرح چیونی کبوتری کے حسن سلوک کا بدلہ دے سکی۔

(الف) مندرجہ بالا جملوں کو حفظ سیجئے۔ (ب) انہیں اپنی روز مرہ کی گفتگو میں استعال سیجئے۔ (ج) ترجے کی مدرسے نئے الفاظ کی نشاند ہی سیجئے اور انہیں یاد سیجئے۔ (د) آپ اس کہانی کواینے الفاظ میں کھیں۔

الكلمات الجديدة (خالفاظ)

اساء،عر بی سے اردو

لفظ	مغني	<u>لفظ</u>	معنی
سَاطِعٌ	روڅن	شَاقَّةٌ مذكر: شَاقٌّ	وشوار گذار
ۮٙڣؚؽؖۦؙ	گرم	اَلطَّقْسُ جمع: طُقُوْس	آب وہوا،موسم
مُهْمِلٌ	لاپرواه	ٱلْمُحَافِظُ	گارۋ
ٱلْفَيْضَانُ	طوفان		

اساء،اردو سے عربی

لفظ معنى عدُون لِنَفْسِه عِنْ عَدُونٌ لِنَفْسِه عِنْ لِنَوْمَن عَدُونٌ لِنَفْسِه مِنْدَ مُنَقَّفَهُ لِنَّهُ مَن مُنَقَّفَ مَا لَتُ مُنَقَّفَهُ لَا مُنْقَفَهُ لَا عَلَيْ مُنْقَفَهُ لَا عَلَيْ مُنْقَفَهُ لَا عَلَيْ مُنْقَافِهُ لَا عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْهُ لَا عَلَيْ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ لَا عَلَيْ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ عِلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلَيْكُ عَلَيْكِمِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلِيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْكُ عَلَيْ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَّا عَلَيْكُ عَلَيْ

افعال، عربی ہے اردو

افعال،اردوسے عربی

لفظ مضارع الْقَطِعُ الْمَطَرُ الْقَطَعَ الْمَطَرُ اللَّهُ الْمَطَرُ اللَّهُ الْمَطَرُ اللَّهُ الْمَطَرُ اللَّهُ اللَّالَّالِي اللَّا اللَّا اللّلْمُلِلْ اللَّالِي اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّهُ ا

		o _g o

